

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них ИКР – 25,5 часов, самостоятельная работа студентов – 190,5 часов. Очная форма обучения.

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами ГИА являются:

1. Мониторинг сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС магистратуры по направлению подготовки педагогическое образование.
2. Выявление образовательной и личностной готовности выпускника программы к решению рабочих задач в области среднего образования.
3. Проверка научно-исследовательской, творческой зрелости выпускника.
4. Проверка организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
5. Выявление степени профессионального самообразования и личностного роста.
6. Анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
7. Проверка готовности использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения профессиональных задач.

Место ГИА в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по магистерской программе после выполнения всего учебного плана, программ практик, научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

Содержание оценивания выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОК-1 | знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; уметь: анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ОК-2 | знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; | ответы студента на |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | дополнительные вопросы |
| ОК-3 | <p>знать: эффективные способы освоения и использования новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <p>уметь: осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <p>владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности</p> | защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-4 | <p>знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования;</p> <p>уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования;</p> <p>владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p> | сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-5 | <p>знать: суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ОПК-1 | <p>знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОПК-2 | знать: современные проблемы педагогической науки | сводная ведомость |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>и образования;</p> <p>уметь: использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> | студента |
| ОПК-3 | <p>знать: формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> | защита ВКР |
| ОПК-4 | <p>знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>владеть: навыками профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-1 | <p>знать: способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</p> <p>уметь: собирать исходные данные; оценивать качество образов. процесса по различным образовательным программам; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных</p> | защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК-2 | <p>знать: стратегию современной образовательной политики; специфику формирования современной образовательной среды в высшей школе;</p> <p>уметь: организовывать учебный процесс в высшей школе с учётом задач инновационной образовательной политики;</p> <p>владеть: способами и приёмами решения задач инновационной образовательной политики</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-3 | <p>знать: основы планирования и организации научных исследований;</p> <p>основные методы исследований по теме магистерской диссертации;</p> <p>структуру научных работ, отчетов, магистерским диссертаций и т.д.;</p> | защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>уметь: определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; организовать исследование обучающихся;</p> <p>владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> | |
| ПК-4 | <p>знать: методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющие образовательную деятельность;</p> <p>уметь: разрабатывать методики и технологии обучения; анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>владеть: методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> | сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК-5 | <p>знать: проблемы, направления и тенденции развития современного начального общего образования; закономерности и особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений в аспекте образования студентов.</p> <p>уметь: проводить анализ результатов научных исследований в области высшего образования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования.</p> <p>владеть: способами проведения анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; навыками проведения самостоятельного научного исследования</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-6 | <p>знать: методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании.</p> <p>уметь: проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования.</p> <p>владеть: креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач</p> | защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК-7 | <p>знать: способы и приемы педагогического проектирования образовательного пространства;</p> <p>уметь: проектировать ряд вариантов образовательных пространств, в том числе в условиях инклюзии;</p> <p>владеть: комбинированием способов и приемов педагогического проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-8 | <p>знать: сравнительную характеристику образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>уметь: проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты на</p> | защита ВКР |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>примере разработки образовательной программы;</p> <p>владеть: навыками применения комплекса методов для проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов на примере разработки образовательной программы</p> | |
| ПК-9 | <p>знать: характеристики форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий и на основе применения отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>уметь: отбирать формы и методы контроля качества образования и различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>владеть: отдельными формами и методами контроля качества образования и отдельными видами контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий с учётом отечественного и зарубежного опыта</p> | <p>сводная ведомость студента;</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ПК-10 | <p>знать технологию реализации форм и методов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения;</p> <p>уметь: самостоятельно применять формы и методы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения;</p> <p>владеть: комбинацией способов и приёмов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения</p> | защита ВКР |
| ПК-11 | <p>знать: основные методики, технологии и приемы обучения;</p> <p>уметь: анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>владеть: приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения</p> | сводная ведомость студента |
| ПК-12 | <p>знать: основные методики систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта;</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;</p> <p>владеть: научными методами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> | защита ВКР |
| ПК-13 | <p>знать: состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения;</p> <p>уметь: использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы;</p> <p>владеть: методикой оперативного анализа управляемой системой в ее макро- и микроокружении</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-14 | <p>знать: управленческий процесс и закономерности развития управляемой системы;</p> <p>уметь: исследовать, организовывать и оценивать</p> | сводная ведомость студента |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>управленческий процесс с использованием инновационных технологий;</p> <p>владеть: навыками организации и исследования управленческого процесса, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> | |
| ПК-15 | <p>знать: основные методы организации командной работы для решения задач развития организации;</p> <p>уметь: организовывать командную работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>владеть: методами организации командной работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность; реализацией экспериментальной работы</p> | сводная ведомость студента |
| ПК-16 | <p>знать: основные технологии принятия решений в управлении организацией;</p> <p>уметь: использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>владеть: основными технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> | сводная ведомость студента |
| ПК-17 | <p>знать: особенности развития культурно-образовательного уровня учащихся школ в соответствии с ФГОС;</p> <p>уметь: изучать региональные культурные потребности различных групп населения (анкетирование, первичная обработка результатов наблюдения);</p> <p>владеть: методами изучения культурных потребностей учащихся школ</p> | сводная ведомость студента защита ВКР |
| ПК-18 | <p>знать: основные стратегии культурно-просветительской деятельности;</p> <p>уметь: разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;</p> <p>владеть: способами разработки стратегий культурно-просветительской деятельности</p> | сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК-19 | <p>знать: способы разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди учащихся школ;</p> <p>уметь: самостоятельно составлять и реализовывать программы изучения региональных культурных потребностей;</p> <p>владеть: примерами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> | защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК-20 | <p>знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности СМИ для решения культурно-просветительских задач;</p> <p>уметь: использовать современные информационные технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач;</p> <p>владеть: способами использования современных информационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач</p> | сводная ведомость студента; защита ВКР |
| ПК-21 | <p>знать: особенности формирования культурно-</p> | сводная ведомость |

| | | |
|--|---|----------|
| | художественной среды; уметь: формировать культурно-художественную среду; владеть: способами формирования культурно-художественной среды | студента |
|--|---|----------|

Форма проведения аттестации: защита ВКР.

Основная литература:

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 115 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D>.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. В кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие. / Авт-сост. Л.А. Прохоров, Ж.О. Карапетян, В.И. Колесникова, О.Н. Малиновский, М.А. Шахбазян. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. – 56 с.

Автор программы _____ В.М. Гребенникова