

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) (профиль География, Безопасность жизнедеятельности)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, семинарских 72 часа, 102 часа самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности» изучает принципы, правила и способы организации обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях. Ее целью является усвоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях; развитие умений их применения в практике обучения школьников безопасности жизнедеятельности; создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

Получение студентами знаний по методике обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, а также об основных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характере их воздействия на человека и среду, методах защиты от них, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений использовать полученные знания в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, а также для идентификации основных опасностей и оценки риска их реализации, выбора методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, соблюдения правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использования средств оказания первой медицинской помощи;

овладение основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области методики преподавания безопасности жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Педагогика, психология, безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	-----------------------------	---

	тенции	её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Требования нормативных правовых актов в сфере образования в области преподавания ОБЖ	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования в области преподавания ОБЖ	Основными положениями нормативных правовых актов в сфере образования в области преподавания ОБЖ
2.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основные требования образовательных стандартов в области основ безопасности жизнедеятельности	Использовать в профессиональной деятельности образовательные стандарты в области основ безопасности жизнедеятельности	Основными положениями образовательных стандартов в области основ безопасности жизнедеятельности
3.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основные современные методы и технологии обучения и диагностики при изучении ОБЖ	Использовать в профессиональной деятельности основные современные методы и технологии обучения и диагностики при изучении ОБЖ	Основными современными методами и технологиями обучения и диагностики при изучении ОБЖ
4.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении ОБЖ	Осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении ОБЖ	Методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся при изучении ОБЖ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Школьный курс ОБЖ в структуре образования. Документы, регламентирующие курс ОБЖ	14	2	6		6
2	Структура и содержание школьного курса ОБЖ. Принципы формирования содержания курса ОБЖ	14	2	6		6

3	Базовый и профильный уровни усвоения знаний курса ОБЖ	10	2	2		6
4	Межпредметные связи курса ОБЖ. Дерево понятий БЖД	12	2	4		6
5	Воспитание культуры безопасности	12	2	4		6
6	Основные формы обучения ОБЖ. Виды уроков, требования к ним	14	2	6		6
7	Система методов и приемов обучения ОБЖ	12	2	4		6
8	Система средств обучения ОБЖ. критерии выбора	10	2	2	2	4
9	Кабинет ОБЖ в школе	10	2	2	2	4
	Итого	108	18	36	4	50

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование курса ОБЖ. Подготовка и проведение урока ОБЖ	12	2	4		6
2	Педагогическая диагностика и контроль при обучении ОБЖ	12	2	4		6
3	Педагогические технологии и их научные основы. Классификация педагогических технологий	12	2	4		6
4	Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ	12	2	4		6
5	Информационно-коммуникационные технологии на уроках ОБЖ	12	2	4		6
6	Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ на уровне начального общего образования. Формы, методы, приемы обучения ОБЖ	12	2	4		6
7	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности на уровне основного общего образования. Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях	12	2	4		6
8	Концептуальные основы обучения ОБЖ на уровне среднего общего образования. Методика проведения занятий по ГО и ОВС	12	2	4		6
9	Патриотическое воспитание и военно-профессиональная	12	2	4	2	4

ориентация. Методика проведения учебных сборов на базе войсковых частей					
Итого	108	18	36	2	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Основная литература:

1. Кузнецова Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>
2. Кузнецова Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>
3. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь: СКФУ, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

Автор Терешенков В.А.

