

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.21.02 «Хронология и метрология»

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование
Направленности (профили) – История. Обществознание

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них – 40,2 часа контактной работы): лекционных занятий – 18 ч, практических 18 ч, 31,8 ч самостоятельной работы.

Цель дисциплины – сформировать у студентов **знания** методов хронологии и метрологии, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, сфер применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, возможностей хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможностей использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные системы; типы эр; терминов и понятий; **умения** различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; **навыки** использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему, необходимые при преподавании истории, использования методов хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов **знания** методов хронологии и метрологии, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, сфер применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, возможностей хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможностей использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные системы; типы эр; терминов и понятий
- сформировать у студентов **умения** различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- сформировать у студентов **навыки** использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему, необходимые при преподавании истории, использования методов хронологии и

метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Хронология и метрология» (Б1.В.21.02) относится к вспомогательным историческим дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Изучению дисциплины «Хронология и метрология» сопутствует изучение такой обязательной дисциплины базовой части Блока 1, как «Древний мир». Кроме того, «Хронология, и метрология» предваряет изучение следующих дисциплин: «История России в VIII - XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству.», «История России XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству», «Мир в эпоху средневековья» (базовая часть Блока 1), «Источниковедение» (дисциплина вариативной части).

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается во 2 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	методы хронологии и метрологии, их место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные	Различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами	Понятийным аппаратом в области хронологии и метрологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			системы; типы эр; термины и понятия,		
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Сферы применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории	применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории	Навыками перевода дат из одной системы летосчисления в другую, навыками перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему, необходимыми при преподавании истории
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Возможности хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Навыками использования методов хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Содержание дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс исторической хронологии	10	2	2	Не предусмотрен	6
2	История календаря	14	4	4		6
3	Русская календарная система	14	4	4		6
4	Введение в курс исторической метрологии	6	2	2		2
5	Основные метрологические системы древности и средневековья	14	4	4		6
6	Метрическая система мер	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Основная литература:

Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009.

Автор РПД: Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений