

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.16 «Сравнительная история цивилизаций»

Направление подготовки: 46.03.01 – История  
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа), из них – 32,2 часа контактной работы): лекционных занятий – 14 ч, практических 14 ч, 39,8 ч самостоятельной работы.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов **знаний** об особенностях развития мировых цивилизаций и значении их изучения для толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий, основных достижениях в области археологии и этнологии изучаемых цивилизаций, важнейших фактах и событиях, истории и культуры государств, народов, цивилизаций, понятийном аппарате, **умений** применять полученные знания для взаимодействия с представителями других этнических и конфессиональных общностей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять полученные знания при рассмотрении всемирной, локальной, региональной истории, сравнивать и сопоставлять особенности исторического развития мировых цивилизаций, делать аргументированные выводы, **навыков** работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач при работе в коллективе, методикой исследования археологических и этнографических объектов различных цивилизаций, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

:

- сформировать у студентов **представление** об особенностях развития мировых цивилизаций и значении их изучения для толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий, основных достижений в области археологии и этнологии изучаемых цивилизаций, важнейших фактах и событиях, истории и культуры государств, народов, цивилизаций, понятийном аппарате;
- сформировать у студентов **умения** применять полученные знания для взаимодействия с представителями других этнических и конфессиональных общностей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять полученные знания при рассмотрении всемирной, локальной, региональной истории, сравнивать и сопоставлять особенности исторического развития мировых цивилизаций, делать аргументированные выводы;
- сформировать у студентов **навыки** работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач при работе в коллективе, методикой исследования археологических и этнографических объектов различных цивилизаций, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Сравнительная история цивилизаций» (Б1.В.16) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

По содержанию дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами; «История древнего мира», «История средних веков», «Азия и Африка в средние века», «Азия и Африка в новое и новейшее время», «История России (до XVIII в.)», «История России (XVIII – XX вв.)», «История России (XX в.)», «История культуры».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 7 семестре.

**Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

| №<br>п.п. | Индекс<br>с<br>компе<br>тенци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                    |                                                                                                                          | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                          |
| 1.        | <b>ОК-6</b>                        | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Особенности развития мировых цивилизаций и значение их изучения для толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий | Применять полученные знания для взаимодействия с представителями других этнических и конфессиональных общностей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач при работе в коллективе |
| 2.        | <b>ПК-2</b>                        | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии                    | Основные достижения в области археологии и этнологии                                                                                           | Применять полученные знания при рассмотрении всемирной, локальной, региональной истории                                                                                                                 | Методикой исследования археологических и этнографических объектов различных цивилизаций                          |
| 3.        | <b>ПК-10</b>                       | способность к составлению аннотаций, рефератов и                                                                         | Важнейшие факты и события истории и                                                                                                            | Сравнивать и сопоставлять особенности исторического                                                                                                                                                     | Основными методами, способами и средствами                                                                       |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                               |                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                  | знать                                                          | уметь                                                         | владеть                                                                                                                                        |
|           |                       | библиографии по тематике проводимых исследований | культуры государств, народов, цивилизаций, понятийный аппарат  | развития мировых цивилизаций, делать аргументированные выводы | получения, хранения, переработки информации, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности |

### Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |    |                  |                      |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------|----------------------|
|              |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |                  | Внеаудиторная работа |
|              |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР               |                      |
| 1            | 2                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6                | 7                    |
| 1.           | Введение в сравнительную историю цивилизаций          | 10               | 2                 | 2  | Не предусмотрена | 6                    |
| 2            | Древние цивилизации Ближнего Востока                  | 10               | 2                 | 2  |                  | 6                    |
| 3            | Цивилизации Индостана и Тибета. Китайская цивилизация | 10               | 2                 | 2  |                  | 6                    |
| 4            | Греко-римская цивилизация                             | 10               | 2                 | 2  |                  | 6                    |

|   |                                                      |      |    |    |  |      |
|---|------------------------------------------------------|------|----|----|--|------|
| 5 | Средневековая европейская и византийская цивилизации | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 6 | Исламская цивилизация                                | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 7 | Цивилизации доколумбовой Америки.                    | 7,8  | 2  | 2  |  | 3,8  |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                           | 67,8 | 14 | 14 |  | 39,8 |

**Курсовые работы:** Курсовые работы не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 7 семестре.

**Основная литература:**

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2012.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История средних веков: учебник для студентов вузов : в 2 т. . М., 2008.

Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история: цивилизации, современные концепции, факты, события : пособие. М., 2012.

**Автор РПД:** Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений