

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, ка-
честву образования – первый про-
ректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.02.02 РАСЛЕДОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессу-
альными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

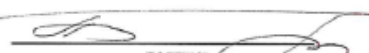
Программу составил:

Г.А. Маркосян, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики, к.э.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» июл 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики КубГУ Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 9 «17» июл 2017 г.

Председатель УМК
Юридического факультета им. А.А. Хмырова Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Мартыненко Р.Г., руководитель отдела криминалистики СУ СК РФ по Краснодарскому краю, к.ю.н., полковник юстиции.

Меретуков Г.М. заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н, профессор.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет своей целью обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений; подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Многие субъекты общественных отношений уже не могут существовать и нормально функционировать без взаимного информационного обмена и использования в своих технологических процессах разнообразных компьютерных устройств.

Как свидетельствует статистика, в последнее время количество преступлений в сфере компьютерных технологий неуклонно увеличивается, возрастает их удельный вес по размерам причиненного вреда в общей доле моральных и материальных потерь от обычных видов преступлений. Расследование подобных преступлений вызывает серьезные затруднения в документировании преступной деятельности, выявлении преступников, требует привлечения специалистов в области вычислительной техники, цифровых средств электросвязи и защиты конфиденциальной информации.

С учетом современных научных достижений и передовой практики правоохранительных органов в рабочей программе комплексно рассматриваются особенности расследования компьютерных преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование у будущих специалистов самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, знания о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию.

Задача изучения дисциплины – изучение основных понятий и сущности компьютерных преступлений.; изучить уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений., а также способы совершения компьютерных преступлений и типичные следы.

Задачи:

- сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений.

- научить бакалавров использовать технические средства при расследовании компьютерных преступлений.

- научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании компьютерных преступлений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Расследование компьютерных преступлений код дисциплины М2.В.ДВ.2.2 относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании компьютерных преступлений	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при расследовании компьютерных преступлений	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при расследовании компьютерных преступлений	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при расследовании компьютерных преступлений
3.	ПК-4	способность выявлять,	сущность и содержание процесса	определять оптимальные	методикой выявления,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере компьютерной информации	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации
4.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для магистров ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
КСР	не предусмотрены	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала	13	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	13	13
Реферат	13	13
Подготовка к текущему контролю	13	13
Промежуточная аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоёмкость	час	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, компьютерных преступлений	14	1	2		11
2.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	14	1	2		11
3.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	13		2		11
4.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	13		2		11
5.	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, компьютерных преступлений	Понятие, компьютерных преступлений	Р
2.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	Р, К
3.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Р, К
4.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	Р, К
5.	Особенности использования	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных	Р, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений	преступлений	
--	---	--------------	--

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, компьютерных преступлений	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	ответ на семинаре, реферат
2.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	ответ на семинаре, реферат
3	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	ответ на семинаре, реферат
4	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	ответ на семинаре, реферат
5	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений	Назначение экспертиз при расследовании компьютерных преступлений	ответ на семинаре, реферат

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой

		информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие, компьютерных преступлений	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
2.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	лекция-визуализация (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
3.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	лекция-визуализация (1 ч.)
4.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	регламентированная дискуссия (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по Теме 1. Понятие, сущность компьютерных преступлений.

1. Каково понятие информации согласно действующему законодательству?
2. Как разграничиваются нормативно закрепленные понятия информации в законах 1995 и 2006 гг.
3. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации?

Примерные контрольные вопросы по Теме 2. особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений

1. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
3. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
4. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
5. Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой.
6. Практическое значение криминалистической характеристики.
7. Способ преступления и его составляющие элементы.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Влияние Белкина Р.С. в становлении и развитии криминалистической характеристики преступления.
2. Способ преступления в сфере компьютерной информации как главный элемент криминалистической характеристики.
3. Взаимосвязи и взаимозависимости между элементами криминалистической характеристики.

Примерные контрольные вопросы по Тема 3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

1. Осмотр места происшествия.
2. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.
3. Осмотр машинного носителя информации.
4. Осмотр документа на машинном носителе.
5. Осмотр машинограммы.
6. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
7. Обыск и выемка.
8. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Компьютерная информация как объект преступного посягательства.
2. Информация и компьютерная информация: общее и различия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины

1. Понятие информации.
2. Нормативно закрепленное понятие «информации» в законах 1995 и 2006гг.
3. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
4. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.
5. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации.
6. Объект и объективная сторона.
7. Субъект и субъективная сторона.
8. Квалификационные признаки.
9. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
11. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
12. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
13. Понятие способа совершения компьютерного преступления.
14. Классификация способов совершения компьютерных преступлений.
15. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений.
16. Регистрационные файлы операционных систем и регистрационные файлы СУБД как доказательства по делу.
17. Особенности возбуждения уголовного дело при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Типичные следственные ситуации.
19. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.
20. Осмотр места происшествия.
21. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.
22. Осмотр машинного носителя информации.
23. Осмотр документа на машинном носителе.
24. Осмотр машинограммы.
25. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
26. Обыск и выемка.
27. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
28. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).
29. Подготовка к проведению следственного действия (например осмотра места происшествия).
30. Требования, предъявляемые к специалисту.
31. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.
32. Ограничения при использовании помощи специалиста.
33. Автороведческая экспертиза.

34. Компьютерно-техническая экспертиза.
35. Классификация компьютерно-технических экспертиз.
36. Компьютерно-сетевая экспертиза.
37. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
38. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
39. Специализированное программное обеспечение для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
40. Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.
41. Особенности фиксации следовой информации о попытках зондирования компьютерных систем или ведения радиоэлектронной разведки.
42. Особенности фиксации следовой информации о действии вредоносных программ в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.
43. Особенности фиксации следовой информации при проведении аудита компьютерных систем в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с попр.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. №61-ФЗ (с изм. и доп.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности Федеральный закон РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. О полиции: Федеральный закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с изм. и доп.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».
7. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 «Об

утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Яблоков, Н.П.. Криминалистика../Н. П. Яблоков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак..2-е изд., перераб. и доп.М.,2014
2. Чубукова, С.Г., Элькин, В. Д.Основы правовой информатики../С. Г. Чубукова, В. Д. Элькин ; под ред. М. М. Рассолова.Изд. 3-е, испр. и доп.М.,2014 Нехорошев А.Б.
3. П. У. Кузнецова Информационные технологии в юридической деятельности.; Уральская гос. юрид. акад..М.,2015
4. А. М. Попова. Информатика и математика для юристов.; 3-е изд.,.М.,2014
5. Основы современной информатики Кудинов Ю.И. Пащенко Ф.Ф. (Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2024)

5.2 Дополнительная литература:

1. Андреев Б.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2001.
2. Компьютерные преступления: квалификация, расследование, экспертиза. Саратов. 2004.
3. Гудков П.Б. Проблемы борьбы с компьютерными преступлениями. М., 2003.
4. Карелина М.М. Преступления в сфере компьютерной информации. М., 1998.
5. Козлов В.Е. Актуальные вопросы раскрытия и расследования преступлений // Следственный бюллетень. Казань, 2001, №6.
6. Крылов В.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 1999.
7. Иванов А.Н. Производство обыска: уголовно процессуальные и криминалистические аспекты. Саратов, 1999.
8. Горбачева О.С. Компьютерные преступления и роль компьютерной экспертизы в расследовании этих преступлений // Право и образование. М., 2001, № 5.
9. Гаврилин Ю.В. Преступления в сфере компьютерной информации. М., 2003.
- 10.Баев О.Я. Тактика следственных действий. Учебное пособие. Воронеж, 1995.
- 11.Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997.
- 12.Букин Д.Е. Киберпространства // Рынок ценных бумаг. 1997. № 18.
- 13.Букин Д.Е. Хакеры. О тех, кто делает это // Рынок ценных бумаг. 1997, № 23.
- 14.Вехов В.Б. Компьютерные преступления. Способы совершения. Методики расследования. М., 1996.

15. Волчинская Е.К. Есть ли в России компьютерное право? // Российская юстиция. - 1997. - № 6.
16. Волынский А.Ф. Криминалистика. М., 1999.
17. Гуняев В.А. Содержание и значение криминалистической характеристики преступлений // Криминалистическая характеристика преступлений. М., 1984.
18. Густов Г.А. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений. М., 2001.
19. Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.
20. Кудрявцев В.Н. Российское уголовное право. Особенная часть. М., 2002.
21. Менжега М.М. Особенности производства обыска при расследовании компьютерных преступлений // Журнал Российского права. М., 2003, № 12.
22. Мостовой Д.Ю. Современные технологии борьбы с вирусами // Мир ПК. №8. 1999.
23. Нехорошев А.Б. Компьютерные преступления: квалификация, расследование, экспертиза. Саратов. 2004.
24. Нехорошева О.А. Изъятие компьютерной техники и информации // Законность. М., 2004, № 8.
25. Пак П.Н. Анализ практики расследования преступлений в сфере компьютерной информации // Проблемы законодательства в сфере информатизации. Материалы десятой всероссийской конференции, 30 октября 2002. М., 2002.
26. Прохоров Л.А. Уголовное право: Учебник. М., 1999.
27. Симкин Л.П. Как остановить компьютерное пиратство; // Российская юстиция.- 1996.- №10.
28. Смирнова Т.Г. Компьютерные преступления и возможности научно-технического обеспечения их расследования. Саратов, 1999.
29. Федоров В.В. Компьютерные преступления: выявление, расследование и профилактика // Законность. М., 1994, № 6.
30. Храмов Ю.В. Предварительное расследование преступлений в сфере компьютерной информации. М., 1998.
31. Чернов Е.А. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними // Материалы итоговой научно-практической конференции курсантов и слушателей, 15 июня 2000. Владимир: ВЮИ Минюста России, 2002.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность
3. Российский следователь
4. Российская юстиция
5. «Черные дыры» в Российском законодательстве
6. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочно-правовая система «Кодекс».
4. **www.law.kubsu.ru** официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
5. **www.duma.gov.ru** официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. **www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. **www.supcourt.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. **www.arbitr.ru** официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
9. **www.genproc.gov.ru** официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
10. **www.sledcom.ru** официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
11. **law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания по лекционным занятиям

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер и читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. Лекционный материал отражает основные вопросы дисциплины и позволяет выполнить тестовые задания.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в учебных группах по наиболее узловым и сложным темам с целью углубленного изучения магистрами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений. Занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение проведения юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в ходе расследования преступлений, судопроизводства.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной

литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Розыск преступников», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Розыск преступников», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Розыск преступников». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
2. библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
3. учебный зал судебных заседаний юридического факультета Кубанского государственного университета
4. оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;

5. кабинеты криминалистики;
6. полигоны (квартира и магазин);
7. цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
8. компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
9. наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
10. использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
11. раздаточный материал.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3 Andrew Zhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими

		проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.

		Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 310).