

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12.01 ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ
ДИСЦИПЛИНА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое
образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Политология как наука и учебная дисциплина» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составила:

О.А. Бориско, доц., канд. полит. наук, доц.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология как наука и учебная дисциплина» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 11 « 19 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой ГПУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 « 15 » марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Касьянов В.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии

протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае,

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний о политологии как науке и учебной дисциплине, способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, готовности реализовывать образовательные программы по политологической проблематике.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений о теоретико-методологических основах политической науки;
- формирование способности понимать современные тенденции развития политических исследований;
- развитие у студентов умений преподавания политологии как учебной дисциплины.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология как наука и учебная дисциплина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение закономерностей политических исследований, современных тенденциях развития политических процессов в мире и специфике политологии как учебной дисциплины. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в профессию», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «История социально-политической мысли», «Прикладная политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-1, ПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | основы философских и социогуманитарных знаний (в сфере политики) для формирования научного мировоззрения | использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | навыками использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| 2. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам | специфику реализации образовательных программ по учебным | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в | навыками реализации образовательных программ по |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | в соответствии с требованиями образовательных стандартов | предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов | соответствии с требованиями образовательных стандартов | учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 4 зач. ед. (144 часов; из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 32 часа самостоятельной работы, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа, контроль – 35,7 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|-------------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 | | | |
| Занятия лекционного типа | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 | | | |
| | - | - | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к групповым формам работы | 10 | 10 | | | |
| Проработка теоретического материала | 12 | 12 | | | |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 35,7 | 35,7 | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость: | | | | | |
| | час. | 144 | 144 | | |
| | в т.ч., контакт. работа | 76,3 | 76,3 | | |
| | зач. ед. | 4 | 4 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|--|----|
| 1. | Политология как наука | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 2. | Основные парадигмы политической науки | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 3. | Предмет, структура и функции политической науки | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 4. | Политическая система общества | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 5. | Форма государства | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 6. | Политические партии и общественно-политические организации и движения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Избирательный процесс и избирательная система | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Политические элиты и политическое лидерство | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Политическая культура и политическая идеология | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 10. | Политические конфликты | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 104 | 36 | 36 | | 32 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политология как наука | Краткая история и основные вехи становления политологии. Современные российские политологические школы. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. | Устный опрос |
| 2. | Философские и социогуманитарные знания и формирование научного мировоззрения. Основные парадигмы политической науки | Основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта. | Устный опрос |
| 3. | Предмет, структура и функции политической науки | Предмет политологии. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». | Устный опрос |
| 4. | Политология как учебная дисциплина | Специфика преподавания политологии в учебном заведении. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Устный опрос |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 5. | <p>Политическая система общества</p> | <p>Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Государственный суверенитет.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| 6. | <p>Форма государства</p> | <p>Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| 7. | <p>Политические партии и общественно-политические организации и движения</p> | <p>Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России. Политические организации и движения.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| 8. | <p>Избирательный процесс и избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</p> | <p>Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| 9. | <p>Политическая культура и политическая идеология</p> | <p>Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор</p> | <p>Устный опрос</p> |

| | | | |
|-----|------------------------|--|--------------|
| | | политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. | |
| 10. | Политические конфликты | Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы. | Устный опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политология как наука | Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Основные трактовки власти. Политическая власть. | Участие в групповой дискуссии |
| 2. | Основные парадигмы политической науки | Основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта. | Участие в групповой дискуссии |
| 3. | Предмет, структура и функции политической науки | Предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. | Участие в групповой дискуссии. Выполнение теста |
| 4. | Политология как учебная дисциплина | Специфика преподавания политологии в учебном заведении. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Участие в групповой дискуссии |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 5. | <p>Политическая система общества</p> | <p>Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России.</p> | <p>Участие в групповой работе</p> |
| 6. | <p>Форма государства</p> | <p>Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Механизмы выработки государственной политики в различных политических режимах.</p> | <p>Презентация</p> |
| 7. | <p>Политические партии и общественно-политические организации и движения</p> | <p>Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России. Политические организации и движения. Презентация «Политические партии современной России».</p> | <p>Презентация</p> |
| 8. | <p>Избирательный процесс и избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</p> | <p>Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России.</p> | <p>Участие в групповой дискуссии</p> |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | | Презентация «Политический лидер» | |
| 9. | Политическая культура и политическая идеология | <p>Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России.</p> <p>Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.</p> | Участие в групповой дискуссии |
| 10. | Политические конфликты | <p>Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы. Деловая игра «Выхода нет».</p> | Участие в деловой игре |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Политология как наука (групповая дискуссия, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 2. | Основные парадигмы политической науки (групповая дискуссия, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |

| | | |
|-----|--|--|
| 3. | Предмет, структура и функции политической науки (групповая работа, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 4. | Политология как учебная дисциплина (групповая работа, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 5. | Политическая система общества (групповая работа, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 6. | Форма государства (презентация, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 7. | Политические партии и общественно-политические организации и движения (презентация, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 8. | Избирательный процесс и избирательная система (проработка теоретического материала). Политические элиты и политическое лидерство (презентация, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 9. | Политическая культура и политическая идеология. (проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 10. | Политические конфликты (деловая игра, проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина» (протокол № 10 от 10.04.18) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология как наука и учебная дисциплина» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел, состоит из 3 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с основами философских и социогуманитарных знаний, концептуальными основами политической науки, ее категориальным аппаратом, методологией исследований, основами организации политической жизни общества. В данный раздел входит также тема «Политология как учебная дисциплина». Компетенция «готовность к реализации образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» формируется не только в рамках данной темы, но также при выполнении практических заданий второго и третьего разделов. Для освоения тем первого раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить учащегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Тема 6, посвященная изучению политических партий и общественно-политических движений и организаций ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 7 рассматривает особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты работают в малых группах, анализируя проблемы российского законодательства в изучаемой сфере.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции-дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, сферу политического менеджмента и избирательных технологий. В рамках этого раздела предусмотрены деловая игра и подготовка сообщений-презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | |
|-----------------------------|---|------------------|------------|
| | | Всего | Интер.часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политология как наука | 12 | 11 |
| 2. | Основные парадигмы политической науки | 12 | 11 |
| 3. | Предмет, структура и функции политической науки | 12 | 12 |
| 4. | Политическая система общества | 8 | 8 |
| 5. | Форма государства | 8 | 8 |
| 6. | Политические партии и общественно-политические организации и движения | 4 | 4 |
| 7. | Избирательный процесс и избирательная система | 4 | 4 |
| 8. | Политические элиты и политическое лидерство | 4 | 4 |
| 9. | Политическая культура и политическая идеология | 4 | 4 |
| 10. | Политические конфликты | 4 | 4 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 72 | 70 |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для дискуссии:

1. Основные методологические подходы, исследуемые в политических исследованиях.

2. Взаимодействие политологии с другими науками.

3. Использование методов политических исследований: общенаучные методы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Эссе.

Тема эссе «Зачем я изучаю науки о политике».

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент аргументированно высказывает свое мнение о важности политического знания для формирования его гражданской позиции и профессионального роста;

- «не зачтено» - студент затрудняется аргументированно высказать свое мнение о важности политического знания для формирования его гражданской позиции и профессионального роста.

Тест к занятию 3.

Назовите организации, эмблемы которых изображены на слайде.

1



2



3



4



5



6



Где расположены эти флаги?

Флаги каких государств расположены первым и последним в этом ряду?



Назовите орган международной организации, заседания которого проходят в этом зале.



Назовите орган международной организации, заседания которого проходят в этом зале.



Какой орган ООН в 2005 году удостоен Нобелевской премии мира за усилия в предотвращении использования атомной энергии в военных целях?

На сколько членов увеличился состав ООН в результате распада СССР?

Какой принцип международных отношений, связанный с интересами государств, изображен на схемах?

Объясните данные схемы

1.

2.

3.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
 ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Задание для групповой аудиторной работы по анализу политической системы в РФ.

1. Разбейтесь на малые группы
2. Проанализируйте подсистемы политической системы (элементы, взаимосвязи, функции)
 - А. институциональная подсистема;
 - Б. коммуникативная подсистема;
 - В. нормативная подсистема;
 - Г. культурно-идеологическая подсистема.

3. В устной форме подготовьте краткий отчет о выполненной работе.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
 ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Презентация «Политические партии современной России»

Структура:

1. История возникновения.
2. Основные вехи в становлении.
3. Эволюция программных положений.

4. Законодательные инициативы.
5. Инициативы в области молодежной политики.
6. Опыт участия в решении проблем в молодежной сфере.
7. Ключевые фигуры.
8. Союзники и коалиции.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Деловая игра «Выхода нет!»

Задание:

Проблемная ситуация.

В молодом «демократическом» федеративном государстве Союз Земель один из регионов, Сантана, проявляет склонности к крайнему сепаратизму, вплоть до выхода из состава федерации. Его стремления поддерживают два соседних региона – Броуди и Роккан, которые хотя и занимают более умеренную позицию, но при кардинальном развитии событий, скорее всего, поддержат Сантану. Важно отметить:

Все три региона имеют значительный вес в государстве, как по отдельности, так и вместе, обладая большим количеством природных ресурсов и в совокупности занимая треть территории Союза Земель.

Главы всех трех регионов скреплены между собой тесными связями. Главы Сантаны и Роккана недавно породнились: дочь главы Сантаны замужем за сыном главы Роккана, Правителей Сантаны и Броуди соединяет давняя крепкая дружба, начавшаяся еще в студенческие времена. Главы Броуди и Роккана являются любителями горнолыжного спорта и вместе ездят на горнолыжные курорты.

Союз Земель является крупным государством, которое сравнительно недавно стало демократической федерацией. Федеральный центр всеми силами старается укрепить свой вес и обуздать неизбежные центробежные тенденции. В настоящий момент он имеет контроль практически над двумя третями территории, представленными 30 регионами.

Однако сепаратистские устремления Сантаны могут пошатнуть непрочный мир в государстве. Президент Союза Земель и глава Сантаны находятся в напряженных отношениях, испытывая друг к другу сильную неприязнь еще со студенческих времен.

Ситуация усложняется тем, что Сантана, Броуди и Роккан обладают значительной поддержкой мировой общественности, которая внимательно следит за процессами, происходящими в Союзе Земель, готовая в любой момент прийти на помощь в случае малейшей угрозы хрупкой демократии.

Текущее состояние проблемной ситуации.

Находясь на заседании Международного совета по мировой безопасности за пределами страны, Президент Союза Земель, сегодня с утра выступая с докладом о внутривнутриполитической ситуации в стране, в резком тоне высказался о действиях, предпринимаемых Сантаной, и решительно заявил о намерении федерального центра

«бороться со всеми явлениями сепаратизма, препятствующего демократическому процессу в стране».

Через два часа глава Сантана выступил с официальным заявлением-ультиматумом Федеральному центру, содержащим требование признать регион независимым государством, входящего в Союз Земель на условиях конфедерации, со всеми вытекающими отсюда последствиями. В противном случае Сантана односторонне выйдет из состава федерации. Срок ультиматума - 24 часа.

Цель игры. Найти консенсус и прийти к оптимальному решению, удовлетворяющему все стороны.

Акторы:

Федеральный центр Союза Земель (Президент и эксперты);

Сантана (глава и эксперты);

Брудди (глава и эксперты);

Роккан (глава и эксперты);

Международный Совет по мировой безопасности (Председатель и эксперты)

План игры.

1. Аудитория делится на пять групп в соответствии с обозначенными акторами (3-4 эксперта и глава). Деление происходит по жребию.

2. На первом этапе обсуждение ситуации в группах и подготовка независимых заявлений каждой стороны (20 минут).

3. Озвучивание заявлений (25 минут).

4. На втором этапе: кулуарные / сепаратные переговоры глав, президента и представителя международного совета. Ведение торга и попытка договориться друг с другом. Одновременно осуществляются независимые встречи экспертов. Консультации политиков со своими экспертами (25 минут).

5. Повторное озвучивание позиций (25 минут). Предполагается достижение консенсуса.

6. При неудаче осуществляется совместная работа экспертов по схеме: работа в группах из пяти экспертов разных сторон - разработка предложений по достижению консенсуса (15 минут), выступление каждой группы и обсуждение (15 минут).

7. Совещание глав друг с другом для подготовки совместного заявления (10 минут). Работа экспертных групп с главами и подготовка заявления (10 минут).

8. Заключительная пресс-конференция.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине политология

1. Объект и предмет политических исследований.
2. Этапы развития научно-теоретического знания.
3. Особенности политической науки.
4. Проблема предмета политической науки.
5. Методы политических исследований.
6. Сущность и основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма.
7. Основные парадигмы политической науки. Географическая парадигма.
8. Культурологическая парадигма.
9. Рационально-критические подходы.
10. Парадигма конфликта.
11. Основные этапы эволюции методов изучения политики.
12. Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма.
13. Основные парадигмы политической науки. Биополитическая парадигма.
14. Основные парадигмы политической науки. Психологизаторская парадигма.
15. Теория К. Шмитта.
16. Структура и функции политической науки.
17. Политика. Уровни осуществления политики.
18. Политическая власть. Легитимность политической власти.
19. Политическая система. Типы политических систем.
20. Государство. Признаки государства.
21. Форма государства. Политический режим.
22. Формы правления и формы государственного устройства.
23. Политическая партии и партийные системы.
24. Группы интересов и группы давления в политике.
25. Политическое лидерство: понятие, функции, типологии.
26. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
27. Теории политических элит.
28. Политический конфликт, его функции, типологии, этапы развития.
29. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.
30. Политическая культура: сущность, структура, типологии.
31. Политический процесс: понятие, основные характеристики, типологии.
32. Избирательный процесс и избирательные системы.
33. Политические технологии. Избирательные технологии и их виды.
34. Особенности процессов демократизации в современной России.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

Критерии оценки

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.
- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович; А. И. Соловьев. Москва: Аспект Пресс, 2014. 414 с. 15 экз.
2. Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К. Ф. Завершинского, И. В. Радикова; С.-Петербург. гос. ун-т. Москва: РГ-Пресс, 2013. 335 с. 1 экз.
3. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Капицина В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC

4. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

5. Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

6. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04648-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

7. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E

8. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление / Южно-российский журнал социальных наук. URL: <http://chsu.kubsu.ru>

2. Полис. Политические исследования URL: <http://politstudies.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |