АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19.02 «Практикум по решению профессиональных задач»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ЗФО: 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч., лабораторных 8 ч.; 145 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

- формирование педагогических знаний, умений в области теории и современной практики решения профессиональных задач;
- подготовка студентов к решению широкого спектра профессиональных задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии, средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знаний основных современных аспектов в области технологии решения педагогических ситуаций, психолого-педагогических задач; видов, типов и алгоритма решения педагогических задач; использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности; особенностей организации психолого-педагогического взаимодействия в практической профессиональной деятельности педагога; основ разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

2) обучение студентов следующим действиям: решать и оценивать решение профессиональных ситуаций и задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

3) развитие способности использовать при решении профессиональных задач средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» (Б1.Б.19.02) относится к базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика», «Тренинг профессионального общения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/*ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способностью	Основные	Использовать	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессиональной деятельности.	закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности.	использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности.
2.	ПК-4	Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	Основы разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; основы осуществления коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.	Разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	Методами разработки, адекватного подбора и оценки эффективности использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществления коррекции и оценки воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9, 10 семестрах *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	*Раздел I Профессиональная задача.* Понятие профессиональной задачи, взаимосвязь с целями образовательного процесса. Виды и типы профессиональных задач.	9,5	0,5	1		8
2	Алгоритм решения профессиональной задачи.	15,5	0,5		1	14
3	Оценка решения профессиональных задач. Использование закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности по решению задач.	9			1	8
4	Анализ собственной деятельности по решению профессиональных задач.	9			1	8
5	*Раздел II. Технологии поддержки детей разного возраста* Понятие технологии в образовательном процессе. Функциональная роль технологии в образовательном процессе.	13,5	0,5	1		12
6	Технология организации коллективной жизнедеятельности детей; социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.	9,5	0,5	1		8

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Технологии оценки достижений учащихся.	15,5	0,5	1		14
8	*Раздел III. Диагностические методики изучения детей* Диагностические методики изучения межличностных отношений в коллективе.	15			1	14
9	Диагностические методики исследования способностей учащихся.	15			1	14
10	Диагностические методики личностных качеств детей	15			1	14
11	*Раздел IV. Формы и технологии взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.* Взаимодействие с администрацией и родителями	9,5	0,5	1		8
12	Проектирование профессионального самообразования	10,5	0,5	1		9
13	Организация образовательной среды для решения конкретных педагогических задач.	16,5	0,5		2	14
	Итого по дисциплине:	**167**	**8**	**6**	**8**	**145**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

Основная литература:

1. Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Книжнкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.

2. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: практическое пособие. Ч. 1: Система работы с детьми разного возраста. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 412 с. - https://biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF.

Автор: к. психол.н. Курочкина В.Е.