

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.Б.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Психолого-педагогическая  
профилактика девиантного поведения

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника социальный педагог

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2014

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. №1611

Программу составил(и):

О.В. Диривянкина, доцент, к. пед. н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа»  
утверждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики  
протокол № 7 « 20 » 03 2014 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) А.А. Арламов

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики  
протокол № 7 « 20 » 03 2014 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) А.А. Арламов

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии  
и коммуникативистики  
протокол № 7 « 26 » 03 2014 г.  
Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



подпись

Рецензенты:

**Синицын Ю.Н.** – докт.пед.наук., профессор кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Крохмаль Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии института развития образования Краснодарского края

1. **Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)** формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

**2. Задачи практики:**

- научить обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
- научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- научить формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

**3. Место практики в образовательном процессе.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.Б.02) ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Учебная практика» и др.

Практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

Место проведения практики: факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, образовательные учреждения и учреждения социальной направленности.

**3. Тип (форма) и способ проведения практики.** Способ – стационарная; выездная. Время проведения практики 6, 7 семестры.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.**

В результате прохождения практики в 6 семестре студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-35.

| Планируемые результаты обучения по дисциплине по уровням сложности, расположенные в последовательности: «знать, уметь, владеть»                        |                                                                                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования |                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Уровень сложности подготовки                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                | Зачтено /незачтено |
| Базовый                                                                                                                                                | Знает основные способы обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; демонстрирует частичное понимание тезауруса.        | Зачтено            |
| Повышенный                                                                                                                                             | Знает закономерности обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования. Знания частично соответствуют требованиям системности | Зачтено            |
| Высокий                                                                                                                                                | Обладает полной системой знаний и пониманием значения обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования на межпредметном и    | Зачтено            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|            | метапредметном уровне                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Базовый    | Владеет базовыми умениями, необходимыми для решения типовых задач по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности | Зачтено |
| Повышенный | Уверенно решает задачи по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя                                            | Зачтено |
| Высокий    | Эффективно решает нестандартные задачи по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; активно участвует в групповой проектной деятельности                                                           | Зачтено |
|            | Владеть (уметь применять)                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Базовый    | Применяет основные способы, алгоритмы, технологии по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя             | Зачтено |
| Повышенный | Грамотно применяет способы, алгоритмы, технологии по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению         | Зачтено |
| Высокий    | Уверенно владеет способами, алгоритмами, технологиями обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности                                  | Зачтено |

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 12 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела    | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                                                  | Инструктаж по технике | 6 часов                       |

|   |                     |                                                                                                                                                                                   |          |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   |                     | безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики                |          |
| 2 | Основной этап       | Список литературы по теме НИР<br>Аннотированный список специальной литературы по теме НИР<br>Литературный обзор по теме НИР<br>Пакет эмпирических методик и материалов по НИР     | 96 часов |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации по практике в установленной форме.<br>Получение отзыва (характеристики) руководителя практики.<br>Представление отчетов на итоговой конференции. | 6 часов  |

В результате прохождения практики в 7 семестре студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-36, 37.

| Планируемые результаты обучения по дисциплине по уровням сложности, расположенные в последовательности: “знать, уметь, владеть”                |                                                                                                                                                                                                       |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты |                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Уровень сложности подготовки                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                 | Зачтено /незачтено |
| Базовый                                                                                                                                        | Знает основные методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты; демонстрирует частичное понимание тезауруса.                          | Зачтено            |
| Повышенный                                                                                                                                     | Знает закономерности применения методов прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов. Знания частично соответствуют требованиям системности                     | Зачтено            |
| Высокий                                                                                                                                        | Обладает полной системой знаний и пониманием значения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов. на межпредметном и метапредметном уровне | Зачтено            |
|                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Базовый                                                                                                                                        | Умеет применять методы прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов по теме научного                                                                            | Зачтено            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                 | исследования; испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности                                                                                                                                                                                           |                    |
| Повышенный                                                                                                                                      | Уверенно решает задачи с применением методов прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя                                                                        | Зачтено            |
| Высокий                                                                                                                                         | Эффективно решает нестандартные задачи с применением методов обработки и интерпретации их результатов; активно участвует в групповой проектной деятельности                                                                                                                                 | Зачтено            |
|                                                                                                                                                 | Владеть (уметь применять)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Базовый                                                                                                                                         | Применяет основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя                                                                            | Зачтено            |
| Повышенный                                                                                                                                      | Грамотно применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению                                                                        | Зачтено            |
| Высокий                                                                                                                                         | Уверенно владеет способами и методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности                                                                                      | Зачтено            |
| ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Уровень сложности подготовки                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачтено /незачтено |
| Базовый                                                                                                                                         | Как формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; демонстрирует частичное понимание тезауруса.                                                                                                                | Зачтено            |
| Повышенный                                                                                                                                      | Знает закономерности обработки, анализа и систематизации научной информации, умеет формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований. Знания частично соответствуют требованиям системности                        | Зачтено            |
| Высокий                                                                                                                                         | Обладает полной системой знаний и пониманием значения систематизации научной информации, посредством формулирования выводов по теме научного исследования, способен готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных научных исследований на межпредметном и метапредметном уровне | Зачтено            |
|                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                         |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Базовый    | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности         | Зачтено |
| Повышенный | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя         | Зачтено |
| Высокий    | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; активно участвует в групповой проектной деятельности                                        | Зачтено |
|            | Владеть (уметь применять)                                                                                                                                                                                               |         |
| Базовый    | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя     | Зачтено |
| Повышенный | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению | Зачтено |
| Высокий    | Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности                           | Зачтено |

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 12 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                       | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики | 6 часов                       |

|   |                     |                                                                                                                                                                                   |          |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2 | Основной этап       | Список литературы по теме НИР<br>Аннотированный список специальной литературы по теме НИР<br>Литературный обзор по теме НИР<br>Пакет эмпирических методик и материалов по НИР     | 96 часов |
| 3 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации по практике в установленной форме.<br>Получение отзыва (характеристики) руководителя практики.<br>Представление отчетов на итоговой конференции. | 6 часов  |

*Индивидуальные задания:* составить отчет о НИР по теме индивидуального задания.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет

## **6. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Отчет по НИР должен включать в себя:

- обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки в приложении.

- реферативную часть (собственно текст реферата) – 8-12 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры.

Требования к оформлению отчета Отчет должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

## **7. Образовательные технологии, используемые на практике**

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения. Рекомендуемая научно-исследовательская технология: анализ нормативно-правовых и методологических источников, согласно и индивидуальному заданию. Рекомендуемые научно-производственные технологии: написание различных характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно- исследовательской практике**

### **Процедура оценивания:**

Итоговая оценка за практику является результатом оценки по каждому критерию оценочного средства. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| «Зачтено»        | Владеет культурой научного мышления, современными и |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>традиционными методами, позволяющими анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <p>Умеет использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <p>Знает не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> |
| «Незачтено» | <p>Не владеет культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний. Не умеет анализировать логику рассуждений и высказываний. Не знает как анализировать логику рассуждений и высказываний.</p>                                                                                                                                         |

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

*Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:*

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа). Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
  - ведение плана-графика выполнения работ по практике;
  - оформление итогового отчета по практике.
  - анализ нормативно-методической базы организации;
  - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
  - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).
  - работу с научной, учебной и методической литературой,
  - работа с ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).
2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443>.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Коралева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC196>
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

### **Дополнительная литература:**

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Google Chrom
4. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-информационная система «УИРС Россия» ([http:// www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru))
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru))
3. «Университетская библиотека онлайн» ([http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://www.нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
10. Электронная библиотечная система "РУКОНТ" (<http://www.rucont.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

**9. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР.**

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые (индивидуальные) консультации                                    | <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.)</p> |
| 2 | Самостоятельная работа                                                     | <p>Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа)**

по направлению подготовки (специальности)  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация Психолого-педагогическая профилактика  
девиантного поведения

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
курс (ОФО/ЗФО)

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Оценка « \_\_\_\_\_ »

Подпись группового руководителя

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_»\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_20\_\_ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

**Цель практики** – формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.
2. ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.
3. ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

**Задания для прохождения практики.**

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
по НИР в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (2 недели)

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки        | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Организационный этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                      |
| 1 | Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ):<br>– знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики);<br>– изучение правил внутреннего распорядка;<br>– прохождение инструктажа по технике безопасности,<br>– разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания | 1-й день     |                                                                      |
|   | <i>Ознакомительный этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                      |
| 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 день       |                                                                      |
|   | <i>Практический этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                      |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-4-й день   |                                                                      |
| 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-7-й день   |                                                                      |
| 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-10-й день  |                                                                      |
|   | <i>Аналитический этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                      |
| 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-й день    |                                                                      |
|   | <i>Этап подведения итогов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |
| 7 | Обобщение и оформление в виде отчета результатов НИР. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.                                                                                                                                                             | 11-12-й день |                                                                      |

Согласован:

Директор \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись студента

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения НИР**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от базы практики)                                     | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования. |        |   |   |   |
| 2. | ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.         |        |   |   |   |
| 3. | ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.        |        |   |   |   |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения НИР**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №   | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|     |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 6.  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 7.  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 8.  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 9.  | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 10. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 4. | ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования. |        |   |   |   |
| 5. | ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.         |        |   |   |   |
| 6. | ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.        |        |   |   |   |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_