

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Компетентностный подход в системе профильного и высшего образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 24,2 часа, самостоятельная работа студентов – 47,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Компетентностный подход в системе профильного и высшего образования» является ознакомление магистрантов с существенными, функциональными, содержательными и процессуальными характеристиками компетентностного подхода в системе профильного и высшего образования, раскрытие его роли в развитии современного образования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с ключевыми принципами планирования и организации образовательного процесса с использованием компетентностного подхода к обучению.

2. Изучение особенностей применения компетентностного подхода в современном школьном и вузовском образовании.

3. Определение роли и функций преподавателя как тьютора в организации учебного процесса с использованием компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению.

4. Формирование у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Компетентностный подход в системе профильного и высшего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику компетентностного подхода с учетом особенностей образовательной среды.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании	проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования	креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-11	Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	психологические основы выбора методических моделей, методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в профильной школе	анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место компетентного подхода в системе основных подходов в современном образовании	32	2	8	-	21,8
2.	Формирование ключевых компетентностей в современном образовании	40	2	12	-	26
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	4	20	-	47,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Карманова Е.В. Дистанционное образование в условиях компетентного подхода: монография / Е.В. Карманова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 159 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104908>.

2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В. Галкин и др.; под ред. А.А. Климова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Издательский дом «ДЕЛО», 2016. – 101 с.: – Библиогр.: с. 96-101. – ISBN 978-5-7749-1091-5.

3. Хагуров Т.А. Реформа образования глазами профессионального сообщества: опыт социологического исследования / Т.А. Хагуров, А.А. Остапенко; Ин-т социологии Рос. акад. наук, Кубанский гос. ун-т. – Москва: Институт социологии РАН, 2015. – 229 с. – ISBN 9785896972525: 200.00.