

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 **Общепедагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитании**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, самостоятельная работа студентов – 43,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** Б1.В.ДВ.03.02 «Общепедагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитании» является формирование знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий, составляющие основу формирования компетентности магистранта в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационно-коммуникативных технологий для решения задач обучения и воспитания.
2. Сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности.
3. Обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования.
4. Ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Общепедагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих магистрантов, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1; ПК-4; ПК-15)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-1	Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
2.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющие образовательную деятельность	разрабатывать методики и технологии обучения; анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.	ПК-15	Готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	основные методы организации командной работы для решения задач развития организации	организовывать командную работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	методами организации командной работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность; реализацией экспериментальной работы

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	38	2	12	-	23,8
2.	Информационные и коммуникационные технологии в активизации воспитательной деятельности	34	2	12	-	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	24	-	43,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 300 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-01337-6.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2017. – 482 с. – ISBN 978-5-406-04887-0.
3. Советов Б.Я. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 327 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D](http://www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D).

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.К. Игнатович