

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины - знакомство студентов с инструментами психодиагностики мотивационной сферы личности, мотивационной среды организации, освоение технологий, применяемых менеджером по персоналу при решении практических задач подбора, оценки, развития персонала.

Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих *задач*:

- дать знания об основных принципах построения психодиагностических методик, требованиях, предъявляемых к ним; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных; обеспечить подготовку к планированию и проведению психодиагностического обследования;
- сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе работы с персоналом, оценить их возможности и ограничения;
- обеспечить усвоение этических норм психодиагностической работы;
- научить подбирать диагностические методики, адекватные ситуации и задаче.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 учебного плана. Базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: психология, социальная психология, методология социальных исследований, статистика, основы управления персоналом, подбор персонала, прикладная информатика, вероятностные методы в управлении. Дисциплина нужна для освоения последующих дисциплин учебного плана: мотивация и стимулирование трудовой деятельности, оплата труда персонала, обучение и развитие персонала, информационные технологии управления персоналом

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента следующие компетенции: ПК-3, ПК-30, ПК-33

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-3	Знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала	применять методы деловой оценки персонала при найме	методами деловой оценки персонала при найме

	ПК-30	знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	умение применять на практике инструменты диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации	владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации
	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	теоретических аспектов самоуправления, вопросов профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Управлять своими состояниями, применять методы профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	58	58			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Лабораторные занятия	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10			
<i>Реферат</i>	10	10			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	10	10			
Промежуточная аттестации (зачет)	4	4			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы психодиагностики	16	4	6		6
2	Психометрические основы психодиагностики	16	4	6		6
3	Психодиагностика способностей	16	2	6		8
4	Психодиагностика черт личности и ее мотивационной сферы	28	4	8		16
5	Проективные методы диагностики	14	2	6		6
6	Психосемантические методы психодиагностики					
	Зачет	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров. М., 2014. (18)
2. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. -<https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р..