

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ФТД.В.01 «Научный стиль в педагогическом исследовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 57,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины: сформировать системные представления о принципах научного стиля; приобрести знания о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность; овладеть общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация), а также для более глубокого понимания данного раздела.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности.
2. Освоение студентами знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы.
3. Совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы.
4. Сформировать у студентов знания, позволяющие четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения.
5. Подготовить магистрантов к выполнению и правильному оформлению магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к ФТД.В.01 факультативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения:

- основных законов абстрактного мышления;
- проблем философии образования в системе современного педагогического знания;
- основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания;
- методов конструирования, проектирования и программирования в системе современного педагогического знания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при	проблемы, направления и тенденции развития современного начального общего	проводить анализ результатов научных исследований в области высшего образования;	способами проведения анализа результатов научных исследований и

	решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	образования; закономерности и особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений в аспекте образования студентов	практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования	применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; навыками проведения самостоятельного научного исследования
--	---	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы педагогического исследования и их методологического обоснования	38	2	6	-	30
2.	Теоретико-методические подходы к организации и проведению педагогического исследования	34	2	4	-	27,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	10		57,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2015. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Юрайт, 2017. – 489 с. – <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. - 2-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2017. – 129 с. – <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова