

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Экономика образования»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 2 (72 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– получение первичных знаний и представлений об экономических основах организации государственной системы образования, ее нормативно-правовой основе.

2. Задачи:

- формирование экономических основ профессиональной педагогической деятельности;
- создание представлений о структуре деятельности финансовых органов образования;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной дисциплиной гуманитарного блока учебного плана по профилю подготовки. Освоение данного курса требует удовлетворительных знаний по обществознанию и математике в рамках школьной программы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-4 | способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах |
| Знать: | - основные экономические термины; - нормативно-правовые основы бюджетного финансирования государственной системы образования; - структурные подразделения системы образования, отвечающие за финансовую политику и финансовое обслуживание; - знать особенности финансирования специальных (коррекционных) образовательных учреждений (дошкольных, школьных, в том числе школ-интернатов). |
| Уметь: | - оперировать основными экономическими понятиями; - читать основные финансовые документы, касающиеся организации учебного и воспитательного процесса (учебный план школы, смету, ведомости, акты); |
| Владеть: | - навыками расчета бюджетных затрат на выполнение основной образовательной программы и жизнедеятельность воспитанников приходящих специальных (коррекц-х) школ, школ-интернатов для детей с недостатками в развитии, обеспечение инклюзивных форм образования. |

5. Краткое содержание дисциплины (разделы, темы)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|--|-----------|
| 1. | Предмет экономической науки. Основные понятия и категории. Понятие экономической системы. | 16 | 1 | | | 8 |
| 2. | Особенности бюджетного финансирования. Нормативно-правовые основы финансовой политики в области образования, в том числе образования лиц с отклонениями в развитии. | 14 | 1 | | | 8 |
| 3. | Структурно-функциональная модель управления финансами в сфере образования. Структура бухгалтерии. | 13 | | 1 | | 8 |
| 4. | Основные финансовые документы в системе образования. | 12 | | | | 8 |
| 5. | Планирование финансовых расходов образовательного учреждения на финансовый год. Внебюджетное финансирование. | 14 | | 1 | | 6 |
| 6. | Учет материальных ценностей в системе образования. | 14 | | 1 | | 8 |
| 7. | Расчет заработной платы работников системы образования, в том числе специального. | 12 | | | | 8 |
| 8. | Система материального стимулирования работников образования. | 14 | | 1 | | 8 |
| | Контроль | 4 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 2 | 4 | | 62 |

6. Форма итогового контроля: зачет

7. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

8. Форма итоговой аттестации: зачет

9. Основная литература

1. Сыроваткина Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

2. Басовский Л.Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент