

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.06.01 Дидактические и информационные технологии в профильной школе

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, самостоятельная работа студентов – 43,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.06.01 «Дидактические и информационные технологии в профильной школе» является формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности профильных школ; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов обучения и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки использования современных технологий и методик обучения в профильной школе.
2. Раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий, информатизации образования.
3. Показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач.
4. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования в процессе обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06.01 «Дидактические и информационные технологии в профильной школе» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса «Дидактические и информационные технологии в профильной школе» направлено на формирование у будущих магистров представлений о методах обучения, информационных технологиях, отражающих центральные тенденции развития современных научных знаний.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих	методики, технологии и приемы обучения, использующиеся в организациях, осуществляющие образовательную деятельность	разрабатывать методики и технологии обучения; анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную	методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательную деятельность		деятельность	
2.	ПК-10	Готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	технологии реализации форм и методов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения	самостоятельно применять формы и методы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения	комбинацией способов и приёмов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Использование информационных технологий в профильной школе	24	2	8	-	13,8
2.	Педагогические технологии и современные методы обучения	26	1	8	-	16
3.	Дидактические принципы построения содержания профильного обучения	22	1	8	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	-	43,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2017. – 482 с. – ISBN 978-5-406-04887-0.

2. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 300 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-01337-6.

Автор РПД _____ В.А. Штурба