

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Современные отечественные и зарубежные системы среднего образования

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, самостоятельная работа студентов – 43,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Современные отечественные и зарубежные системы среднего образования»** является расширение теоретических и практических знаний в области современных систем среднего образования за рубежом и в России, развитие профессиональных умений анализировать и сравнивать достоинства и недостатки зарубежных и отечественных систем образования в средней школе.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с тенденциями, закономерностями, проблемами и перспективами развития системы среднего образования.
2. Развить у магистрантов способность ориентироваться в современных тенденциях развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом.
3. Формировать умения сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования.
4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований развития современных систем образования в практике средней общеобразовательной школы.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально-личностных качеств на протяжении всего курса.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Современные отечественные и зарубежные системы среднего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов среднего образования, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-12	Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в	специфику развития зарубежных и отечественных систем воспитания, включая профильную школу;	описывать содержательные компоненты зарубежных систем воспитания в ведущих странах мира; – выделять и	опытом анализа систем воспитания за рубежом с учетом российской специфики; – навыками систематизации и сравнении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной области	– проблемы и этапы реформирования отечественной системы воспитания в России; – достоинства и недостатки адаптированных к российской действительности зарубежных школ	анализировать и педагогические инновации в системах воспитания в России; – проводить анализ достоинств и недостатков отечественных и зарубежных систем воспитания	педагогических систем воспитания; – навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных систем воспитания

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отечественные и зарубежные образовательные подходы	24	2	8	-	14
2.	Российские образовательные технологии, концепции, модели	24	2	8	-	14
3.	Особенности среднего образования в России и за рубежом	24	-	8		15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	-	43,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX-XXI века: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03518-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608](http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608).

2. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A](http://www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A).

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –

129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа:  
[www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06](http://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06).

Автор РПД \_\_\_\_\_ Н.В. Автионова