

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И МАНИПУЛЯЦИЙ

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Психология влияния и манипуляций» имеет своей целью создать целостное представление о психологической сущности влияния и манипулирования, модели манипулятивного воздействия и защиты от манипуляций; формирование комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у студентов системы теоретических знаний в области психологии влияния и манипуляций; защиты от психологического влияния и манипулирования в практической деятельности и повседневной жизни;
- 2) формирование способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- 3) формирование способности осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Психология влияния и манипуляций» относится вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения с осужденными, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний. Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология насилия», «Социально-психологический тренинг», «Основы экстренной психологической помощи и

кризисного консультирования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п./ п.	Индекс компет енции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	Способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.	основы работы по комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.	воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.	навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания

					индивиду, группе психологической помощи.
--	--	--	--	--	---

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессия (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:		14,2	4	10,2		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		6	4	2	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8		8	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		90	32	58		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		70	20	50	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	12	8	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,2				
	зач. ед	3				

Распределение дисциплин, изучаемые в 1 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Защита от манипулирования	34	4			32

	<i>Итого по дисциплине</i>	34	4			32
--	----------------------------	----	---	--	--	----

Распределение дисциплин, изучаемые во 2 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Защита от манипулирования	34	2	4		28
3	Манипулирование в повседневной жизни	34		4		30
6	<i>Итого по дисциплине</i>	68	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

1. **Козлова В. А. Психология манипулирования: учебно-методическое пособие** - Орел: МАБИБ, 2014
Козлова, В.А. Психология манипулирования : учебно-методическое пособие / В.А. Козлова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 93 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608> (26.10.2018).
2. **Козлова А. М. СТОП Манипулированию! : Или тренинг манипулятивного поведения в деловом общении: руководство** - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Козлова, А.М. СТОП Манипулированию!: Или тренинг манипулятивного поведения в деловом общении : руководство / А.М. Козлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-112. - ISBN 978-5-4475-4448-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278251> (26.10.2018).

Дополнительная литература:

1. **Рюмшина Л. И. Диагностика манипулятивного стиля руководства: учебное пособие** - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Рюмшина, Л.И. Диагностика манипулятивного стиля руководства : учебное пособие / Л.И. Рюмшина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 42 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-4475-8878-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456090> (26.10.2018).

2. Самсонова Е. В. Новая технология управления своей жизнью - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014

Самсонова, Е.В. Новая технология управления своей жизнью / Е.В. Самсонова. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. - 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234421> (26.10.2018).