

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Образование как открытая педагогическая система

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часа, самостоятельная работа студентов – 43,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Образование как открытая педагогическая система» состоит в том, чтобы на основе изучения состояния, закономерностей, тенденций и концептуальных основ образовательной системы содействовать становлению и развитию профессиональной компетентности будущего магистра.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологически аспектам образования как открытой педагогической системы.
2. Ознакомить магистрантов с историей и концептуальными основами развития образовательных систем, а также с актуальными тенденциями развития средней и высшей школы в России.
3. Изучить перспектив развития мирового образовательного пространства.
4. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Образование как открытая педагогическая система» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов способностей к систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области, к осознанию ведущих мировых и европейских тенденций и концепций развития образования в нашей стране.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-8; ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	сравнительную характеристику образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов	проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты на примере разработки образовательной программы	навыками применения комплекса методов для проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов на примере разработки образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	характеристики форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий и на основе применения отечественного и зарубежного опыта	отбирать формы и методы контроля качества образования и различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	отдельными формами и методами контроля качества образования и отдельными видами контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий с учётом отечественного и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория образовательных систем	36	4	10	-	21,8
2.	Организация системы образования	36	2	12	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	22	-	43,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A.

2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Мандель Б.Р. – Москва; 2017. – 343 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509&sr=1.

3. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В. Галкин и др.; под ред. А.А. Климова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Издательский дом «ДЕЛО», 2016. – 101 с.: – Библиогр.: с. 96-101. – ISBN 978-5-7749-1091-5.