

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.05 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4ч.; 64 часов внеаудиторной нагрузки: ч., СРС 60 ч., контроль 3,8 ч., ИКР 0,2)

### **Цель дисциплины:**

обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, о закономерностях функционирования личности и групповом взаимодействии

### **Задачи дисциплины:**

- понимания природы психических явлений
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.
- понимание естественно-научных основ психики
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью гуманитарного цикла ООП по направлению подготовки «Реклама и связь с общественностью (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов второго курса заочного обучения. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Культурология», «Психология массовых коммуникаций», «Деловое общение» и другими. Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце третьего семестра второго курса.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов части компетенций ОК 6 и ОК7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции и (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                           |
| 1      | ОК 6               | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия. | -категории и понятия психологии: сознание, личность, индивидуальность<br>-специфику и методы изучения психических явлений<br>-взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке<br>- психологические особенности группового взаимодействия. | -использовать полученные знания в профессиональной деятельности, рекламе и коммуникации, межличностном общении<br>- учитывать в общении индивидуальные особенности личности (толерантность, менталитет, вероисповедание, темперамент, | -системой понятий, характеризующих индивидуальные различия личности(культурные, этнические, конфессиональные);<br>-анализом межгруппового взаимодействия - способностью к деловой |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                       |
|        |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | направленность и другие)                                                                                                                                     | коммуникации в профессиональной сфере                                                                                                                                                                         |
| 1      | ОК 7               | Способность к самоорганизации и самообразованию. | -понятие о сферах личности (познавательной, поведенческой и потребностно-мотивационной и др)<br>-понятие деятельности и ее роли в формировании личности<br>-специфику и методы изучения личности<br>-особенности и механизмы саморегуляции, способы самопознания, коррекции и саморазвития. | -планировать ход реализации поставленных целей и их результаты<br>- адекватно оценивать результаты деятельности и вносить коррективы в процессе деятельности | -системой понятий, характеризующих личность<br>-анализом самоанализом свойств личности и методами самокоррекции и способностью к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию<br>-системой мотивов саморазвития |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
( для студентов 3ФО)

| № п.п | Разделы                                          | Всего часов | Виды подготовки |    |    |     |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------|----|----|-----|
|       |                                                  |             | Л               | ПЗ | ЛЗ | СРС |
| 1     | Психология как наука                             | 9           | 1               |    |    | 8   |
| 2     | Возникновение и развития психики.                | 7           | 1               |    |    | 6   |
| 3     | Человек как личность, индивид, индивидуальность. | 7           | 1               |    |    | 6   |
| 4     | Индивидуальные свойства личности                 | 9           | 1               |    |    | 8   |
| 5     | Познавательная сферы личности.                   | 7           |                 | 1  |    | 6   |
| 6     | Эмоционально-волевая сферы личности.             | 7           |                 | 1  |    | 6   |
| 7     | Понятие о деятельности и ее роль в формировании  | 7           |                 | 1  |    | 6   |

|   |                                                                                |   |   |   |  |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|
|   | личности.                                                                      |   |   |   |  |    |
| 8 | Предмет и методы социальной психологии.<br>Психологические особенности группы. | 9 |   | 1 |  | 8  |
| 9 | Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.                     | 6 |   |   |  | 6  |
|   | Всего                                                                          |   | 4 | 4 |  | 60 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Петровский, Артур Владимирович. Психология [Текст] : [учебник для студентов вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 501 с. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга) (CLASSICUS). - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 5769529261
2. Немов, Роберт Семенович. Психология [Текст] : учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений : в 3 кн. . Кн. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 5-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 687 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5691005529. - ISBN 5691013467
3. Траилина, Л. П. Психология общения: СМИ и внешняя среда [Текст] : методическое пособие для журналистов . [Вып. 7] / [Л. П. Траилина, Г. Н. Траилин] ; Департамент по делам средств массовой информации, печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций Краснодарского края . - Краснодар : Краснодарские известия , 2006. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 63. - 30.00.

Автор РПД – канд. психол. наук, доцент \_Хозяинова Т.К.