

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.17.05 «Основы профориентологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; КСР 4ч.; 49,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к профориентационной деятельности; к решению профессиональных профориентационных задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы знаний основных понятий и категорий, лежащих в основе профориентационной деятельности; целях и задачах профориентационной работы; возрастных особенностей профессионального самоопределения; принципов организации, методов и форм профориентационной работы, профконсультации; основных закономерностей и методов педагогики и психологии, используемых в деятельности по сопровождению профессионального самоопределения человека;
- 2) приобретение студентом умений и навыков использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении профориентационных проблем и задач в профессиональной деятельности.
- 3) приобретение студентом навыков осуществлять в процессе профориентационной работы практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Основы профориентологии» (Б1.Б.17.05) относится к базовой части блока 1 модуля 3 «Направления деятельности педагога-психолога» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Методика и технология работы социального педагога».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной	Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении	Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	в профессио- нальной деятельности.	задач профессио- нальной деятельности.	при решении задач профессио- нальной деятельности.
2.	ПК-2	Способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	Принципы организации, методы и этапы практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.	Планировать, и осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.	Способами и приемами осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма).

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Основы профессионально-личностного самоопределения.	14	2	2		10
2	Сущность профориентации в культурно-историческом контексте.	12	2	-		10
3	Стратегии, методы и формы профориентационной работы. Использование закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной профориентационной деятельности.	22	2	4		14

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Активные методы профориентации	23,8	2	4		15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	8	10		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре.

Основная литература:

1. Панина С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 312 с. - <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F>.

2. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.Е.