

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.05 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 3,8 ч, ИКР 0,2 ч. и 36 часов самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины:**

обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, о закономерностях функционирования личности и групповом взаимодействии

### **Задачи дисциплины**

- понимания природы психических явлений
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.
- понимание естественно-научных основ психики
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью гуманитарного цикла ООП по направлению подготовки «Реклама и связь с общественностью (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов второго курса очного обучения. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Культурология», «Психология массовых коммуникаций», «Деловое общение» и другими. Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце третьего семестра второго курса.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов части компетенций ОК 6 и ОК 7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции и (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                              |
| 1      | ОК 6               | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия. | -категории и понятия психологии: сознание, личность, индивидуальность<br>-специфику и методы изучения психических явлений<br>-взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке<br>- психологические особенности группового взаимодействия. | -использовать полученные знания в профессиональной деятельности, рекламе и коммуникации, межличностном общении<br>- использовать методы психологии в соответствии с психологической концепцией и адекватно задачам профессиональн | -системой понятий, характеризующих индивидуальные различия личности( культурные, этнические, конфессиональные);<br>-анализом межгруппового взаимодействия -<br>пособностью к деловой |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                         |
|        |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ой деятельности;<br>- учитывать в общении индивидуальные особенности личности (толерантность, менталитет, вероисповедание, темперамент, направленность и другие) | коммуникации и в профессиональной сфере                                                                                                                                                                         |
| 1      | ОК 7               | Способность к самоорганизации и самообразованию. | -понятие о сферах личности (познавательной, поведенческой и потребностно-мотивационной и др)<br>-понятие деятельности и ее роли в формировании личности<br>-специфику и методы изучения личности<br>-особенности и механизмы саморегуляции, способы самопознания, коррекции и саморазвития. | -планировать ход реализации поставленных целей и их результаты<br>- адекватно оценивать результаты деятельности и вносить коррективы в процессе деятельности     | -системой понятий, характеризующих личность<br>-анализом самоанализом свойств личности и методами самокоррекции и - способностью к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию<br>-системой мотивов саморазвития |

#### Основные разделы дисциплины:

| № п.п | Разделы                                             | Всего часов | Виды подготовки |    |  |     |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------|----|--|-----|
|       |                                                     |             | Л               | ПЗ |  | СРС |
|       | 1. Психология как наука                             | 8           | 2               | 2  |  | 4   |
|       | 2. Возникновение и развития психики.                | 8           | 2               | 2  |  | 4   |
|       | 3. Человек как личность, индивид, индивидуальность. | 8           | 1               | 1  |  | 4   |
|       | 4. Индивидуальные свойства личности                 | 8           | 1               | 1  |  | 4   |
|       | 5. Познавательная сферы личности.                   | 8           | 2               | 2  |  | 4   |

|  |                                                                                |   |    |    |  |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|
|  | 6 Эмоционально-волевая сферы личности.                                         | 8 | 2  | 2  |  | 4  |
|  | 7.Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.                    | 8 | 2  | 2  |  | 4  |
|  | 8. Предмет и методы социальной психологии. Психологические особенности группы. | 8 | 2  | 2  |  | 4  |
|  | 9 .Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.                  | 8 | 2  | 2  |  | 4  |
|  | Всего                                                                          |   | 16 | 16 |  | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>. Ключко, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие /
3. О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429195&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195&sr=1).

Автор РПД – канд. психол. наук, доцент \_Хозяинова Т.К.