

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (сень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.


подпись

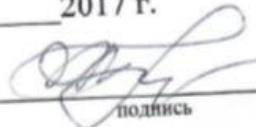
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов магистратуры, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной, а также иным видам деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступают:

- изучение магистрами теоретических положений Общей части уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- анализ уголовно-правовых норм, регламентирующих основные институты Общей части уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение магистрами норм Особенной части уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистров;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана Блока М2.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии и её социальную значимость, имея представление о достаточном уровне правосознания юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, а также основные признаки коррупционного поведения, его формы и основные способы	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения преду-	соответствующим уровнем профессионального правосознания, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, а также методами противодействия коррупционному поведению

			противодей- ствия кор- рупции	смотренных за- коном антикор- рупционных мер и понимать их сущность	
2.	ОК -2	способность добросо- вестно исполнять про- фессиональные обязан- ности, соблюдать прин- ципы этики юриста	основ- ные правила, регулирую- щие профес- сиональные обязанности, основные принципы этики юри- ста и их со- держание в сфере уго- ловной от- ветственно- сти за пре- ступления против госу- дарственной власти	определять круг професси- ональных обя- занностей юри- ста в зависимо- сти от конкрет- ной сферы дея- тельности, со- относить их ре- ализацию с принципами этики юриста в сфере уголов- ной ответствен- ности за пре- ступления про- тив государ- ственной вла- сти	навы- ками реализа- ции професси- ональных обя- занностей юриста в соот- ветствии с принципами этики юриста в сфере уголов- ной ответ- ственности за преступления против госу- дарственной власти
3.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностраннми языками как средством делового обще- ния	методы и технологии деловой ком- муникации на русском и иностранном языках при ознакомле- нии с источ- никами рос- сийского уголовного права	следовать ос- новным нор- мам, принятым в деловом об- щении на рус- ском и ино- странном язы- ках при озна- комлении с ис- точниками рос- сийского уго- ловного права	методами и технологи- ями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при ознакомлении с источниками российского уголовного права
4.	ОК-5	компетентное использо- вание на практике приоб- ретенных умений и навы- ков в организации иссле- довательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы ор- ганизации исследова- тельских ра- бот в сфере уголовной ответствен- ности за пре- ступления против воен- ной службы, социальные	правильно распределить обязанности при организа- ции исследова- тельских работ в сфере уголов- ной ответствен- ности за пре- ступления про- тив военной службы, пра- вильно выби- рать способы	основ- ными элемен- тами культуры поведения, навыками ко- операции с коллегами в сфере преду- преждения со- вершения пре- ступления против воен- ной службы,

			нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	работы в коллективе и управления им
5.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие и особенности уголовно-правовых норм, их основные виды, значение в правовом регулировании институтов назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера, формы их реализации и порядок применения, а также виды нормативно-правовых актов, выступающих формальными источниками уголовного права, и порядок их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-правовым нормам, раскрывающим содержание институтов назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности (при назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания, и применении иных мер уголовно-правового характера), методикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в системе источников российского уголовного права

			вступления в силу		
6.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности при привлечении к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе устанавливать основания привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения преступного поведения в сфере государственной власти при осуществлении своих должностных обязанностей
7.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка,

			общественной безопасности и общественного порядка, и иных правонарушений	опасности и общественного порядка, и иных правонарушений	и иных правонарушений
8.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и преступления против военной службы	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и преступления против военной службы	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и преступления против военной службы
9.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней посредством привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения посредством привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения как основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти

10.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых норм в сфере применения институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества	определять виды и способы толкования уголовно-правовых норм в сфере применения институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества	техникой интерпретации различных нормативных правовых актов и содержащихся в них уголовно-правовых предписаний в сфере применения институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества
11.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства (источников уголовного права), методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в уголовно-правовой сфере	оценивать законодательство (источников уголовного права) и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в уголовно-правовой сфере	методикой заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, являющихся источниками уголовного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

12.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.
13.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики
14.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, а также способы представления отчетов по результатам	анализировать научную и иную информацию при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания

			исследования		научных статей по теме исследования
15.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ	современными образовательными технологиями в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ
16.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних	анализировать соответствующую информацию в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних	техникой анализа соответствующей информации в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для магистрантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс		6 курс		
		2	3	1	2	
Контактная работа, в том числе:	62,5	4	36,2	4	18,3	
Аудиторные занятия (всего):	48	4	22	4	18	
Занятия лекционного типа	8	4		4		
Лабораторный практикум	2				2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38		22		16	
Иная контактная работа:	14,5		14,2		0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Курсовая работа	14		14			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5		0,2		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	141	32	32	32	45	
Курсовая работа	10		10			
Проработка учебного (теоретического) материала	45	10	5	10	20	
Контрольное решение задач	20	5	5	5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	5	5	5	10	
Разбор конкретной ситуации	20	5	5	5	5	
Подготовка к текущему контролю	21	7	2	7	5	
Контроль:	12,5		3,8		8,7	
Подготовка к экзамену	8,7				8,7	
Общая трудоемкость	Час.	216	36	72	36	72
	В том числе контактная работа	56,5	4	36,2	4	18,3
	Зач. ед.	6	1	2	1	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессию на 5 курсе (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники современного уголовного права РФ	11	1	не преду- смотрено	не преду- смотрено	10
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	8	1	не преду- смотрено	не преду- смотрено	7
3.	Институт экстрадиции	6	1	не преду- смотрено	не преду- смотрено	5
4.	Институт преступления	11	1	не преду- смотрено	не преду- смотрено	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	не преду- смотрено	не преду- смотрено	32

Темы дисциплины, изучаемые на 3 сессии 5 курса (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники современного уголовного права РФ	5	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	3
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	5	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	3
3.	Институт экстрадиции	5	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	3
4.	Институт преступления	8	не преду- смотрено	4	не преду- смотрено	4
5.	Институт наказания	8	не преду- смотрено	4	не преду- смотрено	4
6.	Институт условного осуждения	6	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	4
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	4
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	5	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	3
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	6	не преду- смотрено	2	не преду- смотрено	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		не преду- смотрено	22	не преду- смотрено	32

Темы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 сессии на 6 курсе (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	22	1	2	2	17
2.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	20	1	2	не предусмотрено	17
3.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	11	1	2	не предусмотрено	8
4.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
6.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
7.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	22	1	4	не предусмотрено	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	16	2	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	1. 1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>и иностранными языками для изучения источников уголовного права.</p> <p>2. Конституция как источник российского уголовного права.</p> <p>3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ.</p> <p>4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ.</p> <p>5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ.</p> <p>6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>7. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<p>1. Понятие структуры уголовного права.</p> <p>2. Содержание структуры уголовного права.</p> <p>3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.</p> <p>4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение, особенности.</p> <p>6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.</p> <p>7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.</p> <p>8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.</p>	Р, РП, С
3.	Институт экстрадиции	<p>1. Понятие и юридическая природа экстрадиции.</p> <p>Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.</p>	Р, РП, С, РКС
4.	Институт преступления	<p>1. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений.</p>	Р, РП, С

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 3. Понятие вины и ее основные характеристики. 4. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 5. Соучастие в преступлении. 	
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья 2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений. 	Р, РП, С
6.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности. 2. Проблемы определения хищения и его признаков. 3. Проблемы квалификации преступлений против собственности и способы их решения в проводимых квалифицированных научных исследованиях. 	Р, РП, С, РКС
7.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления. 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. 3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. 	Р, РП, С, РКС

8.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ. 3. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ. 4. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 5. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся. 	Р, РП, С
----	--	---	----------

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций, КРЗ - контрольное решение задач.

1.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права. 2. Конституция как источник российского уголовного права. 3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ. 4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ. 5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ. 6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. 7. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания. 	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферат с презентацией, сообщение

2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие структуры уголовного права. 2. Содержание структуры уголовного права. 3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права. 4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды. 5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение, особенности. 6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании. 7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования. 8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности. 	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферата с презентацией, сообщение,</p>
3.	Институт экстрадиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов. 	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией реферат, сообщение</p>
4.	Институт преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений. 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 3. Понятие вины и ее основные характеристики. 4. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 5. Соучастие в преступлении. 	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
5.	Институт наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 2. Назначение наказания. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания. 	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

6.	Институт условного осуждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений. 2. Основания, условия, порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения. 	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности. 2. Освобождение от наказания. 3. Институты амнистии, помилования, судимости (реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права). 	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований. 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принудительные меры медицинского характера. 2. Конфискация имущества и судебный штраф как меры уголовно-правового характера: особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства. 	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
10.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья. 2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних как основа для научного исследования. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних. 	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

1.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проблемы определения хищения и его признаков.</p> <p>3. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.</p>	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления и расследования преступлений.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p>	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
3.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, формирующая основу для оценки и содействию пресечению коррупционного поведения.</p> <p>5. Формирование способности принимать оптимальные, соответствующие</p>	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

		законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия производственной халатности.	
4.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Особенности предупреждения и выявления причин и условий их совершения. 2. Проблемы квалификации преступлений против военной службы.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества, и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
16.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ. 4. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ 5. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 6. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия) реферат с презентацией, реферат, сообщение

2.3.3 Лабораторный практикум.

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля
1	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	Осуществление изучения приговоров по делам о преступлениях против личности согласно предложенному преподавателем алгоритму	Реферат с обобщенными результатами обзора приговоров по делам о преступлениях против личности

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.

4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России и способы их юридической оценки.
8. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
9. Общеупреждающее воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
10. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.
11. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
12. Особенности квалифицированного применения и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
13. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
14. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
15. Институт преступления в российском уголовном праве.
16. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов и способов толкования уголовно-правовых норм.
17. Доктринальное толкование признаков преступления.
18. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Множественность преступлений.
20. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
21. Соучастие в преступлении.
22. Прикосновенность к преступлению.
23. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
24. Виды составов преступлений.
25. Вина как признак субъективной стороны преступления.
26. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
28. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Наказание: система и виды (история и современность).
30. Назначение наказания.
31. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
32. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
30. Порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения и их влияние на предупреждение преступлений.
31. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения института амнистии, помилования, судимости.
32. Судебный штраф: особенности регламентации и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.

2. Преступления против жизни
3. Преступления против здоровья
4. Преступления против личной свободы
5. Преступления против чести и достоинства личности
6. Преступления против половой свободы
7. Преступления против половой неприкосновенности
8. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
10. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.
11. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
12. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.
13. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
14. Некорыстные преступления против собственности
15. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
16. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
17. Преступления против интересов кредиторов
18. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
19. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
20. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
21. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
23. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа понимания и выявления преступлений.
24. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
25. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общепасных или особых предметов
26. Понятие и виды преступлений против общественного порядка как основа их выявления и расследования.
27. Преступления против здоровья населения
28. Преступления против общественной нравственности
29. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
32. Виды преступлений против компьютерной безопасности
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
34. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.

35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
37. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
38. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
39. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
40. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
41. Преступления в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
42. Преступления в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов.
43. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
44. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
45. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
46. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
47. Особенности предупреждения и выявления причин и условий совершения преступлений против порядка прохождения военной службы
48. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.
49. Международные преступления и их виды.
50. Преступления международного характера и их виды.
Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщения, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
6.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
7.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
8.	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.
9.	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Источники российского уголовного права	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
4.	Институт преступления	семинар в диалоговом режиме (4 ч.)
7.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	регламентированная дискуссия (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме «Источники российского уголовного права»

1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как составная часть отечественного уголовного законодательства.
4. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона. Уголовный кодекс РФ 1996 г., его основные черты и значение.
5. УК РСФСР 1960 г. как источник современного уголовного права. Нормативные акты бывшего СССР как источник российского уголовного права.
6. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии как источник российского уголовного права.
7. Кодифицированные законы криминально-правового цикла как источник российского уголовного права (УПК РФ, УИК РФ).
8. Комплексные законы, содержащие нормы иных отраслей права, как источник российского уголовного права.
9. Юридическая природа и правовое значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.
9. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
10. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме «Теоретические основы построения уголовного права РФ»

1. Понятие структуры уголовного права.
2. Элементный состав структуры уголовного права.
3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.
4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.
5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение.
6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт экстрадиции»

1. Раскройте исторический путь развития института экстрадиции.
2. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
3. Анализ юридической природы института экстрадиции. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
4. Перспективы совершенствования института экстрадиции.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме «Институт преступления»

1. Раскройте исторический путь развития института преступления. Определите понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм.
2. Сформулируйте законодательное и доктринальное определения преступления, его признаков и видов, соотношение с иными правонарушениями. Приведите легальные и доктринальные классификации преступления.
3. Дайте научное определение состава преступления, его элементов и признаков. Раскройте теории объекта, причинной связи, вины, соотношения личности и субъекта преступления.
4. Сформулируйте понятие, признаки, уголовно-правовое значение и формы множественности. Охарактеризуйте проблемы соотношения множественности с единым сложным преступлением.
5. Раскройте доктринальные точки зрения о стадиях совершения преступления.
6. Охарактеризуйте юридическую природу, социальную сущность и признаки соучастия в преступлении, его формы и виды.
7. Охарактеризуйте обстоятельства, исключают преступность деяния: понятие, виды, законодательную регламентацию и практическое значение.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт наказания»

1. Раскройте доктринальные подходы к определению наказания и его целей. Определите особенности квалифицированного применения уголовно-правовых норм как основы повышения эффективности института назначения наказания.

2. Сформулируйте понятие, значение и эволюцию системы и видов наказаний в уголовном праве РФ. Раскройте законодательную и доктринальные классификации наказаний, научные дискуссии отнесения наказаний к основным и дополнительным.
3. Проанализируйте понятия дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания, их соотношение, признаки и значение в уголовном праве.
4. Охарактеризуйте основание назначения наказания, его соотношение с основанием уголовной ответственности. Охарактеризуйте доктринальное и практическое значение принципов назначения наказания, их систему и соотношение с общими началами назначения наказания.
5. Определите систему института назначения наказания.
6. Определите роль, сущность и содержание общих начал назначения наказания и их соотношение с иными правилами назначения наказания.
7. Раскройте актуальные проблемы применения общих и специальных правил назначения наказания.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт условного осуждения»

1. Основные дискуссионные воззрения на юридическую природу условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений.
2. Анализ основания, условий и порядка назначения условного осуждения.
3. Дискуссионные аспекты понимания порядка отмены условного осуждения.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания»

1. Охарактеризуйте юридическую природу институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Раскройте теоретические критерии их соотношения.
2. Раскройте понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и их классификацию.
3. Сформулируйте понятие и виды освобождения от наказания и их классификацию.
4. Раскройте актуальные теоретические и практические проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности несовершеннолетних»

1. Охарактеризуйте социально-правовые предпосылки выделения отдельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Назовите и проанализируйте актуальные проблемы применения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Проанализируйте уголовно-правовую дефиницию несовершеннолетнего.
5. Раскройте характеристику личности несовершеннолетнего преступника как основу для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт иных мер уголовно-правового характера»

1. Раскройте понятие, виды и юридическую природу иных мер уголовно-правового характера.
2. Актуальные проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
3. Актуальные проблемы применения конфискации имущества с учетом особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства.
4. Актуальные проблемы применения судебного штрафа.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против личности»

1. Раскройте понятие и виды преступлений против личности, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни и здоровья: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы особенности квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
6. Дайте общую характеристику преступлениям против семьи и несовершеннолетних: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики»

1. Раскройте понятие и виды преступлений в сфере экономики, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против собственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям в сфере экономической деятельности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации. Дайте общую характеристику преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Раскройте понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против общественной безопасности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

3. Дайте общую характеристику преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику экологическим преступлениям: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
6. Дайте общую характеристику преступлениям в сфере компьютерной информации: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти»

1. Раскройте понятие и виды преступлений против государственной власти, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику преступлениям против правосудия: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против порядка управления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы»

1. Раскройте понятие и виды преступлений против военной службы, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против военной службы, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества»

1. Раскройте понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации.

Вопрос для обсуждения на регламентированной дискуссии: подходы к пониманию тенденций и перспектив развития уголовного права РФ: дискуссионные аспекты

1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ.
2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Тенденций и перспектив развития уголовного права РФ»

1. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ.
2. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ.
3. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

Примерные темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией²

1. История происхождения термина «уголовное право».
2. Перспективы расширения предмета уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права: сходство, различие и взаимодействие.
4. Принципы, выделяемые в науке уголовного права.
5. Уголовное право в системе межотраслевых связей.
6. Источники российского уголовного права: понятие и виды.
7. Система источников российского уголовного права: принципы построения.
8. Конституция Российской Федерации как источник уголовного права.
9. Международно-правовые стандарты и их роль в правовой системе РФ.
10. УК РФ 1996 г. как источник российского уголовного права.
11. Общеупреждающее воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.

Примерные задания для разбора конкретных ситуаций на семинарских (практических) занятиях

№1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

№ 2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

Правильно ли решение суда?

№ 3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего наказания обстоятельства совершения преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

Правильна ли позиция суда?

№ 4. Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы.

Может ли суд назначить такое наказание?

²Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Для разбора конкретных ситуаций студентам также рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Тема и задание для лабораторного практикума

Тема: «Институт уголовной ответственности за преступления против личности»

Задание: Осуществить изучение не менее 10 приговоров по делам о преступлениях против личности (с использованием материалов сайта http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425), согласно алгоритму, предложенному преподавателем, и оформить результаты в виде реферата.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль права
2. Происхождение термина «уголовное право»
3. Предмет и метод уголовного права
4. Перспективы расширения предмета уголовного права
5. Отличие предмета уголовного права как отрасли от предмета науки уголовного права
6. Специфические признаки уголовного права
7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
8. Задачи уголовного права и их реализация
9. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны (исторический анализ)
10. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны на современном этапе
11. Функции уголовного права
12. Принцип законности
13. Принцип равенства
14. Принцип вины
15. Принцип справедливости
16. Принцип гуманизма
17. Принципы, выделяемые в науке уголовного права
18. Соотношение принципов уголовного права с принципами уголовно-правовой политики
19. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права
20. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-исполнительного права
21. Соотношение и взаимосвязь уголовного и административного права
22. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ
23. Уголовно-правовое регулирование: механизм и система
24. Источники современного уголовного права России и способы их юридической оценки.
25. Материальные и формальные источники современного уголовного права России
26. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и компетентное использование их положений на практике.
27. Международный договор как источник российского уголовного права
28. Уголовный кодекс Российской Федерации как источник российского уголовного права
29. Законодательные акты иной отраслевой либо многоотраслевой принадлежности как источник российского уголовного права.

30. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
31. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.
32. Особенности квалифицированного применения уголовного-правовых источников, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
33. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
34. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
35. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов и способов толкования уголовно-правовых норм.
36. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
37. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
38. Порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения и их влияние на предупреждение преступлений.
39. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения института амнистии, помилования, судимости.
40. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
41. Судебный штраф: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право).
2. Понятие и система источников современного уголовного права России. Порядок осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов.
3. Конституция РФ как источник российского уголовного права.
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники отечественного уголовного права.
5. Законы иной отраслевой принадлежности как источники российского уголовного права.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
7. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и компетентное использование их положений на практике.
8. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
9. Особенности квалифицированного применения уголовного-правовых источников, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
10. Структура российского уголовного права и ее элементный состав (институты, субинституты и нормативные предписания).
11. Институты Общей и Особенной частей как элементы структуры российского уголовного права.

12. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.
13. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая.
14. Основные изменения, внесенные в Общую часть УК РФ за период с 1998 по 2018 гг.
15. Основные изменения, внесенные в Особенную часть УК РФ за период с 1998 по 2018 гг.
16. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
17. Строение и система уголовного закона. Понятие и структура нормативных предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.
18. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
19. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
20. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
21. Множественность преступлений и ее формы.
22. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
23. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
24. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления.
25. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды.
27. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
29. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
30. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении.
31. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
32. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
33. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
34. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
35. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
36. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Принудительные работы. Обязательные работы. Исправительные работы.
38. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
39. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
40. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
41. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
42. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом.

44. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
45. Условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений.
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
47. Освобождение от наказания и его виды.
48. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения институтов амнистии, помилования и судимости.
49. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
50. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
51. Принудительные меры медицинского характера и их виды.
52. Конфискация имущества и судебный штраф как меры уголовно-правового характера: особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства.
53. Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы.
54. Понятие и виды убийства.
55. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
56. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
57. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
58. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
59. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.
60. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Мелкое хищение.
61. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
62. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.
63. Кража. Грабеж.
64. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.
65. Разбой. Вымогательство.
66. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство.
67. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
68. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
69. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
70. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.
71. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Акт международного терроризма.
72. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
73. Хулиганство. Вандализм.

74. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.
75. Контрабанда специальных предметов (ст. 226¹, 229¹ УК РФ).
76. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей.
77. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутому административному наказанию.
79. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.
80. Государственная измена. Шпионаж.
81. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Служебный подлог.
82. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
83. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
84. Основы формирования способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.
85. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
86. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
87. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
88. Понятие и система преступлений против военной службы. Особенности предупреждения и выявления причин и условий совершения этих преступлений.
89. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
90. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества, и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.

**Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Билет

1. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
2. Условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений.
3. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1.1 Нормативные правовые акты³:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942>
5. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml.
6. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml.
7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
8. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
9. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf.

³ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/maritime.shtml.
11. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1977 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml.
13. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml.
14. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml.
15. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b>.
17. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b>.
18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html>.
19. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.
20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
22. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.
23. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>.
24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>.
25. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/40391>.

5.1.2 Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-

- 4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>
2. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-412289>
 3. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.
 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>

5.1.3 Дополнительная литература:

1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61821>.
2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix>
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii>
7. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8334/>

8. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7794/>
9. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8400/>
10. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8276/>
11. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8350/>
12. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8306/>
13. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8383/>
14. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8106/>
15. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8303/>
16. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8275/>
17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8236/>
18. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8288/>
19. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8171/>
20. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8242/>
21. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/26108/>
22. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467/>
23. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7741/>
24. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности

- за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8086/>
25. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8243/>
26. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8156/>
27. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8355/>
28. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8117/>
29. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8266/>
30. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7769/>
31. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8134/>
32. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8202/>
33. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8312/>
34. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8251/>
35. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8308/>
36. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8248/>
37. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8255/>
38. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8162/>

39. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8470/>
40. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8442/>
41. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Пост. ПВС РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8521/>
42. О судебной практике по делам о контрабанде: Пост. ПВС РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/15985/>
43. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314¹ Уголовного кодекса Российской Федерации: Пост. ПВС РФ от 24 мая 2016 № 21 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8495/>

а. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистров, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистр смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистру рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистра по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистров определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистров. Так, при проведении *интерактивной лекции* от магистров требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Магистр должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции магистрам может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание магистров на аудиторной деятельности, магистрам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции визуализация и др.

Методические указания для подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистров над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, проблемный семинар и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистров навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях магистрам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистры могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем рекомендуется внести изменения в конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистр должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистры знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистры запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач
- разбор конкретных ситуаций.

В рамках семинарского занятия магистр должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели, задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистров осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистра по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистров.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (магистры). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистры соответствующей группы. Магистры при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено

фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом. Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», по итогам которой магистры предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Это виды самостоятельной работы магистра по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для разбора конкретных ситуаций требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют магистру видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные ситуации, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуации проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности ситуации, поставленной профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если разбор конкретной ситуации связан с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении задач магистрам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов с презентацией, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться магистрами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить магистров связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистр обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистр имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся магистром в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистр при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистр имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы магистра при изучении учебной дисциплины. Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой магистры приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;
- работа с подобранной литературой, уточнение плана;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для магистра не был случайным. Для этого магистру следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу по изучению и тщательному анализу приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти приговоров по делам о преступлениях против личности. Затем магистр должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную его части. Проанализировав обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалификацией совершенного преступления, данной судом, магистр либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, магистр либо соглашается с позицией суда, проанализирован мотивы принятия такого решения, содержащиеся в приговоре, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и посредством консультирование электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспе-

	<p>чения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать
--	---

	<p>тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
--	--	--

		Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторный практикум	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащённая мебелью, техническими средствами, шкафами с учебной и справочной литературой.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
4.	Курсовое проектирование	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафом с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.</p>
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
--	--	---

7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.