

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1920

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
качества образования – первый
проректор,

профессор

Г. Иванов

июля 2016 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.13.01 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

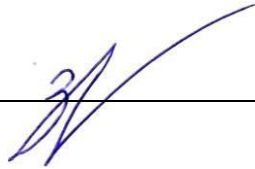
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление фирмой</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

г. Краснодар, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 080400.68 Управление персоналом и Примерной основной образовательной программой

Программу составил:

кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, кандидат технических наук,

доцент  М. Р. Закарян

«28» августа 2016 г.

Рецензенты:

1. Кафедра «Компьютерных технологий и систем» Кубанского государственного аграрного университета, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Е.В. Луценко

2. Кафедра «Экономика и организация производства» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, заведующий кафедрой, некоммерческое партнерство «Объединение контроллеров», исполнительный директор, доктор экономических наук, профессор С.Г. Фалько

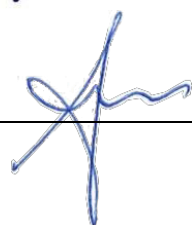
Программа рассмотрена на заседаниях:

кафедры: протокол от «24» мая 2016 г., № 12

заведующий кафедрой  В.В. Ермоленко

учебно-методической комиссии факультета:

протокол от «27» мая 2016 г., № 5

председатель УМК  А.Н. Кимберг

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи освоения дисциплины.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	7
2.1. Место дисциплины в составе ООП ВПО	7
2.2. Функционально-логические связи с обеспечивающими дисциплинами	7
2.3. Функционально-логические связи с обеспечиваемыми дисциплинами	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Формируемые компетенции	10
3.2. Требования к результатам освоения дисциплины	11
4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1 Содержание разделов дисциплины	13
4.2 Структура дисциплины	15
4.3 Модульная структуризация учебной работы.....	16
4.4 Структура модулей дисциплины.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....	18
5.1 Образовательные технологии	18
5.2 Виды и содержание учебных занятий	18
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
6.1. Виды самостоятельной работы студентов	20
6.2. Фонд оценочных средств	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА	22
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература	22
7.3 Периодические издания	24
7.4 Интернет-ресурсы	24
7.5 Программное обеспечение.....	25
7.6 Методические указания и материалы по видам занятий	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА	27
8.1 Лекционные занятия	27
8.2. Практические занятия	27
8.3. Самостоятельная работа	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Управление развитием и организационное проектирование» является компонентом базовой части профессионального цикла дисциплин, входящих в основную образовательную программу «Управление фирмой» направления 080200.68 «Менеджмент» подготовки магистра, и имеет индекс М2.В.ДВ.12.1. Изучение дисциплины студентами заочной формы обучения идет на втором (шестом) курсе.

Объектом изучения курса является организация как феномен человеческих отношений, как социальный феномен, выраженный в формировании целостных социальных образований множества индивидуумов, которые (социальные образования) проявляют себя как социальные единичности – организации, обуславливающие, в свою очередь, поведение образующих их индивидуумов – организационное поведение.

Предметом изучения дисциплины являются принципы формирования, законы развития и закономерности поведения организаций как целостных единиц и закономерностей поведения индивидуумов, образующих эти организации (закономерностей организационного поведения), а также обусловленные естественными принципами, законами и закономерностями условные принципы управления формированием и развитием организаций и организационного проектирования деятельности организации на всех этапах ее развития.

Целями освоения дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области управления развитием организации и организационного проектирования в условиях формирования и становления инновационной экономики.

При этом в области воспитания освоение дисциплины имеет своей целью формирование и развитие у студентов целостной системы личностных качеств, определяющих его способности правильно и с пользой для общества использовать возможности управления развитием организации и организационного проектирования ее деятельности, получаемые за счет своих профессиональных и общекультурных компетенций в области теории управления развитием организации и организационного проектирования.

В свою очередь, в области обучения освоение дисциплины имеет своей целью совершенствование, формирование и развитие у студентов целостной системы профессиональных и общекультурных компетенций в области управления развитием организации и организационного проектирования, направленных на эффективное их осуществления в инновационной экономики. При этом формируемые компетенции ориентированы на решение проблемы управления разви-

тием организации и организационного проектирования ее деятельности инновационного типа, обеспечивающего инновационное развитие общества.

Основная цель курса предполагает необходимость достижения следующих частных целей освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов научное представление о принципах формирования и законах развития организации как социального феномена, выраженного в формировании целостных социальных образований множества индивидуумов, которые (социальные образования) проявляют себя как социальные единичности – организации, обуславливающие, в свою очередь, поведение образующих их индивидуумов – организационное поведение;

2) обеспечить в процессе преподавания дисциплины приобретение студентами профессиональных знаний закономерности поведения организации как целостной единицы и закономерностей поведения индивидуумов, образующих эту организацию (закономерностей организационного поведения), а также обусловленные естественными принципами, законами и закономерностями условные принципы и правила управления развитием организации и организационным поведением на всех этапах этого развития;

3) в ходе проведения практических занятий по дисциплине научить студентов применять знания естественных принципов, законов и закономерностей, определяющих поведение и развитие организации и ее индивидуумов, для обоснования условных принципов и правил управления этим поведением и развитием;

4) за счет применения интерактивных технологий управления самостоятельной работой студентов, обеспечить формирования у них устойчивых навыков работы по выработке и обоснованию условных принципов и правил управления развитием организации и организационного проектирования деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Для достижения основной и частных целей освоения дисциплины в процессе изучения дисциплины решаются следующие образовательные задачи.

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

1) изучение базовых концепций и основных теорий развития организации и организационного проектирования;

2) изучение фундаментальных понятий и категориального и терминологического аппарата теории развития организации и организационного проектирования;

3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы анализа и синтеза организации и организационного поведения и вырабатывать условные

принципы и правила управления развитием организации и организационного проектирования;

4) освоение методологии теории управления развитием организации и организационного проектирования и привитие способности к формированию современных подходов к исследованию актуальных проблем управления развитием организации и организационного проектирования.

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

1) изучение современных новых гипотез естественного возникновения, формирования, функционирования и развития организации и формируемых на их основе теорий управления развитием организации и организационного проектирования;

2) формирование современного представления о естественных фундаментальных принципах формирования и законах развития организации и организационного проектирования;

3) изучение методологических и технологических принципов построения организации и формирования организационного поведения;

4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития организации и организационного поведения;

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам развития организации и осуществления организационного проектирования;

2) освоение современных методов и технологий управления развитием организации и организационного проектирования;

3) освоение современного инструментария построения эффективных систем управления развитием организаций и организационного проектирования в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества;

4) приобретение опыта по выработке и обоснованию условных принципов и правил управления развитием организации и организационного проектирования в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место дисциплины в составе ООП ВПО

Дисциплина «Управление развитием и организационное проектирование» относится к циклу профессиональных дисциплин основной образовательной программы «Управление фирмой» подготовки магистра по направлению 080200.68 «Менеджмент», входит в состав ее вариативной части, является дисциплиной по выбору и имеет индекс М2.В.ДВ.12.1. Изучение дисциплины студентами идет на втором (шестом) курсе в третьем (В) семестре.

2.2. Функционально-логические связи с обеспечивающими дисциплинами

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований дисциплин, изучаемых на первом (пятом) курсе обучения в первом (девятом) и во втором (А) семестрах. В таблице 1 представлены сведения о том, какие знания и умения должен иметь студент и какими способностями владеть, после освоения соответствующих дисциплин первого (пятого) курса магистратуры, чтобы успешно освоить дисциплину «Управление развитием и организационное проектирование».

Таблица 1 – Требования к освоению дисциплин, необходимых для успешного изучения дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование»

Наименование дисциплины бакалавриата	Требования к освоению предшествующей дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Теория организации и организационное поведение	Закономерности поведения организаций и организационного поведения в условиях информационного инновационно развивающегося общества принципы формирования, законы развития и закономерности поведения организаций как целостных единиц и закономерностей поведения индивидуумов, образующих эти организации (закономерностей организационного поведения)	Формировать обусловленные естественными закономерностями поведения условные принципы управления организациями и организационным поведением на всех стадиях жизненного цикла организации в условиях информационного инновационно развивающегося общества	Условными принципами управления организациями и организационным поведением на всех стадиях жизненного цикла организации в условиях информационного инновационно развивающегося общества

1	2	3	4
Активные методы преподавания управленческих дисциплин	Принципы формирования способов, средств, методов и технологий управления развитием и активные методы их освоения	Осваивать новые способы, средства, методы и технологии управления развитием	Методами освоения новых способов средств, методов и технологий управления развитием
Управление человеческими ресурсами/ Управление акционерным обществом	Методы формирования человеческих ресурсов и направления их развития, способы и средства и технологии управления.	Выбирать и способы, средства и технологии управления человеческими ресурсами и осуществлять это управление	Методами формирования человеческих ресурсов, и управлять ими, способами, средствами и технологиями управления

2.3. Функционально-логические связи с обеспечиваемыми дисциплинами

В свою очередь, изучение дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование» формирует знания и умения, которые должен иметь студент, а также способности, которыми должен владеть студент, чтобы обеспечить возможность успешного освоения студентами последующих разделов основной образовательной программы.

В таблице 2 представлены эти требования к освоению дисциплины в соотнесении с последующими разделами ООП ВПО.

Таблица 2 Требования к освоению дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование» в соотнесении с обеспечиваемыми последующими разделами ООП ВПО

Раздел ООП ВПО	Требования к освоению дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	4	5
Инструменты реализации стратегии организации / Внутрифирменное планирование	Закономерности поведения и развития организаций и организационного поведения в условиях информационного инновационно развивающегося общества	Формировать обусловленные естественными закономерностями поведения условные принципы управления организациями и организационным поведением на всех стадиях жизненного цикла организации в условиях информационного инновационно развивающегося общества	Условными принципами управления организациями и организационным проектированием на всех стадиях жизненного цикла организации в условиях информационного инновационно развивающегося общества

учебная практика	принципы формирования, законы развития и закономерности развития организаций как целостных единиц и закономерностей развития поведения индивидуумов, образующих эти организации (закономерностей организационного поведения)	формировать обусловленные естественными принципами, законами и закономерностями условные принципы управления развитием организации и организационным поведением на всех стадиях жизненного цикла организации	условными принципами управления развитием организации и организационного проектирования на всех этапах этого развития при принятии организационных управленческих решений в организации
научно-исследовательская работа			
производственная практика			
подготовка и защита магистерской диссертации			
подготовка и сдача государственного экзамена			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формируемые компетенции

Выполнение образовательных задач дисциплины для достижения основной цели курса должно обеспечивать формирование у студентов определенных компетенций, благодаря которым и обеспечивается успешное усвоение студентами последующих разделов основной образовательной программы. Сформированные компетенции обеспечивают такое усвоение основной образовательной программы, что после итоговой государственной аттестации у выпускника-магистра складывается целостная система общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающая его эффективную профессиональную деятельность в сфере организационного проектирования систем управления организаций.

Состав и содержание компетенций, формируемых в ходе усвоения дисциплины, представлены в таблице 3 в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» и основной образовательной программой «Управление фирмой».

Таблица 3 – Индекс, содержание и ожидаемый уровень усвоения компетенций в результате изучения дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование»

Индекс	Содержание	Ожидаемый уровень усвоения
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	базовый

ПК-2 (участвует в формировании: формирует способность вырабатывать обусловленные естественными принципами, законами и закономерностями условные принципы управления организационным развитием и организационного проектирования на всех стадиях жизненного цикла организации, применять их при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию).

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Заявленные компетенции, формированию которых должен обеспечивать процесс изучения дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», целиком определяют требования к результатам освоения студентами дисциплины. В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. В таблице 4 представлено содержание данных результатов с указанием компетенций, фактическое проявление которых они обеспечивают.

Таблица 4 – Требования к результатам освоения студентом дисциплины

Требование	Результат	Компетенции
1	2	3
Студент должен приобрести представления, необходимые для проявления заявленных компетенций	Студент научно представляет:	
	- о современных новых гипотезах управления развитием организации и формируемых на их основе теорий управления организационным развитием	ПК-4
	- о естественных фундаментальных принципах формирования управления организационным развитием методологических основ организационного проектирования	ПК-4
	- о методологических и технологических принципах построения систем управления организационным развитием предприятий	ПК-4
	- об исторической данности, современном состоянии и перспективах совершенствования систем управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
Студент должен приобрести знания, необходимые для проявления заявленных компетенций	Студент знает:	
	- базовые концепции и основные теории управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- фундаментальные понятия и категориальный и терминологический аппарат теории управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- методы анализа и синтеза систем управления организационным развитием и организационного проектирования и условные принципы и правила управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- современные подходы к исследованию актуальных проблем управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4

1	2	3
Студент должен приобрести умения, необходимые для проявления заявленных компетенций	Студент умеет	
	- проводить исследования по актуальным проблемам построения систем управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- применять современные методы и технологии построения управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- самостоятельно осваивать современный инструментарий управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- самостоятельно вырабатывать и обосновывать условные принципы и правила управления развитием организации и организационного проектирования в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества	ПК-4
Студент должен приобрести навыки, необходимые для проявления заявленных компетенций	Студент владеет:	
	- принципами формирования и законами развития организаций и организационного поведения, а также закономерностями поведения организации и организационного поведения	ПК-4
	- методиками проведения исследований по актуальным проблемам построения систем управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- современными методами и технологиями построения систем управления организационным развитием и организационного проектирования	ПК-4
	- новейшим инструментарием построения эффективных систем управления организационным развитием и организационного проектирования в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества	ПК-4

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины структурировано на два учебных модуля, соответственно одного теоретического и одного практического содержания, объем по две зачетной единицы (72 часа) каждый. Модули дисциплины, исходя из объема аудиторных занятий, целесообразно структурированы на четыре раздела каждый. Разделы модулей имеет одинаковую трудоемкость по аудиторным занятиям (2 часа – одно аудиторное занятие).

Развернутая структура содержания дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование» представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание дисциплины

Модуль	Наименование раздела и содержание теоретического материала	Форма текущего контроля	Работодатель
1	2	3	4
Модуль 1 (теоретический) Теоретические основы управления развитием и организационного проектирования	Раздел 1. Сущность организационного развития Природа и сущность организационного развития. Формы развития: репродуктивное развитие, модернизационное развитие, эволюционное развитие, инновационное развитие. Репродуктивное развитие, его сущность, содержание и базовые законы: закон роста, закон концентрации и закон монополизации. Модернизационное развитие, его сущность, содержание и базовые законы: закон инфраструктуризации, закон инфраструктурного перераспределения, закон инфраструктурной логистики, закон возврата к репродуктивному развитию. Эволюционное развитие, его сущность, содержание и базовые законы: закон кластеризации, закон кластерного перераспределения, закон кластерной логистики, закон возврата к модернизационному развитию. Инновационное развитие, его сущность, содержание и базовые законы, закон комплексации, закон комплексного перераспределения, закон комплексной логистики, закон необратимости и завершенности инновационного развития.	Эссе, тест	-
	Раздел 2. Сущность организационного проектирования Логические уровни построения организационных систем. Смысловое и вещественное построение организационных систем, понятие логико-смыслового субстрата. Концептуальное смысловое построение, принципы логичности и категориальности. Модельное логико-смысловое построение, принципы продуктивности и товароспособности. Алгоритмическое логико-смысловое построение, принципы экономичности и политичности. Программное логико-смысловое построение, принципы реализуемости и осуществимости. Информационное логико-смысловое построение, принципы управляемости и самоуправляемости. Интеллектуальное логико-смысловое построение, принципы общения и запоминания.	Реферат, тест	-

1	2	3	4
Модуль 2 (практический) Практические основы управления развитием и организационного проектирования	Раздел 3. Модели управления организационным развитием Репродуктивные модели. Закономерности функционирования организации в условиях репродуктивного развития: закономерности, обусловленные законом роста; закономерности, обусловленные законом концентрации и закономерности, обусловленные законом монополизации. Модернизационные модели. Закономерности функционирования организации в условиях модернизационного развития: закономерности, обусловленные законом инфраструктуризации; закономерности, обусловленные законом инфраструктурного перераспределения; закономерности, обусловленные законом инфраструктурной логистики; закономерности, обусловленные законом возврата к репродуктивному развитию. Эволюционные модели. Закономерности функционирования организации в условиях эволюционного развития: закономерности, обусловленные законом кластеризации; закономерности, обусловленные законом кластерного перераспределения; закономерности, обусловленные законом кластерной логистики; закономерности, обусловленные законом возврата к модернизационному развитию. Инновационные модели. Закономерности функционирования организации в условиях инновационного развития: закономерности, обусловленные законом комплексации; закономерности, обусловленные законом комплексного перераспределения; закономерности, обусловленные законом комплексной логистики; закономерности, обусловленные законом необратимости и завершенности.	Квалификационная задача, Тест	
	Раздел 4. Организационное проектирование Способы и средства как первичная основа методов и технологий организационного проектирования. Общая характеристика синтеза способов и средств в методы и технологии организационного проектирования. Методы и технологии концептуального смыслового организационного проектирования, их сущность, содержание и условия осуществления принципов логичности и категориальности. Методы и технологии модельного организационного проектирования, их сущность, содержание и условия осуществления принципов продуктивности и товароспособности. Методы и технологии алгоритмического логико-смыслового организационного проектирования, их сущность, содержание и условия осуществления принципов экономичности и политичности. Методы и технологии программного организационного проектирования, его сущность, содержание и условия осуществления принципов реализуемости и осуществимости. Методы и технологии информационного организационного проектирования, их сущность, содержание и условия осуществления принципов управляемости и самоуправляемости. Методы и технологии интеллектуального организационного проектирования, их сущность, содержание и условия осуществления принципов общения и запоминания. Методико-технологический процесс организационного проектирования.	Квалификационная задача, Тест	

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов учебного времени, которое распределено так, что на аудиторные занятия отводится 26 часов, а на самостоятельную работу 78 часа и 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

В свою очередь часы, отведенные на аудиторные занятия, распределяются между двумя видами учебной работы – слушание лекции и работа над лекционным материалом (лекции – 10 часов); практическая работа по выполнению задач, поставленных преподавателем (практические занятия – 16 часов). Распределение трудоемкости дисциплины в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение общего объема дисциплины по видам учебной работы и семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего часов	курс 6 сессия 2	курс 6 сессия 4
Общая трудоемкость, часы	108	34	74
Аудиторная работа (всего)	26	16	10
В том числе: Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	12	8
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-
Иная контактная работ	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа	78	18	60
В том числе: Курсовой проект (КП) (работа (КР))	-	-	-
Решение тестовых задач	-	-	-
Реферат (Р)	20	-	20
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, выполнение методических и квалификационных задач)	48	8	40
Подготовка и сдача экзамена	3,8	-	3,8
Вид итогового контроля	зачет	-	зачет

4.3 Модульная структуризация учебной работы

Объем дисциплины и его распределение на два вида учебной работы в рамках аудиторных занятий, а также предметное содержание практической части логично предполагает структуризацию дисциплины на два учебных модуля. Один модуль теоретического и один лабораторного содержания. Теоретический модуль имеет трудоемкость одну зачетную единицу (36 часов), а практический модуль – две зачетные единицы (72 часа).

Распределение объема дисциплины по модулям и видам учебной работы приведено в таблице 7.

Таблица 7 – Модульная структура дисциплины

№ мод.	Наименование модуля	Всего часов	Виды учебной работы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Экз.
1	Модуль 1 (теоретический) Теоретические основы управления развитием и организационного проектирования	36	6	-	-	28	2
2	Модуль 2 (практический) Практические основы управления развитием и организационного проектирования	72	0	20	-	50	2
Итого		108	6	20	-	78	4

4.4 Структура модулей дисциплины

Каждый модуль дисциплины, исходя из объема аудиторных занятий, целесообразно структурирован на четыре раздела. Разделы разных модулей имеют разную трудоемкость по аудиторным занятиям, которая реализуется в одно, два или три двухчасовых занятий.

Развернутая структура содержания дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование» представлена в таблице 8

Таблица 8 – Развернутая структура содержания дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	всего	Виды учебной работы, (в часах)				Формы контроля
			Л	Лаб	П	СР	
1	2	4	5	6	7	8	9
I	Модуль 1 (теоретический) Теоретические основы управления развитием и организационного проектирования	36	6	-	-	30	Итоговый тест, реферат
1	Сущность организационного развития	18	2	-	-	16	Эссе, тест
2	Сущность организационного проектирования	18	4	-	-	14	Реферат, тест
II	Модуль 2 (практический) Выработка условных принципов и правил управления развитием организации и организационного проектирования	68	-	-	20	48	Квалифика ционная задача
5	Модели управления организационным развитием	34	-	-	10	24	квалификаци онная задача
6	Организационное проектирование	34	-	-	10	24	квалификаци онная задача
III	ИКТ	0,2				0,2	
IV	Зачет	3,8				3,8	
	Итого	108	6	-	20	82	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

5.1 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов, использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Интеллектуальные технологии – организация интерактивного и активного интеллектуального образовательного пространства и интерактивных аудиторий проведения занятий.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5.2 Виды и содержание учебных занятий

Лекция (Л) – передача учебных сведений (данных) о предмете дисциплины от преподавателя к студентам, обеспечивающих формирование у студентов теоретических знаний предмета дисциплины. Осуществляется, как правило, с использованием компьютерных и технических средств и имеет целью активацию и мотивацию студентов на приобретение ими новых теоретических и фактических знаний.

Практическое занятие (ПР) – решение конкретных задач (математическое моделирование, расчеты и др.) на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и умений.

Лабораторное занятие (Лаб. Зан.) – проведения исследований свойств информационных и интеллектуальных коммуникационных сред управления проектом (рабочей программой не предусмотрены).

Самостоятельная работа (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, умений и навыков.

Консультация (Конс.) - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и др.

В таблице 9 представлены сведения о применяемой технологии для каждого занятия и формируемые ими компетенции.

Таблица 9 – Применяемые на занятиях образовательные технологии

№	Вид занятия	Тема	Образовательная технология	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Лекция 1	Природа и сущность организационного развития	Интерактивная, проблемная	ПК-4
2	Лекция 2	Репродуктивное и модернизационное развитие организации	Интерактивная, проблемная	ПК-4
3	Лекция 3	Эволюционное и инновационное развитие организации	Интерактивная, диалоговая	ПК-4
5	Пр. зан. 1	Репродуктивные и модернизационные модели управления организационным развитием и организационное проектирование	Решение квалификационных задач	ПК-4
6	Пр. зан. 2	Эволюционные модели управления организационным развитием и эволюционное организационное проектирование	Решение квалификационных задач	ПК-4
7	Пр. зан. 3	Инновационные модели управления организационным развитием и инновационное организационное проектирование	Решение квалификационных задач	ПК-4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации и эффективного выполнения студентом самостоятельной работы по освоению дисциплины «Теория современного документоведения и архивоведения» и проведения качественной оценки уровня усвоения студентами предмета дисциплины определены виды самостоятельной работы и соответствующие им оценочные средства.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов

В соответствии с содержанием дисциплины, ее структурой и применяемыми образовательными технологиями определены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка и тренировка выполнения тестовых заданий;
- составление библиографии по заданной теме;
- составление обзоров по заданной теме;
- написание эссе по заданной теме
- написание реферата по заданной теме;
- самостоятельное изучение разделов;
- решение квалификационных задач;
- подготовка и сдача зачета;

В таблице 10 представлено распределение видов самостоятельной работы студентов по модулям и разделам дисциплины с указанием их трудоемкости в часах.

Таблица 10 – Распределение видов самостоятельной работы студентов по модулям и разделам дисциплины

Модуль дисциплины	№ разд.	Вид СРС	Трудоемкость (часов)
1	2	3	4
Модуль 1 (теоретический)	1	Составление библиографии по заданной теме	4
		Составление обзоров по заданной теме	
		Написание эссе по заданной теме	
		Подготовка и тренировка выполнения тестовых заданий	6
		Подготовка и сдача экзамена	2
	2	Составление библиографии по заданной теме	10
		Составление обзоров по заданной теме	
		Написание реферата по заданной теме	
		Подготовка и тренировка выполнения тестовых заданий	2
		Подготовка и сдача экзамена	2

1	2	3	4
Модуль 2 (практический)	5	Решение квалификационных задач	14
		Самостоятельное изучение разделов	14
	6	Решение квалификационных задач	14
		Самостоятельное изучение разделов	14

6.2. Фонд оценочных средств

В соответствии с видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория современного документоведения и архивоведения» создан фонд оценочных средств, в который вошли:

- тестовые задания;
- темы для составления библиографии, обзоров и написания эссе;
- темы для составления библиографии, обзоров и написания рефератов;
- темы разделов для самостоятельного изучения
- перечень квалификационных задач;
- перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену;
- экзаменационные билеты для проведения зачета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием и организационное проектирование» издан отдельным приложением к рабочей учебной программе дисциплины.

Кроме того, фонд оценочных средств размещен в форме электронных документов в интеллектуальном инфокоммуникационном образовательном пространстве дисциплины, созданном на основе свободных облачных сервисов Google

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Иванова Т.Ю. Теория организации: учебник / Иванова, Татьяна Юрьевна. - 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 428 с. (У29я7, И 209, 10).
2. Иванова Т.Ю. Теория организации [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т.Ю. Иванова, В.И. Приходько. – М.: КНОРУС, 2011. - [1] электрон. опт. диск. (2342-CD/ У29я7, И 209)
3. Шеметов П.В. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов / Шеметов, Петр Васильевич, С.В. Петухов. – М.: Омега-Л, 2012. - 274 с. (У29я7, Ш463, 30).
4. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов / Резник, Семен Давыдович. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 429 с. (Ю9я7, Р344, 11).
5. Резник С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): учебное пособие для студентов вузов / Резник, Семен Давыдович, И.А. Игошина. Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: МНФРА-М, 2011. – 256 с. (Ю9я7, Р344, 7).
6. Авдеева Т.Т. Теория организации: конфигурационный подход: учебно-методическое пособие/ Авдеева, Татьяна Тимофеевна, К.Н. Бабичев. – Краснодар: [Изд-во КубГУ], 2010. – 251 с. (У29я7, А187, 5).
7. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник для студентов вузов / Мильнер, Борис Захарович. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. - 796 с. (У21я7, М607, 29).
8. Демидова А.В. Организационный менеджмент. Конспект лекций – М.: Приор-издат, 2010. – 128 с. <http://www.biblioclub.ru/book/72708/>.
9. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / [Б. З. Мильнер и др.]; под общ. ред. Б.З. Мильнера; Федеральное агенство по образованию; Гос. образов. учреждение высшего проф. образования Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плезагова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с. (У01, И 665)

7.2 Дополнительная литература

1. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2003: учебный курс / Богданов, Вадим Валерьевич; В.В. Богданов. – СПб. [и др.]: Питер , 2005. – 603 с. (Зя7, Б734).
2. Заика И.Т. Документирование системы менеджмента качества: учебное пособие для студентов вузов / Заика, Ирина Тенгизовна, Н.И. Гительсон; И.Т. Заика, Н.И. Гительсон. – М.: КНОРУС, 2010. - 186 с. (Ж.я7, З 172).
3. Мартин Паула. Управление проектами / Мартин, Паула, К. Тейт; П. Мартин, К. Тейт; [науч. ред. В.П. Галенко, О.А. Страхова; пер. с англ.

О.А. Страховой, О.П. Табеловой]. – СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2006. – 223 с. (У21, М292).

4. Гибсон, Джеймс Л. Организации: поведение, структура, процессы: Учебник для вузов / Гибсон, Джеймс Л., Иванцевич, Джон, Даннелли, Джеймс Х. -мл ; Пер. с англ.: Штернгарц М.З. - 8-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 660 с. (У21.я7, Г461).

5. Организация и ее деловая среда: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации" / Смирнова В.Г., Мильнер Б.З., Лафтуллин Г.Р., Антонов В.Г. Науч. ред. Наумов А.И. Гос. ун-т управления; Национальный Фонд подготовки кадров. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 213 с. (У21, О-641).

6. Ричард Х. Организации: структуры, процессы, результаты. / Пер. с англ. Е. Нестерова, Т. Принцева; под общ. ред. И.В. Андреевой; гл. ред. В. Усманов. – СПб.: Питер, 2001. - 509с. (У21, Х72).

7. Родионова В.Н. Организация производства и управление предприятием: учебное пособие / В.Н. Родионова, О.Г. Туровец. – М.: РИОР, 2005. – 128 с. (У30я7, Р605).

8. Быкова А.А. Организационные структуры управления. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, ИНЭС, 2003. - 159 с. (У21, Б953).

9. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. 2-е изд. – СПб.: ПИТЕР, 2006. – 442 с. (У21, А872).

10. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студентов вузов // Гос. ун-т управления; под ред. М.Л. Разу; [М.Л. Разу и др.]. - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 760 с. (У21я7, У677).

11. Бэбьюли Фил. Управление проектом / Бэбьюли, Фил ; Фил Бэбьюли; [пер. с англ. В. Петрашек]. – М.: ГРАНД: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 204 с. (У21, Б97).

12. Кук Хелен С. Управление проектами: [учебник] / Кук, Хелен С., К. Тейт; Х.С.Кук, К.Тейт; пер. с англ. М.С. Павловой. – М.: Поколение, 2007. – 430 с. (У21я7, К896)

13. Карташова Л.В. Организационное поведение: учебник для студентов вузов / Л.В. Карташова, Т.В. Никонова, Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 383 с. (Ю9я7, К27).

14. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга: учебное пособие для студентов вузов // И.Н. Васильева, Л.А. Галкина, Д.Б. Григорович, И.Ю. Юртаев. – М.: Вузовский учебник, 2009. - 103 с. (У21я7, О-641).

15. Дошков Л.П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: учебник для студентов вузов / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц. 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 509 с. (У42я7, Д217).

16. Карпичев В.С. Организация и самоорганизация социальных систем: словарь / Рос акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 3-е, стер. – М.: Изд-во РАГС, 2009. - 280 с. (С.я2, К 264).

17. Дак Д.Д. Монстр перемен. Причины успеха и провала организационных преобразований. – М.: Альпина Паблишер, 2007. – 317 с. <http://www.biblioclub.ru/book/81644/>.
18. Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – <http://www.biblioclub.ru/book/86270/>.
19. Шилов В.Р. Организационные структуры управления предприятием в рыночной экономике. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 119 с. <http://www.biblioclub.ru/book/87526/>.
20. Воронцов Л.Д. Организационный механизм принятия управленческих решений – М.: Лаборатория книги, 2010.
21. Ларьков Н.С. Документоведение: учебное пособие. М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 428 с. (У21я7, Л 259).
22. Ульянина Е.А. Архивоведение: конспект лекций / Е.А. Ульянина, А.С. Якименко. – М.: Высшее образование, 2007. - 148 с. (Ч81я7, У516)

7.3 Периодические издания

1. Отечественные архивы (ВАК)
2. Исторические архивы (ВАК)
3. Информационное право (ВАК)
4. Вестник архивиста (ВАК)
5. Делопроизводство
6. Секретарское дело
7. Делопроизводство и документооборот на предприятии (ВАК)
3. Российский журнал менеджмента (ВАК)
4. Проблемы теории и практики управления (ВАК)
5. Менеджмент в России за рубежом (ВАК)
2. Креативная экономика (ВАК)
7. Информационное общество (ВАК)
8. Вопросы экономики (ВАК)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Бизнес Инжиниринг Групп: Оптимизация организаций. <http://bigc.ru/>.
2. KOMSOFT: Управление знаниями. <http://kmssoft.ru/>.
3. Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте. <http://e-college.ru/education/lib/abc.html>.
4. Документовед: он-лайн сервис оформления документов. <http://www.documentoved.ru/>.
5. Контур: Портал сервисов по работе с документами. <https://portal.kontur.ru/>.
6. Гильдия управляющих документацией. <http://www.gdm.ru/>.
7. Интернет Университет информационных технологий. <http://www.intuit.ru/>.

8. Информационные технологии. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением), <http://novtex.ru/IT/>.

9. Корпоративные СУБД. Независимое издание для специалистов по современным СУБД корпоративного уровня, выходит 1 раз в месяц, <http://www.itbook.ru/Journal.aspx?SectionID=1&JournalID=57&aURL=>.

10. Безопасность ИТ-инфраструктуры. Независимое издание для специалистов, выходит 1 раз в месяц, <http://www.itbook.ru/Journal.aspx?SectionID=1&JournalID=86&aURL=>.

11. Информационные технологии в бизнесе. Независимое издание для специалистов по современным ИСУ корпоративного уровня, выходит 1 раз в 2 месяца, <http://www.itbook.ru/Journal.aspx?SectionID=2&JournalID=113&aURL=>.

12. Управление бизнес-процессами. Независимое издание для специалистов по современным КИС, выходит 1 раз в 2 месяца, <http://www.itbook.ru/Journal.aspx?SectionID=2&JournalID=114&aURL=>.

13. Открытое образование. Научно-практический журнал по информационным технологиям в образовании, выходит 1 раз в 2 месяца. <http://www.e-joe.ru/>.

14. Открытые системы. СУБД. Научно-практический журнал по информационным системам, выходит 10 раз в год. <http://www.osp.ru/os/about/>.

15. Информационные технологии и вычислительные системы. Журнал Российской академии наук, выходит 1 раз в квартал. <http://www.jitcs.ru/>.

17. Computerworld. <http://www.computerworld.com/>.

18. CIO Magazine. <http://www.cio.com/>.

19. InformationWeek. <http://www.informationweek.com/>.

20. InfoWorld. <http://www.infoworld.com/>.

21. Journal of Economic Literature

22. Review of Economics and Statistics.

7.5 Программное обеспечение

1. Business Studio – система бизнес-моделирования, позволяющая компаниям ускорить и упростить развитие своей системы управления, внедрение системы менеджмента качества. <http://businessstudio.ru/>.

2. BIZDIAGNOSTICS – онлайн система организационной диагностики, которая позволяет оценить качество управления и выявить сильные и слабые стороны системы управления компании. Благодаря набору специально разработанных тестов диагностику компании можно провести всего за один день. <http://www.bizdiag.com/>.

3. Office Web Apps – онлайн система работы с документами. <http://www.microsoft.com/ru-ru/office365/web-apps.aspx>, <http://office.microsoft.com/en-us/web-apps/>.

4. Google Apps – в состав входят Gmail для бизнеса, Документы Google, Календарь Google, Сайты Google и другие приложения для решения задач. http://www.google.com/apps/intl/ru/business/gmail.html#utm_campaign=ru-GB&utm_source=gmail_ru&utm_medium=et&utm_term=login_promo.

7.6 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания по освоению теоретического модуля дисциплины.
2. Методические указания по освоению практического модуля дисциплины.
3. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

8.1 Лекционные занятия

- a. электронный учебно-методический комплекс портала intuit.ru;
- b. комплект электронных презентаций;
- c. компьютерный класс с доступом в интернет, оснащенный презентационной аппаратурой.

8.2. Практические занятия

- a. компьютерный класс с доступом в интернет, оснащенный презентационной аппаратурой.
- b. комплект электронных слайдов;

8.3. Самостоятельная работа

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- c. электронный учебно-методический комплекс портала intuit.ru.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», составленную кандидатом технических наук, доцентом кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Закаряном Михаилом Рафаэловичем

Рецензируемая рабочая программа дисциплины, составленная М.Р. Закаряном, определяет содержание и требования к уровню освоения студентами дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», которая является компонентом базовой части профессионального цикла дисциплин, входящих в основную образовательную программу «Управление фирмой» направления 080200.68 «Менеджмент» подготовки магистра, и имеет индекс М2.В.ДВ.12.1. Данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС указанного направления подготовки и содержанию и структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с современными подходами и концепциями теории организации и организационного поведения. Практическая реализация программы должна обеспечить формирование у студентов правильного представления о научных основах теории организации и организационного поведения, обеспечивающих решение проблемы ее инновационного развития в условиях информационного инновационно развивающегося общества. С другой стороны, освоение студентами магистратуры современных проблем развития системного подхода в теории организации и организационного поведения, которое ориентирует их на эффективную организацию и методическое обеспечение организационного строительства фирмы, представляет собой важную и актуальную задачу подготовки магистров по магистерской программе «Управление фирмой».

Составителем рабочей программы проведена серьезная работа по определению логической структуры дисциплины и ее адаптации к логической структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», составленная М.Р. Закаряном, соответствует всем требованиям нормативных документов, предъявляемым к такому виду документов. Данная рабочая программа может быть рекомендована к изданию и практическому использованию в подготовке магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент».

Профессор кафедры «Компьютерных технологий и систем»
Кубанского государственного аграрного университета,
доктор экономических наук,
Профессор
«06» сентября 2016 года.

Е.В. Луценко

Личную подпись тов. *Луценко Е.В.* заверяю.

Начальник отдела кадров



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», составленную кандидатом технических наук, доцентом кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Закаряном Михаилом Рафаэловичем

В рабочую программу дисциплины составитель М.Р. Закарян включил следующие основные разделы:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины;
- содержание и структура дисциплины (модуля);
- образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Данные разделы обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400.68 Управление персоналом и соответствуют Примерной основной образовательной программе.

В рабочей программе дано четкое определение места и роли дисциплины в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой «Управление фирмой». На этой основе М.Р. Закарян обоснованно сформулировали учебные цели и задачи изучения данной дисциплины в соответствии с современным уровнем развития дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование».

Следует отметить, что в рабочей программе предусмотрено широкое использование современных образовательных технологий на основе информационно-коммуникационных технологий.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием и организационное проектирование», составленная М.Р. Закаряном, соответствует всем требованиям нормативных документов, предъявляемым к ним. Данная рабочая программа может быть рекомендована к изданию и практическому использованию в подготовке магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор

С.Г. Фалько

«12» сентября 2016 г.

