

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б.04 дисциплины «Экономика образования» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Английский язык, Немецкий язык". Прикладной бакалавриат.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2ч контактной работы: лекционных 18 час., практических 18 час.; иной контактной работы 0,2 ч. КСР 4 ч; самостоятельной работы 31,8 ч.)

**Цель дисциплины:** Углубление знаний в способности использовать философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения, а также углубить знания в области естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

### Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления в способности использовать философские и социогуманитарные знания для различных социальных групп;
- 2) является развитие у студентов современного экономического мышления;
- 3) приобретение ими глубоких знаний в области естественнонаучных и математических знаний о структуре системы образования в России и за рубежом и тенденциях ее развития;
- 4) изучение и объяснение сложных процессов и явлений в экономике образования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б04 Экономика образования по направлению подготовки ООП 44.03.05 Педагогическое образование выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, в рамках изучения базовых дисциплин,, устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий. Дисциплина/ модуль базируется на итогах изучения следующих дисциплин /модулей учебного плана: «Математика и информатика», опирается на базовые курсы по дисциплинам «Основы математической обработки информации».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1, ОК-3.

№ п. п.	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научным мировоззрением в области философских и социогуманитарных знаний
2.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основы естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве	использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	естественно научными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_3\_ семестре ОФО

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование как система и отрасль экономики национального хозяйства.	12	4	2	-	6
2.	Главная задача российской образовательной политики. Хозяйственный и финансовый механизм сферы образования.	14	4	4		6
3.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Структура образовательных учреждений в РФ.	14	4	4		6

4.	Сущность материально-технической базы и состав основных фондов образования.	14	4	4	-	6
5.	Эффективность образования как экономическая категория. Внутренние и внешние факторы эффективности образования.	13,8	2	4		7,8
	Итого:	67,8	18	18	-	31,8

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Сыроваткина, Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие. / Т. Н. Сыроваткина; Оренбургский гос. Университет - Оренбург: ООО ИПК ОГУ, 2013 - 153 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270308](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270308)

2. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие. / Д. В. Бочков. - Директ-Медиа, 2017:158 с. - Режим доступа: [/biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457435](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457435)

Автор : доцент, канд. экон. наук Гудакова Л.В.