

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социокультурные факторы и проблемы образования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2; 49,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о социокультурных факторах и проблемах образования.

### Задачи дисциплины:

1) Формирование системы знаний о: сущности современных социокультурных факторов; историческом становлении современных социокультурных факторов; концепциях описания современных социокультурных факторов; основных тенденциях развития образования на современном этапе; подходах к классификации проблем развития образования на современном этапе; методологических проблемах развития образования на современном этапе; социальных проблемах развития образования на современном этапе; онтологических проблемах развития образования на современном этапе; сущности проблем развития системы образования как социокультурного феномена и социального института; основных характеристиках развития образования в современном мире. основные концепциях и моделях развитии образования в современном мире; специфике развития сферы образования на современном этапе.

2) Формирование способности использовать основные философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения.

3) Формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социокультурные факторы и проблемы образования» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ 1), изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методология и методы организации научного исследования», «Естественнонаучная картина мира».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Феноменология образования», «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основные философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	навыком использования основных философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	способы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность современных социокультурных факторов развития образования	12	2	4	-	6
2.	Историческое становление образования как социального института	14	2	6	-	6
3.	Современные концепции социокультурного развития современности.	14	2	6	-	6
4.	Классификация проблем развития образования на современном этапе.	14	2	6	-	6
5.	Социальные проблемы развития сферы образования на современном этапе.	14	2	6	-	6
6.	Основные характеристики развития образования в современном мире.	18	2	6	-	10

7.	Сближение и гармонизация систем образования стран Европы	17,8	2	6	-	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	40	-	49,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436289&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436289&sr=1).
2. Социокультурная коммуникация в контексте образовательного диалога [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Бенин [и др.]. - М. : Флинта, 2016. - 233 с. - <http://e.lanbook.com/book/89869>.
3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.