

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.02 «Археология»

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование
Направленности (профили) – История. Обществознание

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 ч, практических 36 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины – сформировать у студентов **знания** задач, источников, методов археологии, ее места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, возможностей использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; этапов развития первобытного человека и его производственной деятельности; основных этапов этно- и культурогенеза древних обществ, основных методов археологических исследований; географического расположения изучаемых культур, уровень их духовности и культуры, уровня их экономического и социального развития; терминов и понятий, места и значения данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательных программ по истории, **умений** осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации, использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории, **навыков** поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками, необходимыми для успешной реализации образовательных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии, визуального ряда археологических памятников, объектов, артефактов для их демонстрации и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий.

Задачи дисциплины:

- **сформировать у студентов знания** задач, источников, методов археологии, ее места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей; возможностей использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; этапов развития первобытного человека и его производственной деятельности; основных этапов этно- и культурогенеза древних обществ; хронологических периодов, основных дат исторических событий; основных методов археологических исследований; географического расположения изучаемых культур, уровня их духовности и культуры, уровня их экономического и социального развития; терминов и

понятий, географических названия в рамках дисциплины; места и значения данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательных программ по истории

- сформировать у студентов **умения** осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации, использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории

- сформировать у студентов **навыки** поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками, необходимыми для успешной реализации образовательных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии, визуального ряда археологических памятников, объектов, артефактов для их демонстрации и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.В.02) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины «Археология» сопутствует изучению таких обязательных дисциплин вариативной части, как «Введение в профессию», «Преисторические общества» и предшествует изучению таких дисциплин базовой части, как «Древний мир», «Мир в эпоху Средневековья», «История России в VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» и такой обязательной дисциплины вариативной части, как «Этнология и социальная антропология».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 1 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для	Задачи, источники, методы археологии, ее место в системе гуманитарных	осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными	навыками поиска и работы с археологической литературой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования научного мировоззрения	<p>х наук, междисциплинарные связи; возможности использования археологических источников в реконструкции и исторического прошлого; этапы развития первобытного человека и его производственной деятельности; основные этапы этно- и культурогенеза древних обществ; хронологические периоды, основные даты исторических событий; основные методы археологических исследований; географическое расположение</p>	<p>типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации;</p>	<p>й (исследованиями) и источникам;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			изучаемых культур, уровень их духовности и культуры, уровень их экономического и социального развития; термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины;		
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Место и значение данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательных программ по истории	Использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории	Необходимыми для успешной реализации образовательных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии, визуального ряда археологических памятников, объектов, артефактов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					для их демонстрации и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий.

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники.	10	2	4	<i>Не предусмотрены</i>	4
2	Каменный век на территории СНГ	10	2	4		4
3	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии	12	2	4		6
4	Степи Евразии в эпоху бронзы. Бронзовый век лесной и лесостепной полосы.	14	2	4		6
5	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.).	12	2	4		6
6	Античные государства Северного Причерноморья.	12	2	4		6

7	Средневековые кочевники евразийских степей.	12	2	4		6
8	Восточные славяне в V – XIII вв.	12	2	4		6
9	Археология Древней Руси.	14	2	4		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений