

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Технологии воспитания в профильной школе

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, самостоятельная работа студентов – 43,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии воспитания в профильной школе» является развитие профессионального педагогического мышления будущих специалистов образования и воспитания, формирование внутренней мотивации творческого преобразования действительности, творческого поиска адекватных средств и способов воспитательной деятельности; развитие способности к творческому применению инновационных средств в решении педагогических задач воспитания свободной, творческой личности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с основными проблемами организации воспитательной деятельности в профильной школе.

2. Формировать целостную систему знаний в области воспитания и развития личности.

3. Мотивировать студентов к использованию эффективных средств развития системы воспитания школьников.

4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с педагогическими дисциплинами.

5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии воспитания в профильной школе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов профильной школы, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-15)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющие образовательную	разрабатывать методики и технологии обучения; анализировать результаты внедрения методик и технологий	методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		осуществляющих образовательную деятельность	деятельность	обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	образовательную деятельность
2.	ПК-15	Готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	основные методы организации командной работы для решения задач развития организации	организовывать командную работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	методами организации командной работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность; реализацией экспериментальной работы

### Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методика воспитания как современная наука	38	2	12	-	23,8
2.	Проектирование воспитательной работы в профильной школе	34	2	12	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	-	43,8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### Основная литература:

1. Савенков А.И. Психология воспитания: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Савенков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00784-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940](http://www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940).

2. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Е.Н. Землянская; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2016. – 507 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 478-479. – ISBN 978-5-9916-4046-6.

3. Чухин С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие / С.Г. Чухин, О.Ф. Левичев. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06469-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/774C3131-9C80-49B8-B9C2-E13353B33EB5](http://www.biblio-online.ru/book/774C3131-9C80-49B8-B9C2-E13353B33EB5).

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.К. Игнатович