

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Концепции индивидуально-направленного среднего образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 57,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» является формирование у студента представления об индивидуальности школьника как высшей ценности и в связи с этим, опыта педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности индивидуальности как ценности образовательного процесса.
2. Обучение магистрантов проектированию развития школы, ориентированной на развитие индивидуальности обучающихся.
3. Раскрытие магистрантом возможностей проявления авторства в образовательных программах.
4. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов системы научных знаний о личности, об основных тенденциях в развитии современных теорий индивидуально-направленного образования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-16)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании | проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования | креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач |
| 2. | ПК-16 | готовностью использовать | основные технологии | использовать индивидуальные и | основными технологиями |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | принятия решений в управлении организацией | групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность |

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Исторические аспекты проблемы индивидуально-направленного среднего образования | 34 | 2 | 6 | - | 27,8 |
| 2. | Современные отечественные концепции индивидуально-направленного среднего образования | 38 | 2 | 4 | - | 30 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 72 | 4 | 10 | - | 57,8 |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джурицкий. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 353 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A.

2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун; Новосиб. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 108 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-534-03297-0.

3. Немов Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Р.С. Немов; Моск. городской пед. ун-т. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 349 с.: ил. – (Академический курс). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-534-02023-6.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян