

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.11 «Источниковедение»**

Направление подготовки: 46.03.01 – История  
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа), из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 ч, практических 36 ч, 15,8 ч самостоятельной работы.

Цель дисциплины – формирование у студентов **знаний** Интернет-ресурсов с информацией по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения, основных видов исторических источников, теоретико-методологических подходов к пониманию сущности источника, различных типов классификации исторических источников, основных компонентов и принципов анализа исторических источников, **умений** находить и анализировать информацию из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения, определять вид исторического источника и метод его анализа, сравнивать информацию, полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время, **навыков** поиска, отбора и анализа информации из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения, применения понятийно-терминологического аппарата в области источниковедения; поиска и работы с историческими источниками, применения полученных знаний в профессиональной деятельности

**1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов **знания** Интернет-ресурсов с информацией по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения, основных видов исторических источников, теоретико-методологических подходов к пониманию сущности источника, различных типов классификации исторических источников, основных компонентов и принципов анализа исторических источников;
- сформировать у студентов **умения** находить и анализировать информацию из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения, определять вид исторического источника и метод его анализа, сравнивать информацию, полученную из различных видов источников по одной

проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время;

- сформировать у студентов **навыки** поиска, отбора и анализа информации из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения, применения понятийно-терминологического аппарата в области источниковедения; поиска и работы с историческими источниками, применения полученных знаний в профессиональной деятельности

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Источниковедение» (Б1.Б.11) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: «Введение в профессию», «История России (до XVIII в.)», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология», ему также сопутствует изучение дисциплины «Этнология и социальная антропология». Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении дисциплины «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», а так же дисциплины «Палеография и архивоведение».

Дисциплина реализуется кафедрой истории России и кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 3 семестре.

### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |                                                                                                            |                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                              | знать                                                                            | уметь                                                                                                      | владеть                                                                           |
| 1.     | ОПК-1              | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной | Интернет-ресурсы с информацией по историческим источникам, методам и результатам | Находить и анализировать информацию из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам | Навыками поиска, отбора и анализа информации из Интернет-ресурсов по историческим |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её части)                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                     | уметь                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                 |
|           |                       | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                            | их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения                                             | их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения                                                                          | им источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения                      |
| 2.        | ПК-3                  | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. | основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника. | определять вид исторического источника и метод его анализа.                                                                            | понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческими источниками. |
| 3.        | ПК-6                  | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.                                                                                           | различные типы классификации исторических источников, основные компоненты и принципы анализа исторических | сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в | Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности                                                   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны |              |         |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|           |                       |                                             | знать                                                          | уметь        | владеть |
|           |                       |                                             | источников                                                     | разное время |         |

### Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                          | Количество часов |                   |    |                  |                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------|-------------------------|
|              |                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |                  | Внеаудиторная<br>работа |
|              |                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР               |                         |
| 1            | 2                                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6                | 7                       |
| 1            | Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания | 4                | 2                 | 2  | Не предусмотрены |                         |
| 2            | Летописи как исторический источник                                                             | 5                | 2                 | 2  |                  | 1                       |
| 3            | Актовые материалы и делопроизводственная документация.                                         | 4                | 2                 |    |                  | 2                       |
| 4            | Законодательные акты XI – н. XX вв.                                                            | 6                | 2                 | 4  |                  |                         |
| 5            | Периодическая печать и статистические источники                                                | 9                | 2                 | 4  |                  | 3                       |
| 6            | Материалы личного происхождения                                                                | 6                |                   | 4  |                  | 2                       |
| 7            | Источники по истории Древней Греции архаической и классической эпох                            | 2                | 2                 |    |                  |                         |
| 8            | Источники по истории Древней Греции эпохи эллинизма                                            | 2                | 2                 |    |                  |                         |
| 9            | Источники по истории Древнего Рима царского периода и эпохи республики                         | 2                | 2                 |    |                  |                         |

|    |                                                              |      |    |    |  |      |
|----|--------------------------------------------------------------|------|----|----|--|------|
| 10 | Источники по истории Древнего Рима эпохи империи             | 2    | 2  |    |  |      |
| 11 | «История» Геродота как исторический источник                 | 8    |    | 6  |  | 2    |
| 12 | «Анабасис» Ксенофонта как исторический источник              | 6    |    | 4  |  | 2    |
| 13 | «Записки о Галльской войне» Цезаря как исторический источник | 6    |    | 4  |  | 2    |
| 14 | Труды Корнелия Тацита как исторические источники             | 7,8  |    | 6  |  | 1,8  |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>                                   | 69,8 | 18 | 36 |  | 15,8 |

**Курсовые работы:** Курсовые работы не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Основная литература:**

Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Голикова. М., 2012.

**Авторы РПД:** Горожанина Марина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений