

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.05 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4ч.; 64 часов внеаудиторной нагрузки: ч., СРС 60 ч., контроль 3,8 ч., ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, о закономерностях функционирования личности и групповом взаимодействии

Задачи дисциплины:

- понимания природы психических явлений
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.
- понимание естественно-научных основ психики
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью гуманитарного цикла ООП по направлению подготовки «Реклама и связь с общественностью (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов второго курса заочного обучения. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Культурология», «Психология массовых коммуникаций», «Деловое общение» и другими. Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце третьего семестра второго курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов части компетенций ОК 6 и ОК7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.	-категории и понятия психологии: сознание, личность, индивидуальность -специфику и методы изучения психических явлений -взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке - психологические особенности группового взаимодействия.	-использовать полученные знания в профессиональной деятельности, рекламе и коммуникации, межличностном общении - учитывать в общении индивидуальные особенности личности (толерантность, менталитет, вероисповедание, темперамент,	-системой понятий, характеризующих индивидуальные различия личности(культурные, этнические, конфессиональные); -анализом межгруппового взаимодействия - способностью к деловой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				направленность и другие)	коммуникации в профессиональной сфере
1	ОК 7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	-понятие о сферах личности (познавательной, поведенческой и потребности-мотивационной и др) -понятие деятельности и ее роли в формировании личности -специфику и методы изучения личности -особенности и механизмы саморегуляции, способы самопознания, коррекции и саморазвития.	-планировать ход реализации поставленных целей и их результаты - адекватно оценивать результаты деятельности и вносить коррективы в процессе деятельности	-системой понятий, характеризующих личность -анализом самоанализом свойств личности и методами самокоррекции и способностью к самопознанию, саморегуляции и саморазвитию -системой мотивов саморазвития

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ЗФО)

№ п.п	Разделы	Всего часов	Виды подготовки			
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Психология как наука	9	1			8
2	Возникновение и развития психики.	7	1			6
3	Человек как личность, индивид, индивидуальность.	7	1			6
4	.Индивидуальные свойства личности	9	1			8
5	Познавательная сферы личности.	7		1		6
6	Эмоционально-волевая сферы личности.	7		1		6
7	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.	7		1		6

8	Предмет и методы социальной психологии. Психологические особенности группы.	9		1		8
9	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.	6				6
	Всего		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>.
3. Ключко, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429195&sr=1.

Автор РПД – канд. психол. наук, доцент _Хозяинова Т.К.