

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Менеджмент в системе профилактики и коррекции девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения и разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Актуализация и развитие знаний психолого-педагогического консультирования.
2. Применение моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению.
3. Развитие навыков реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.
4. Овладение способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент в системе профилактики и коррекции девиантного поведения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.07.08).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	эффективные методы для организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками эффективной организационно-управленческой деятельности
2.	ПК-11	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-	модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в	осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать	навыками социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	коррекционных воздействий	модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению	девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Модернизация образования в современной России	17	1	-	-	15
2.	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении (научные основы)	17	1	1	-	15
3.	Педагог в системе профилактики и коррекции девиантного поведения	16	-	1	-	15
4.	Реализация профилактики и коррекции девиантного поведения в образовании на основе инновационного проектирования	18	-	2	-	17
	Итого по дисциплине:		2	4	-	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кашапов М.М. Акмеология: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 106 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Юдина О.И. Педагогическая диагностика 2014 год . - 112 с. [ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/books/184162>]

Старший преподаватель ОиСП ФППК КубГУ _____ А.В. Белкания