

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07.01 «Методика обучения технологии в начальном образовании»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы 108 часов, из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч.; практических 16 ч.; 40 часов самостоятельной работы.

1.1 Цель освоения дисциплины: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО

1.2 Задачи дисциплины

1) формирование способности анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру уроков технологии в начальной школе;

2) формирование способности применять современные методы технологий обучения и диагностики младших школьников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики

Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК -2.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основами преподавания образовательных программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
2.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и	современные методы и технологии обучения и	применять современные методы и технологии	навыками применения современных методов и технологий обучения и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологии обучения и диагностики	диагностики	обучения и диагностики	диагностики

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика обучения технологии в начальных классах. Общие вопросы.	28	4	8	-	16
2	Методика обучения технологии в начальных классах. Специальные вопросы.	40	8	8	-	24
	КСР	4				
	Подготовка к экзамену	36				
	Итого:	108	12	16		40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э.М. Галямова; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Прометей, 2012. – 174 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714>

2. Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях / Ф.Н. Зименкова. – Москва: Прометей, 2013. – 94 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212769>

3. Конышева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учебное пособие / Н.М. Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. – 294 с.: ил., табл., схем. – (Педагогическое образование). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786>

4. Русакова, Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: лекции по методике преподавания изобразительного искусства / Т.Г. Русакова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 73 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482619>

Автор  Карпенко А.В.