

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.17.02 «Психологическая диагностика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ЗФО: 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; 179 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач осуществления психолого-педагогической диагностики психических явлений, личностных деформаций, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды; несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, основными теоретическими проблемами, инструментарием психологической диагностики; использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в диагностической деятельности; с основными процедурами, применяемыми психологами и социальными педагогами для изучения психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды.

2. Развитие способности выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

3. Формирование у студентов умений и навыков владения достаточным арсеналом методов, методик и процедур для диагностики психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды с целью использования их для решения проблем профессиональной деятельности; подбора адекватных ситуации и возрастной группе обследуемого психодиагностических методик; анализа и интерпретации полученных данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Психологическая диагностика» (Б1.Б.17.02) относится к базовой части блока 1 модуля 3 «Направления деятельности педагога-психолога» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза», «Практикум по решению профессиональных задач», «Социальная педагогика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности | Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессиональной деятельности. | Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности. | Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-9 | Способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением | Основные методы и этапы осуществления психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением. | Выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением. | Диагностическими методами и процедурами выделения лиц группы риска, осуществления психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением |

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1 | Психологическая диагностика как наука и практика. История психологической диагностики. | 17 | 1 | | | 16 |
| 2 | Классификация психодиагностических методов. Типы диагностических методик. | 17 | 1 | | | 16 |
| 3 | Нестандартизированные методы психологической диагностики. Метод наблюдения. | 26 | 1 | 1 | | 24 |
| 4 | Стандартизированные методы психологической диагностики: метод тестов, опросные методы. | 31,5 | 2 | 1,5 | | 28 |
| 5 | Проективные методы психодиагностики. Особенности использования специалистами-смежниками. | 31,5 | 2 | 1,5 | | 28 |
| 6 | Психометрические основы психодиагностики: валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность | 17 | 1 | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 140 | 8 | 4 | | 128 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Психические состояния как объект психодиагностического исследования. | | | 1 | | 4 |

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Психолого-педагогическая диагностика способностей. Методы психодиагностики интеллектуальных способностей и уровня их развития | | | 1 | | 4 |
| 3 | Диагностика креативности | | | 0,5 | | 3 |
| 4 | Психолого-педагогическая диагностика в профорientации. | | | 0,5 | | 4 |
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика личности. Личностные опросники. | | | 1 | | 4 |
| 6 | Психодиагностика темперамента и характера. | | | 1 | | 4 |
| 7 | Психолого-педагогическая диагностика мотивационной сферы личности. | | | 1 | | 4 |
| 8 | Психодиагностика личностных ценностей. | | | 1 | | 4 |
| 9 | Диагностика самосознания личности. | | | 1 | | 4 |
| 10 | Методы изучения социального взаимодействия. | | | 1 | | 4 |
| 11 | Психодиагностика межличностных отношений в семье. | | | 1 | | 4 |
| 12 | Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений в коллективе | | | 1 | | 4 |
| 13 | Психодиагностика девиантного поведения. | | | 1 | | 4 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 63 | | 12 | | 51 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Основная литература.

1. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 301 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>.

2. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191D8AE88C>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.Е.