

**Б1. В.ДВ.10.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА  
ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА**

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

**Цели дисциплины:**

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» имеет своей целью формирование знаний основных признаков проявления экстремизма и радикализма и его профилактики; умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

**Задачи дисциплины**

- 1) Формирование навыков по использованию средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- 2) Формирование умений осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;
- 3) Формирование навыков социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика». В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные признаки проявления экстремизма и радикализма в молодежной среде; владеть навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и радикализму. Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является основой для изучения дисциплин: «Педагогика и психология насилия», «Социально-психологический тренинг», «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

| №<br>п./<br>п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br><br>Компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br><br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.             | ПК - 4                    | Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков | основы разработки и использования средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков | разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков | навыками разработки и использования средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей |

|    |         |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                 | и подростков                                                                                                               |
| 2. | ПСК-3.2 | Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | методику правоведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. | навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития. |

## Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                              |             | 9               | — |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           | <b>58,2</b> | <b>58,2</b>     |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                     | 14          | 14              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 40          | 40              | - | - | - |
|                                                                              | -           | -               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>49,8</b> | <b>49,8</b>     |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | -           | -               | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 26          | 26              | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 18          | 18              | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               | 6           | 6               | - | - | - |

|                                |                                      |             |             |   |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>               |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену          |                                      | -           | -           |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - | - |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>58,2</b> | <b>58,2</b> |   |   |   |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

| № разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|               |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|               |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1             | 2                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  |                      |
| 1.            | Экстремизм как феномен.                                                                            | 31               | 4                 | 12 |    | 15                   |
| 2.            | Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации. | 26,8             | 4                 | 8  |    | 14,8                 |
| 3.            | Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий.   | 46               | 6                 | 20 |    | 20                   |
|               | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                        | 102,8            | 14                | 40 |    | 49,8                 |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. **Политический экстремизм** в современном мире: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2017

Политический **экстремизм** в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский

федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (26.10.2018).

2. **Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов** - Санкт-Петербург: Петрополис, 2011

Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы : учебник для вузов / И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др. ; отв. ред. И.Н. Барыгин ; науч. ред. Н.В. Еремина, С.В. Протасенко. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. - 673 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0345-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255092> (26.10.2018).

### **Дополнительная литература:**

1. **Красиков В. И.** В экстриме : междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

Красиков, В.И. В экстриме: междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания : монография / В.И. Красиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3773-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274416> (26.10.2018).

2. **Россия в многообразии цивилизаций** - Москва: Весь Мир, 2011

Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёва. - Москва : Весь Мир, 2011. - 892 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716> (26.10.2018).