

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психология обучения в профильной школе

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 24,2 часа, самостоятельная работа студентов – 47,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психология обучения в профильной школе» является профессиональная подготовка магистров к психологической работе со школьниками профильных классов, учащимися средних специальных учреждений; формирование у будущих магистров представлений о психологических характеристиках образовательного процесса в профильной школе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность студентов к выбору современных научно обоснованных и наиболее адекватных психологических приемов, методов, технологий обучения в общеобразовательной профильной школе.

2. Развить у студентов умения работать с психолого-педагогической информацией и принимать решения по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям способностям учащихся.

3. Систематизировать опыт внедрения в практику профильной школы предпрофильную и профильную диагностику учащихся в отечественном и зарубежном образовании.

4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований в области психологии обучения в практике образовательного процесса.

5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология обучения в профильной школе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения производственных практик.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании	проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования	креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-11	Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	психологические основы выбора методических моделей, методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в профильной школе	анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологические основы обучения в профильной школе	32	2	8	-	21,8
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся профильной школы	40	2	12	-	26
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	20	-	47,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И.В. – Москва: Юрайт, 2017. – 178 с. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

2. Сергеева С.В. Конспект лекций по курсу «Психология и педагогика»: Часть 1. Психология: учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресасенко, О.А. Вагаева, И.В. Михалец. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62526>.

3. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова