

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика и технология работы социального педагога»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы (216 часов, из них для студентов ЗФО – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 12 ч; ИКР 0,5 ч.; 181 час самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о проявлении психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- 2) формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- 3) формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.16.06 «Методика и технология работы социального педагога» относится к базовой части модуля 2 «Педагогика» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Коррекционная педагогика».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПСК)

№ п/п.	Индекс компет енции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	основы методики повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
2.	ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	основы семейной, школьной, социальной дезадаптации и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	навыками выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		22	2	8	12	
Занятия лекционного типа		10	2	4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	-	4	8	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	-	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		181	70	60	51	
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		110	60	10	40	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		71	10	50	11	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		12,5	-	3,8	8,7	
Общая трудоемкость	час.	216	144	72	72	-
	в том числе контактная работа	22,5	10,2	8,2	12,3	
	зач. ед	6				

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика и технология социально-педагогической работы с личностью	72	2			70
2.	Технология социально-педагогической защиты прав ребенка	34	2	2		30
3.	Методика и технология социально-педагогической работы с семьей	34	2	2		30
4.	Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	26	2	4		20

5.	Социально-педагогическая работа как социальное управление	37	2	4		31
6.	<i>Итого по дисциплине</i>		10	12		181

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>
3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>

Дополнительная литература:

1. Рослякова, Т.Г. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>
2. Сластенина, В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>