

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, — первый
проректор



«27»

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 «СТРУКТУРА И АКТОРЫ МИКРО И
МАКРОПОЛИТИКИ»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Структура и акторы микро и макрополитики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.



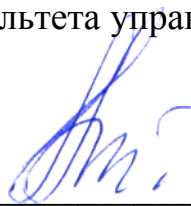
подпись

Рабочая программа дисциплины «Структура и акторы микро и макрополитики» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р полит.наук, профессор
кафедры философии КУБГУ
Бойко П.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей макро и микроуровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на макро и микро- уровне, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у магистрантов умений и навыков применения различных теоретических подходов макро- и микроанализа политических процессов в политологии и в междисциплинарной сфере;
- формирование у магистрантов знаний о структуре микро- и макро политики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Структура и акторы микро и макрополитики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» и др. Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Сложносоставные конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	— сло жную структуру политики на макро и микро-уровне, в контексте анализа деятельности разнообразных акторов политического процесса	— при менять различные теоретические подходы макро- и микроанализа в процессе постановки целей профессиональной деятельности	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения на основе применения различных теоретических подходов макро- и микроанализа политики
	ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способы формулирования конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере на основе микро и макро анализа структуры и акторов политики	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований микро и макрополитик и с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	— нав ыками постановки конкретных задач научных исследований структуры и акторов микро и макрополитики и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			<u>В</u>		
Аудиторные занятия (всего)	24,2		24,2		
В том числе:					
Занятия лекционного типа					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24		24		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	47,8		47,8		
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	27		27		
Подготовка к текущему контролю	20,8		20,8		
ИКР	0,2		0,2		
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час зач. ед.	72		72		
	2		2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	6		2		4
2.	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	6		2		4
3.	Макрополитические процессы в современном мире	6		2		4
4.	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	6		2		4
5.	Научная категория микрополитики и ее интерпретации	6		2		4
6.	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	6		2		4
7.	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	6		2		4
8.	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса	6		2		4
9.	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	6		2		4
10.	Макрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	6		2		4
11.	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	6		2		4
12.	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	5,8		2		3,8
Иная контактная работа		0,2				
Контроль:		20,8				

Итого по дисциплине	72		24		47,8
----------------------------	-----------	--	-----------	--	-------------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»	Устный опрос
2	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики	Устный опрос Р
3	Макрополитические процессы в современном мире	Макрополитические процессы в современном мире	Устный опрос
4	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире	Устный опрос
5	Научная категория микрополитики и ее интерпретации	Научная категория микрополитики и ее интерпретации	Устный опрос
6	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе	Устный опрос
7	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики	Устный опрос
8	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса	Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса	Устный опрос Р
9	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса	Устный опрос

10	Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности	Устный опрос
11	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике	Устный опрос
12	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия:

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы: не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос; Зачет	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

На семинарских занятиях обсуждаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у магистрантов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью определены основные вопросы для обсуждения на семинарах. Они состоят из формулировок, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик,

подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками в том числе в соответствии с формируемыми компетенциями, развиваются мыслительные способности);
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: изучение литературы, подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Семинар-консультация	4
	ПЗ	Беседы, ситуационный анализ,	10
Итого:			14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»
2. Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики
3. Макрополитические процессы в современном мире
4. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
5. Научная категория микрополитики и ее интерпретации
6. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе
7. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики
8. Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса
9. Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса
10. Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности
11. Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике
12. Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации
13. Рассмотрение макро и микро политики с позиций аксиологической парадигмы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики»
2. Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса.
3. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на макро и микро уровнях. Характеристика основных акторов макрополитики и микрополитики.
4. Структурно-функциональный анализ мирового политического процесса и межличностных взаимодействий в сфере властных отношений.

5. Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики
6. Методология исследования структуры и акторов микро и макрополитики как внутреннесложного процесса, имеющего личностную и социальную природу.
7. Сочетание приемов социологии, конфликтологии, социолингвистики и методов политических наук.
8. Проблема оценочных и безоценочных суждений. Возможности социоанализа структурных компонентов микро и макрополитики.
9. Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая методологии политического анализа макро и микро процессов.
10. Многофакторный анализ макро и микро политики на основе понятий габитуса и социального поля.
11. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.
12. Макрополитические процессы в современном мире.
13. Политический анализ совокупности внешних факторов, создающих с одной стороны новые опасности, а с другой – новые социальные ресурсы для отражения возможных нежелательных давлений на Россию.
14. Кризис глобализации как важнейший макрополитический фактор в структуре отношений акторов политического процесса.
15. Геополитическая специфика регионов и задачи изучения геополитической регионалистики.
17. Анализ и системное моделирование взаимодействия сил, находящихся в состоянии противоборства.
18. Процессы глобализации и регионализации в современном обществе
19. Коренные политические и экономические интересы государств в эпоху глобализации.
20. Действие двух противоположных тенденций: к глобализации и к регионализации (стремление к обособленности, к защите своего жизненного пространства всевозможными границами, барьерами).
21. Взаимодействие этносов и наций и проблемы формирования глобального гражданского общества.
22. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире
23. Характеристика принципиально новой ситуации в мире как «постмеждународной политики» (Дж. Розенау).
24. Тенденция «раздвоения мира» на два взаимозависимых и одновременно непримиримых поля: межгосударственные взаимоотношения и взаимодействие акторов вне суверенитета.
25. Роль МВФ, МБ, ВТО, НПО, НКО, предпринимательских структур и других влиятельных субъектов в макро политических процессах.
26. Формирование сетевой структуры трансграничных связей. Роль государств как субъектов международного миропорядка.
27. Нелинейная динамика мирового политического процесса.
28. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.
29. Категория микрополитики в интерпретации профессора В.П. Пугачева.
30. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом
31. Микрополитика как устойчивая целенаправленная, структурированная деятельность руководителей и других членов организаций по обретению, использованию и сохранению власти, а также позиций, связанных с распределением ресурсов, для реализации личных интересов, противоречащих официальным целям и ценностям.
32. Наиболее опасные проявления микрополитики: коррупция, протекционизм, клановость, клиентизм, разного рода микрополитические игры, интриги и т.п., т.е. все то, что создает внутренние угрозы для целостности системы.
33. Микрополитика, как конфронтрующий элемент по отношению к макрополитике.
34. Синергетическая парадигма как методология микрополитики. Межличностные интеракции различной ценностной направленности.

35. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы. Расширительное толкование понятия микрополитики.

36. Возможности и способы классификации микрополитики с помощью ценностных критериев.

37. . Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе

38. Повседневное взаимодействие акторов политического процесса в различных организациях, стремящихся прочно обеспечить и защитить свои личные интересы.

39. Личностное измерение политики и ее конкретизация в аспекте оценки личного вклада, с одной стороны, и изощренных способов противодействия коллективным интересам ради реализации своих корыстных интересов, с другой.

40. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности российской микрополитики.

41. Рассмотрение отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров. Кейс-стади: отношения Путина и Меркель, Медведева и Обамы, Путина и Трампа и др.

42. Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса.

43. Кризис как нарушение равновесия и переход к новому равновесию.

44. Стабильное и кризисное состояние общества. Устойчиво воспроизводящийся социальный порядок и нарушение стабильности.

45. Острая форма проявления социального конфликта, способ движения социальной системы от прежнего ее состояния, через дезинтеграцию и конфликт, к новому состоянию.

46. Динамический цикл: "стабильность – кризис – новая стабильность"».

47. Мировоззренческое значение кризисов.

48. Кризисы – необходимое условие эволюции в природе и обществе, события.

49. Способы структурной перестройки системы.

50. Актуализация проблем безопасности в условиях новых вызовов глобализации и трансформации современного миропорядка.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=11

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Рябченко, Н.А. Сетевая локальная политика в условиях новой политической реальности: акторы, ресурсы, механизмы и технологии [Текст]: [монография] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко, А.А. Гнедаш. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 210 с. 14 экз.
2. Теория и история политических институтов [Текст]: учебник / под ред. О.В. Поповой; С.-Петербург. гос. ун-т. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2014. 343 с. 3 экз.
3. Фронт сетового общества как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандалоева и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 270 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по

заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях конспектов изученной литературы, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Магистрский курс «Структура и акторы микро и макрополитики» предназначен для подготовки квалифицированных специалистов в области политической науки, способных к анализу и обобщению теоретических и практических аспектов мирового политического процесса, оказывающего непосредственное влияние на развитие российского общества. Данная дисциплина имеет свой предмет и методы исследования, свои категории и научный инструментарий. Специфической особенностью дисциплины является новая терминология, обогащающая возможности теоретического и прикладного анализа политики. Изучение макро и микрополитических процессов с одной стороны, предполагает углубленный анализ глобальных аспектов политики, в том числе и влияние мирового экономического кризиса на политические отношения акторов политического процесса, а с другой - личностное измерение политики, властных взаимодействий, формальных и неформальных практик, конструктивных и деструктивных функций различных субъектов властно-управленческих отношений.

Цель курса состоит в том, чтобы изучить сложную структуру политики, включающую макро и микроуровни, с точки зрения теоретико-методологического и исторического анализа, прикладного и прагматического аспектов с использованием общенаучных и специфических политологических методов (системного, структурно-функционального, сравнительного и др.)

В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо обратить внимание на следующие основные вопросы по темам курса:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики: история и современность»

Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на макро и микро уровнях. Характеристика основных акторов макрополитики и микрополитики. Структурно-функциональный анализ мирового политического процесса и межличностных взаимодействий в сфере властных отношений.

Тема 2. . Концептуальные подходы к исследованию микро и макрополитики

Методология исследования структуры и акторов микро и макрополитики как внутренне сложного процесса, имеющего личностную и социальную природу. Сочетание приемов социологии, конфликтологии, социолингвистики и методов политических наук. Проблема оценочных и безоценочных суждений. Возможности социоанализа структурных компонентов микро и макрополитики. Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая методологии политического анализа макро и микро процессов. Многофакторный анализ макро и микро политики на основе понятий габитуса и социального поля. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.

Тема 3. Макрополитические процессы в XX в и в современном мире

Политический анализ совокупности внешних факторов, создающих с одной стороны новые опасности, а с другой _ новые социальные ресурсы для отражения возможных нежелательных давлений на Россию. Кризис глобализации как важнейший макрополитический фактор в структуре отношений акторов политического процесса. Геополитическая специфика регионов и задачи изучения геополитической регионалистики. Анализ и системное моделирование взаимодействия сил, находящихся в состоянии противоборства.

Тема 4. Процессы глобализации и регионализации в XX в. и в современном обществе

Актуализация проблем безопасности в условиях новых вызовов глобализации и трансформации современного миропорядка. Коренные политические и экономические интересы государств в эпоху глобализации. Действие двух противоположных тенденций: к глобализации и к регионализации (стремление к обособленности, к защите своего жизненного пространства всевозможными границами, барьерами). Взаимодействие этносов и наций и проблемы формирования глобального гражданского общества.

Тема 5. Новое перераспределение сил

и влияния в постбиполярном мире

Характеристика принципиально новой ситуации в мире как «постмеждународной

политики» (Дж. Розенау). Тенденция «раздвоения мира» на два взаимозависимых и одновременно непримиримых поля: межгосударственные взаимоотношения и взаимодействие акторов вне суверенитета. Роль МВФ, МБ, ВТО, НПО, НКО, предпринимательских структур и других влиятельных субъектов. Формирование сетевой структуры трансграничных связей. Роль государств как субъектов международного миропорядка.. Нелинейная динамика мирового политического процесса.

Тема 6. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.

Категория микрополитики в интерпретациях, предложенных профессором В.П. Пугачевым. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом Микрополитика как устойчивая целенаправленная, структурированная деятельность руководителей и других членов организаций по обретению, использованию и сохранению власти, а также позиций, связанных с распределением ресурсов, для реализации личных интересов, противоречащих официальным целям и ценностям. Наиболее опасные проявления микрополитики: коррупция, протекционизм, клановость, клиентизм, разного рода микрополитические игры, интриги и т.п., т.е. все то, что создает внутренние угрозы для целостности системы. Микрополитика, как конфронтующий элемент по отношению к макрополитике. Синергетическая парадигма как методология микрополитики. Межличностные интеракции различной ценностной направленности. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы в историческом контексте. Расширительное толкование понятия микрополитики. Возможности и способы классификации микрополитики с помощью ценностных критериев.

Тема 7. . Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе

Повседневное взаимодействие акторов политического процесса в различных организациях, стремящихся прочно обеспечить и защитить свои личные интересы. Личностное измерение политики и ее конкретизация в аспекте оценки личного вклада, с одной стороны, и изощренных способов противодействия коллективным интересам ради реализации своих корыстных интересов, с другой.

Тема 8. Межличностные отношения политических лидеров. Особенности микрополитики в различные исторические периоды.

Рассмотрение отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров: история и современность. Кейс-стади: отношения Путина и Шредера, Медведева и Обамы и т. п.

Тема 9. Акторы макро и микрополитики в условиях кризиса: сравнительный анализ исторических периодов .

Кризис как нарушение равновесия и переход к новому равновесию. Стабильное и кризисное состояние общества. Устойчиво воспроизводящийся социальный порядок и нарушение стабильности. Острая форма проявления социального конфликта, способ движения социальной системы от прежнего ее состояния, через дезинтеграцию и конфликт, к новому состоянию. Динамический цикл: "стабильность – кризис – новая стабильность"».

Мировоззренческое значение кризисов. Кризисы – необходимое условие эволюции в природе и обществе, события. Способы структурной перестройки системы.

Тема 10. Трансформация структуры макрополитики в условиях глобального кризиса

Преимущества синергетики в исследовании кризисов. Комплексный подход к анализу кризиса с помощью построения теоретических и математических моделей. Кризис как качественное изменение в развитии любой системы и любой организационной структуры. Нарушение равновесия и безопасности системы глобального общества.

Серьезная угроза устойчивости функционирования основных структур или базовых ценностей, норм системы [подразумевается общественно-политическая, экономическая, технологическая или экологическая системы]. Кардинальное решение в условиях ограниченного времени и значительной неопределенности. Термин «кризис» как собирательное понятие для всех неблагоприятных и опасных явлений, нарушающих устойчивость функционирования различных систем и подсистем, в том числе явлений, общепринятым официальным

обозначением которых является понятие чрезвычайной ситуации.

Тема 11. . Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности

Психологическая теория кризисов (ученые французской и австрийской школы). Каждой фазе цикла свойственна своя психологическая картина, формирующая экономические и политические отношения. Паника и разброд кризисного состояния. Повышенное настроение и оптимизм в условиях подъема. Меняющиеся ситуации и формирование неравномерности инвестиционных и дипломатических циклов. Три группы противоречий: противоречия интересов индивидов в рамках единой социальной группы; противоречия интересов социальных групп – в рамках единой социальной системы; противоречия между общими интересами социальной системы и интересами других социальных систем. Политический кризис как делегитимация структур власти, отсутствие взаимодействия между различными центрами власти, блокирование одного центра другим, снижение эффективности социально-политического управления, регулирования и контроля, эскалация стихийных форм политического протеста (митингов, забастовок, демонстраций и т.п.). Кризис легитимности как рассогласование целей и ценностей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления. Кризис проникновения как снижение способности государственного управления проводить свои решения в различных областях общественной жизни. Расхождение между реальной политикой и провозглашенными правительственными целями. Кризис распределения, как неспособность правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение, позволяющих избежать чрезмерной социальной дифференциации и гарантирующих доступность основных материальных благ всем слоям населения.

Тема 12. Система конфликтогенных факторов в макро и микрополитике

Политические риски как вероятность неблагоприятных последствий политических решений, принимаемых в условиях неопределенности, дефицита ресурсов (времени, информации и т.д.), что может привести к ущербу для участников политических действий и вероятности нежелательных событий. Формирование националистических настроений в отношении местного населения с иноэтническими группами в ЮФО. Использование отдельными СМИ «языка вражды». «Язык вражды» как языковые конструкции, вызывающие отрицательное отношение к представителям иных этнических и религиозных общностей и провоцирующие рост напряженности этнических отношений. Феномен деградирующей и распадающейся государственности в современных условиях как локальная угроза и глобальная проблема макрополитики, микрополитики и международных отношений. Проблема регионов с ограниченной государственностью.

Тема 13. Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации

Регион как объект исследования и управления в условиях глобализации. Позиционирование по отношению к другим регионам, и в таком случае наиболее сложная проблема – определение критериев отличия на фоне подобия. При этом региональное деление территории может и не совпадать с административным, тем более что взаимодействие на внутригосударственных территориальных границах регионов-субъектов осуществляется в условиях диффузных, слабо структурированных и потому слабо регламентированных контактов населения, а любая попытка укрепить эти, пока еще виртуальные, границы порождает массу проблем во взаимоотношениях между властями субъектов Федерации. Регион как часть пространственной целостности, выделяемой на основе эмпирически фиксируемых признаков. В качестве таковых обычно выделяются: географические (расположение, величина территории и количество населения); производственно-функциональные (специфика преобладающих видов деятельности); градостроительные и инженерное обустройство территории (характер застройки объектов производственной деятельности, жилья и обслуживания); социологические (нормы общения, поведения) и др.

Рассмотрение территориально-ориентированного подхода и «допустимость использования понятия "регион" как "конструируемой" реальности в том случае, когда речь идет о целенаправленной деятельности различного рода субъектов по "регионостроительству".

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КуБГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Практические занятия.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор РПД - Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления