

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.01 Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 42,3 часа, самостоятельная работа студентов – 30 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.01 «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

1. Осуществлять оценку и самооценку уровня профессиональной компетентности педагога.
2. Использовать на практике знания и представления о возможностях применения педагогической квалиметрии в различных педагогических ситуациях, на различных этапах реального образовательного процесса.
3. Планировать и осуществлять квалиметрические процедуры в различных педагогических системах.
4. Использовать систему педагогической квалиметрии в практике образовательной деятельности.
5. Разрабатывать индивидуальную программу профессионально-творческого саморазвития на основе квалиметрических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» относится к вариативной части учебного плана Блок 1, Модуль 2 «Психолого-педагогическая деятельность в образовании».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина направлена на освоение магистрантами теоретических основ педагогической квалиметрии, методов, средств и технологий (алгоритмов) оценки качества педагогических объектов, ознакомление с прикладными аспектами педагогической квалиметрии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания	способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса	собирать исходные данные; оценивать качество образов. процесса по различным образовательным программам; представлять информацию в наглядном виде (в	современными методами сбора, обработки и анализа данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		качества образовательного процесса по различным образовательным программам		в виде таблиц и графиков)	
2.	ПК-9	Способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	характеристики форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий и на основе применения отечественного и зарубежного опыта	отбирать формы и методы контроля качества образования и различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий	отдельными формами и методами контроля качества образования и отдельными видами контрольно-измерительных материалов на основе информационно-коммуникационных технологий с учётом отечественного и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Квалиметрия как наука об измерении качества	46	2	6	-	12
2.	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса	30	4	8	-	10
3.	Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности	32	-	8	-	8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	6	22	-	30

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 182 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438>.

3. Стародубов В.И. Оценка качества образовательной среды: учебник для студентов вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю. Васильева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: Литтерра, 2014. – 458 с. – Библиогр.: с. 433-435. – ISBN 9785423500900: 67.00.

Автор РПД _____ В.А. Штурба