

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Организация воспитательного процесса в средней школе

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 24,2 часа, самостоятельная работа студентов – 83,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Организация воспитательного процесса в средней школе» является формирование системы знаний по общей теории и практике организации воспитательной деятельности в среднем учебном заведении с учетом исторических тенденций и современного развития воспитания и умений по проектированию воспитательных систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с тенденциями, закономерностями, проблемами и перспективами развития воспитания в средней школе.
2. Развить у магистрантов способность ориентироваться в современных тенденциях развития воспитания и педагогической мысли в России.
3. Формировать умения сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного воспитания.
4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований развития современных систем среднего образования в практике общеобразовательной школы.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Организация воспитательного процесса в средней школе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов средней школы, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3; ПК-21)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно	формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспринимаемая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	воспринимаемая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	социальные, этноконфессиональные и культурные различия	воспринимаемая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
2.	ПК-21	Способностью формировать художественно-культурную среду	особенности формирования культурно-художественной среды	формировать культурно-художественную среду	способами формирования культурно-художественной среды

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях среднего образования	26	2	4	-	20
2.	Методика подготовки и проведения основных форм воспитания	30	2	6	-	23,8
3.	Взаимодействие участников воспитательного процесса	26	-	6		20
4.	Планирование и оценивание результатов эффективности воспитательного процесса	26	-	4		20
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	20	-	83,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Савенков А.И. Психология воспитания: учебное пособие / А.И. Савенков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – ISBN 978-5-534-00784-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940.

2. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Е.Н. Землянская; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2016. – 507 с. – Библиогр.: с. 478-479. – ISBN 978-5-9916-4046-6.

3. Чухин С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие / С.Г. Чухин, О.Ф. Левичев. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06469-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/774C3131-9C80-49B8-B9C2-E13353B33EB5.