

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.02 «Методология и методы научного исследования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 14,3 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Целью изучения дисциплины** Б1.Б.02 «Методология и методы научного исследования» является формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них педагогического мышления преобразовательного типа.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития.
2. Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых педагогических понятий.
3. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом.
4. Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования.
5. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое педагогическое исследование.
6. Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования.
7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научно-педагогической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.02 «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК-1; ОК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и	основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего	анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общекультурный уровень	интеллектуального и общекультурного уровня		уровня
2.	ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	эффективные способы освоения и использования новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования	осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы научного познания в сфере педагогической теории и практики	38	2	4	-	18
2.	Методологические подходы в научном педагогическом исследовании	40	2	2	-	20
3.	Формы и средства научного познания в современной педагогической науке	30	-	4	-	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	10	-	58

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38).

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06](http://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06).

Автор РПД \_\_\_\_\_ С.А. Хазова