

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.15 «Информационное
обеспечение раскрытия и расследования преступлений»
Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: административно-правовая
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы – (в том числе 0,2 промежуточная аттестация); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» выступают:

- изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений; осуществлении мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений,
- формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации информационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- формирование навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- изучение студентами основных требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в процессе обработки и передачи информации;
- выработка у обучающихся умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- развитие у студентов способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- формирование навыка работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в целях получения юридически значимой

информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-3	способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений
2.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации,	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,	работать с различными источниками информации, информационными	навыками работы с различными источниками информации, информационными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
3.	ПК-16–	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	8	-	-		7
2.	Понятие, сущность и свойства информации.	9	2	-		7
3.	Классификация информации	8	-	-		7
4.	Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации	11	2	2		7
5.	Централизованные оперативно-розыскные и криминалистические учеты	8	-	2		7

6.	Особенности информационного обеспечения в системе Интерпола и Европола	8	-	-		7
7.	Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	8	-	2		8
8.	Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений	5,8		-		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов Яблоков Н.П. // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Заровнева Г.С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя : монография / Г.С. Заровнева, С.Е. Киселева. М. : Проспект, 2016. // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор (ы) РПД _____ М.А. Калужина
Калужина Марина Анатольевна, к.ю.н., доцент