

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.06.02 Технологии педагогического мастерства

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, самостоятельная работа студентов – 43,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.06.02 «Технологии педагогического мастерства» является получение представлений о сущности профессионального мастерства педагога и овладение содержательным аспектом методов, техник и технологий его развития.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержание.
2. Развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
3. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности.
4. Овладение способами управления учебно-воспитательной деятельностью студентов.
5. Формирование личностной педагогической культуры.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06.02 «Технологии педагогического мастерства» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Курс предполагает наличие у магистрантов основ философских, гуманитарных и общественных знаний в объеме программы высшего образования, а также навыки, приобретенные в процессе прохождения педагогической практики.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-18; ПК-21)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	Готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	основные стратегии культурно-просветительской деятельности	разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	способами разработки стратегий культурно-просветительской деятельности
2.	ПК-21	Способностью формировать художественно-культурную среду способностью формировать художественно-культурную среду	особенности формирования культурно-художественной среды	формировать культурно-художественную среду	способами формирования культурно-художественной среды

Основные разделы дисциплины:*(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	40	4	14	-	23,8
2.	Педагогическая ситуация и педагогическая задача	32	2	8	-	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	6	22		43,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**Основная литература:**

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 209 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>.

2. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 403 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.

3. Стародубов В.И. Оценка качества образовательной среды: учебник для студентов вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю. Васильева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: Литтерра, 2014. – 458 с. – Библиогр.: с. 433-435. – ISBN 9785423500900: 67.00.

4. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие / А.А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 128 с. – (Серия Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06577-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович