

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 57,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании» является формирование у студентов инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании.

Задачи дисциплины:

1. Освоение сущности основных идей и понятий, знакомство с зарубежным и российским опытом в области инновационных процессов в образовании.

2. Формирование умения выделять в окружающей действительности образовательного процесса те проблемы, которые могут и должны быть решены с использованием инновационных подходов.

3. Формирование личностной образовательно-профессиональной ориентации на освоение инновационных технологий образования, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.

4. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование инновационных процессов», для прохождения педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2; ОПК-4; ПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование,	формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования,	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать	навыками профессионального и личностного самообразования, проектирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	стратегию современной образовательной политики; специфику формирования современной образовательной среды в высшей школе	организовывать учебный процесс в высшей школе с учётом задач инновационной образовательной политики	способами и приёмами решения задач инновационной образовательной политики

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновации в образовании	40	2	4	-	37,8
2.	Инновационно-педагогическая деятельность как система	32	2	6	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10		57,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников и др.; под ред. С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06308-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71C75408-2360-454B-9D54-99078146FECC.

2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Мандель Б.Р. – Москва; 2017. – 343 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509&sr=1.

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» / Н.В. Матяш. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 158 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 9785446827619: 381.35.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович