

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.04.02 Научно-исследовательская деятельность
в образовательном учреждении

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 24,3 часа, самостоятельная работа студентов – 48 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.04.02 «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» является обеспечение развития научно-исследовательской деятельности, готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования.

2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.

3. Обеспечивать становление научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.

5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» относится к вариативной части учебного плана Блок 1, Модуль 1 «Управление в образовании».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	основы планирования и организации научных исследований; основные методы	определять перспективные направления научных исследований; использовать	современными методами научного исследования в предметной сфере;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследований по теме магистерской диссертации; структуру научных работ, отчетов, магистерским диссертаций и т.д.	экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; организовать исследование обучающихся	навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
2.	ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	проблемы, направления и тенденции развития современного начального общего образования; закономерности и особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений в аспекте образования студентов	проводить анализ результатов научных исследований в области высшего образования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования	способами проведения анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; навыками проведения самостоятельного научного исследования

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	46	2	6	-	18

2.	Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	30	1	6	-	16
3.	Алгоритм и логика написания научной работы	32	1	8	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	20	-	48

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

Автор РПД _____ В.А. Штурба