

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Основы педагогического мастерства»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы 72 часа, (из них – 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 18 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической готовности к творческому применению знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на формирование у студентов:

- психолого-педагогических знаний в области педагогического мастерства;
- скорректировать установки и стереотипы профессионального общения;
- профессиональной активности и самостоятельности будущего учителя начальных классов, естественности и выразительности его поведения;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к вариативной части блока 1 Б1.В.ДВ. (дисциплины по выбору)

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Семейная педагогика и домашнее воспитание», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Педагогическая практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК- 5;6;10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые нормы педагогической деятельности и образования; теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности	планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс	навыками работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации
2.	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	формы и способы педагогического сопровождения социализации обучающихся	отбирать и использовать формы и способы педагогического сопровождения социализации обучающихся	способами педагогического сопровождения социализации обучающихся
3.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)	проектировать совместную деятельность в педагогических целях с учениками, родителями, коллегами и социальными партнерами	способами эффективного взаимодействия, ориентированного на компромисс и сотрудничество

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	– особенности профессиональной педагогической деятельности; – теоретические основы и закономерности профессионального роста и личностного развития.	анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности и своего личностного развития	– современными формами, методами и средствами профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности. основами проектирования и реализации задач профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины: (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическое мастерство: специфика, структура, содержание.	22	4	6	12
2.	Эффективное общение как основа педагогического мастерства	24	6	6	12
3.	Авторитет педагога, стилевые особенности педагогического взаимодействия.	22	4	6	12
	КСР	4			
	Итого по дисциплине:	72	14	18	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства: учебно-методический комплекс / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015. – 89 с.: табл. – Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482634>

2 Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 260 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

Автор  Карпенко А.В.