

Аннотация к дисциплине
Б1.В.02. «История геологических наук»

Курс 3, семестр 6

Объем — 6 зачетных единицы

Итоговый контроль — зачет

Цель изучения дисциплины «История геологических наук» представление об основных этапах развития геологии как науки и о роли личностей в отдельных отраслях геологической науки.

Основными задачами изучения дисциплины «История геологических наук»:

-рассмотреть методологические и теоретические проблемы целей и задач, объекта

и предмета геологии, конкретизировать их на примерах геофизики, инженерной геологии,

гидрогеологии, геологии и геохимии горючих ископаемых;

-рассмотреть исторические проблемы геологии, включающие проблемы: донаучного этапа геологии, классической геологии, конкретизируя их на примерах; геофизики, инженерной геологии, гидрогеологии, геологии и геохимии горючих ископаемых;

-выявить исторически значимые факты развития разделов геологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История геологических наук» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «История геологических наук» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 05.03.01 Геология:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

Знать:

- основные этапы истории формирования геологии как науки;
- терминологическую и понятийную базу геологии в соответствии с направленностью (профилем) подготовки

Уметь:

- оценить значение открытий для развития геологии как науки;
- пользоваться алгоритмами решения статических, динамических и исторических задач геологии, конкретизируя их примерами

Владеть:

- знаниями геологической истории для понимания их роли в науке;
- принципами и методами решения методологических и теоретических проблем геологии, конкретизируя их примерами.

Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):		28	28
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		40	40
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	-
Общая трудоемкость	час.	216	108
	в том числе контактная работа	150,5	92,2
	зач. ед	6	3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: *зачет*.

Основная литература:

1. Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Геология как наука (методологические, теоретические и исторические проблемы). Краснодар. 2009. 229 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Ефремов Ю.В., профессор кафедры региональной и морской геологии, д.г.н., профессор,

Любимова Т.В., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н., доцент