

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В01. Методология и методы организации научного исследования**  
*указывается код дисциплины по учебному плану и названию*

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

"Психолого-педагогические технологии в социальной работе" (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 2 ЗЕ (зачетные единицы) – 72 часа, из них:  
36 часов аудиторной нагрузки: 6 часов лекционных и 16 часов практических занятий (в т.ч. 16 часов интерактивных), 14 часов руководство курсовыми работами, 0,2 индивидуально-контактных и 35,8 часа СРС.

**Цель дисциплины:** Сформировать у магистрантов способности: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, НИТ, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, проводить анализ НИР в социальной и образовательной сферах.

**Задачи дисциплины**

Обеспечить освоение магистрантами культуры научного исследования в области социальных наук.

Сформировать понимание магистрантами теоретических основ и проблематики современных социальных исследований, методов социального исследования.

Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научно-исследовательской практики, диссертационного исследования.

Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.01. Методология и методы организации научного исследования относится к вариативной части, обязательная дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: современная философия и методология науки, современные проблемы науки, научно-исследовательский семинар.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: психолого-педагогическая диагностика в социальной работе, инновационная деятельность в социальной сфере, педагогическое проектирование в социальной работе, курсовая работа, диссертационное магистерское исследование.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт НИР и культурно-исторические условия развития науки	использовать технологии проектирования и организации научного исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы	современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности
2.	ПК - 2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	современные нормы оформления научно-технической документации, научных отчетов	составлять и оформлять научно-технич. документацию, научные отчеты, представлять результаты НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	методами оформления и представления результатов НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
2.	ПК - 3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	основы анализа НИР в социальной сфере	проводить анализ и применять результаты НИР в социальной сфере в своей профессиональной деятельности	методом анализа НИР в социальной сфере и умением использовать их результаты в своей практич. деятельности

### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию научного исследования	16	2	4	-	10
2.	Методы организации современных научных исследований в соц. сфере	16	2	4	-	10
3.	Разработка программы научного исследования	35,8	2	8	-	15,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	57,8	6	16	-	35,8

**Курсовые работы:** предусмотрены, 14 часов.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции с выделением времени для учебных дискуссий, использование мультимедиа презентаций и электронных образовательных ресурсов Интернета.

#### Основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02965-9. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.

Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

**Автор:** к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.