

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ»**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и
проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

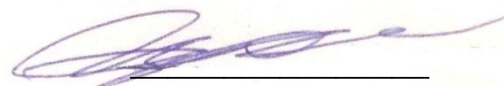
Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Современная история международных и региональных политических конфликтов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко И.В.,
профессор, д-р. полит. наук.



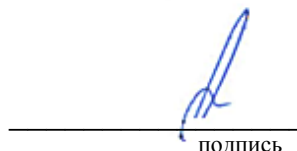
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современная история международных и региональных политических конфликтов» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 от «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 от «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета
Кимберк А.Н.



подпись

Рецензенты:
Канд.полит.наук, специалист по
проектно-инновационной деятельности
научного отдела
ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р.полит.наук, профессор кафедры
ГПГУ КУБГУ
Кольба А.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).

формирование у магистрантов специальных знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук на основе изучения основных проблем современной истории международных и региональных политических конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- углубление знаний магистрантов, полученных ими в результате предыдущего освоения дисциплин политологического цикла;
- приобретение магистрантами навыков самостоятельной аналитической работы в сфере политологических исследований, углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
- освоение магистрантами концептуальных подходов к изучению современной истории международных и региональных политических конфликтов, овладение ими способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.06 «Современная история международных и региональных политических конфликтов» относится к дисциплинам, формирующим подготовку магистра по владению специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; входит в Блок 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения регионально безопасности».

Дисциплина тесно связана с общими политологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предметов: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки» и др.

Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Сложносоставные и блоковые конфликты на юге России: политический анализ и прогнозирование», «Политический конфликтный менеджмент» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	31 основные понятия и предметную область современной истории международных и региональных политических конфликтов;	У1 использовать теоретические и прикладные знания в области современной истории международных и региональных политических конфликтов	В1 специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
2.	ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов	32 общие и специальные методы	У2 использовать общие и специальные	В2 навыками применения методологии

		современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;	современной политической науки в процессе изучения современной истории международных и региональных политических конфликтов;	методы современной политической науки в процессе изучения современной истории международных и региональных политических конфликтов;	политической науки к анализу современных политических процессов в контексте анализа современной истории международных и региональных политических конфликтов;
3.	ПК-10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	33 методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	У3 использовать методы сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	В3 способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		24,3	24,3			
Аудиторные занятия (всего):		24	24			
Занятия лекционного типа		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		21	21			
Устный опрос		15	15			
Реферат		6	6			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	24,3	24,3			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	6		4		2
2.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	4		2		2
3.	Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.	4		2		2
4.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	4		2		2
5.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	4		2		2
6.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	4		2		2
7.	Конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	4		2		2
8.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	4		2		2
9.	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.	4		2		2
10.	Политические технологии урегулирования международных и региональных конфликтов: новейшие тенденции.	7		4		3
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего:</i>		72	-	24		21

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в. Конфликты в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Нагорном Карабахе и др.	Устный опрос
2.	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО: угрозы региональной безопасности.	Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации. Становление концепции нового интервенционизма. Балканские войны 1990-х гг. и формирование концепции гуманитарных	Устный опрос

		интервенций.	
3.	Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.	Феномен «арабской весны». Интервенция в Ливии и феномен «франко-британского тандема». Вооруженные конфликты в Ираке. Военно-политический кризис вокруг Сирии. Проблема вывода сил НАТО из Афганистана. Процессы урегулирования конфликта в Сирии.	Устный опрос
4.	Региональные аспекты современного мирового порядка: конфликты и интеграция.	Ближневосточные конфликты. Осло-Вашингтонский процесс 1990-х гг. Ливанский кризис и обострение американо-сирийских отношений. Палестино-Израильский конфликт.	Реферат
5.	Конфликтный потенциал европейской интеграции.	Создание структур ЕС. Проблемы расширения ЕС: новые кризисы и конфликты. «Европа регионов»: интеграция или перманентная конфликтность?	Устный опрос
6.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы европейской безопасности.	Создание институциональных структур СНГ. Отношения России со странами ГУАМ. Создание Евразийского экономического союза. Пятидневная война и принуждение Грузии к миру. Проблемы непризнанных государств.	Устный опрос
7.	Интеграционные и конфликтные политические процессы в Тихоокеанском регионе. Проблемы региональной и международной безопасности.	Создание АТЭС. Развитие российско-японских отношений. Нарастание американо-китайских противоречий. Дипломатический конфликт в Южно-Китайском море. Переговоры о Транс тихоокеанском партнерстве. Американо-Северокорейские отношения: деструктивные конфликты и проблемы их урегулирования.	Устный опрос
8.	Интеграционные и конфликтные процессы в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона. Межгосударственные отношения: основные тенденции. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.	Устный опрос Р
9.	Украинский кризис. Воссоединение Крыма с Россией. Укрепление безопасности в Черноморском регионе.	Программа «Восточное партнерство». Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. Вооруженный конфликт на Украине. Проблемы международной и региональной безопасности.	Устный опрос
10.	Политические технологии урегулирования международных и региональных конфликтов: новейшие тенденции.	Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология и магистрантов по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г.
2.	Реферат	
3.	Экзамен	

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины. Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- семинар-консультация
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе занятий и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- беседа; ситуационный анализ;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в информационной среде КубГУ.

На занятиях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Семинар-консультация	4
	ПЗ	Беседы, ситуационный анализ, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции; семинар-дискуссия	10
Итого:			14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса.

1. Предмет и задачи курса «Современная история международных и региональных политических конфликтов».
2. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.
3. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.
4. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
5. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
6. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
7. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
8. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.
9. Конфликтный потенциал политических процессов в Молдавии и проблемы урегулирования Приднестровского конфликта.
10. Конфликты вокруг Южной Осетии и Абхазии,
11. Конфликты в Нагорном Карабахе
12. Региональные аспекты современного мирового порядка
13. Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг.
14. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации.
15. Становление концепции нового интервенционизма.

Примерная тематика рефератов.

1. Политические переговоры и народная дипломатия: роль и значение в современных международных и региональных политических конфликтах.
2. Концепты «мягкая сила», новые информационные технологии, социально-сетевое пространство.
3. Политологический анализ проблем информационного противоборства, «гибридной войны», политического медиа дискурса.
4. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

1. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
2. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
3. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
4. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.
5. Конфликты в Приднестровье,
6. Конфликты в Южной Осетии и Абхазии,
7. Конфликтный потенциал европейской интеграции
8. Феномен «арабской весны».
9. Международно-региональные политические последствия демонтажа СССР и военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.
10. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
11. Арабский Восток и международные отношения начала 2010-х гг.
12. Формирование новых правил международного взаимодействия в 90-е годы XX в.

13. Конфликтный потенциал политических процессов в Молдавии и проблемы урегулирования Приднестровского конфликта.
 14. Конфликты вокруг Южной Осетии и Абхазии,
 15. Конфликты в Нагорном Карабахе
 16. Региональные аспекты современного мирового порядка
 17. Международно-политические перемены конца 1980-х – 90-х гг.
 18. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации.
 19. Становление концепции нового интервенционизма
 20. Международные отношения на постсоветском пространстве.
 21. Проблема европейской безопасности
 22. Создание структур ЕС.
 23. Проблемы расширения ЕС и конституционные кризисы.
 24. Интеграционные и конфликтные процессы в Тихоокеанском регионе
 25. Создание институциональных структур СНГ.
 26. Создание блока ГУАМ: конфликтогенные факторы и последствия.
 27. Отношения России со странами ГУАМ.
 28. Создание Евразийского экономического союза.
 29. Программа «Восточное партнерство».
 30. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией
 31. Развитие российско-японских отношений.
 32. Нарастание американо-китайских противоречий.
 33. Геополитическое значение Черноморско-Каспийского макрорегиона.
 34. Межгосударственные отношения стран ОЧЭС: основные тенденции и перспективы.
 35. Роль России в урегулировании конфликтов и активизации интеграционных процессов в Черноморско-Каспийском макрорегионе.
 36. Страны БРИКС и ШОС и их роль в урегулировании конфликтов и сохранении мира.
 37. Конфликты миграции в Европе и на постсоветском пространстве.
- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
 - при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
 - при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература.

1. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. 2-е изд., доп. М.: Аспект Пресс, 2009. 256 с. ISBN 9785756705683. 25 экз.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература.

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс [Текст] : сравнительный анализ : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 223 с. - (Учебник нового поколения. Для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785756706499 : 245.70. 15 экз.
2. Баранов, А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ [Текст]: монография / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. ISBN 9785820911156. 10 экз.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/catalog/product/449425>

5.3. Периодические издания.

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru) [HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях конспектов изученной литературы. Необходимо обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Современная история международных и региональных политических конфликтов», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть: ясной по форме, содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной и компактной, содержать в себе научную задачу.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания экзамена.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Основная форма промежуточной аттестации – экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Промежуточная аттестация направлена на оценку работы студента за период освоения дисциплины, получение им теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к сдаче экзамена (30 минут на подготовку, полный или тезисный ответ в устном или письменном виде), к ответу (полное раскрытие вопроса), а также с критериями оценки ответа.

Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты с предоставлением полного или краткого тезиса ответа. Билет содержит два вопроса. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы сверх содержания билета, в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзаменатор имеет право в день экзамена по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена тем студентам, которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. Для студентов заочной формы обучения автоматическая оценка без сдачи экзамена не предусмотрена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.