

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Целью прохождения** производственной (научно-исследовательской работы) практики является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач, а также навыков самостоятельной работы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

### **Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

Основным результатом НИР является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения аналитической и исследовательской работы по теме исследования.

### **Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) заочной формы обучения.

Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП изученных в течение первого семестра и служит основой для последующего прохождения педагогической и преддипломной практики, а также для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики:** стационарная и выездная.

Практика НИР представляет собой вид работы, направленный на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности (проектной, экспертной и научно-исследовательской), поскольку магистр государственного и муниципального управления - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный управлять организациями и подразделениями государственных и муниципальных органов и структур, разрабатывать стратегии их развития. Практика НИР проводится дискретным способом.

Базы практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар),

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ПК-14           | способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | <b>Знать</b> основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач<br><b>Уметь</b> систематизировать и анализировать полученные научные данные, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на уровне субъекта<br><b>Владеть</b> навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |
| 2      | ПК-15           | способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации                                                                    | <b>Знать</b> способы генерирования инновационных идей в управленческой практике<br><b>Уметь</b> формулировать предложения по использованию в управленческой практике нестандартных подходов<br><b>Владеть</b> технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления                                                                                                                  |
| 3      | ПК-16           | способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях                                                             | <b>Знать</b> взаимосвязи в управлении экономическими, социальными, политическими и правовыми процессами, основные показатели и критерии эффективности управления и кооперации в рамках междисциплинарных проектов<br><b>Уметь</b> использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах<br><b>Владеть</b> способностью оценивать показатели достижения результатов проектов и программ в смежных областях |
| 4      | ПК-17           | способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ   | <b>Знать</b> актуальные и перспективные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук<br><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук с целью их практического применения для осуществления экспертных и аналитических работ<br><b>Владеть</b> технологиями подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки                                   |

|   |         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ПК – 18 | владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований                                        | <b>Знать</b> методы и специализированные средства, применяемые педагогами в научных исследованиях<br><b>Уметь</b> применять на практике методы и методики анализа для аналитической работы и научных исследований<br><b>Владеть</b> средствами и методами аналитической работы и научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | ПК-19   | владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | <b>Знать</b> термины, понятия, показатели, характеризующие отдельные процессы и явления в экономике общественного сектора, основные теоретические концепции и модели экономики общественного сектора<br><b>Уметь</b> анализировать явления и тенденции в общественном секторе, обосновывать методы и инструменты государственного вмешательства в экономику<br><b>Владеть</b> навыками применения инструментов макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства                                                                                                          |
| 7 | ПК-20   | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                              | <b>Знать</b> методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности<br><b>Уметь</b> формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе.<br><b>Владеть</b> навыками применения методов и инструментов познавательной деятельности, способствующих ее интенсификации |

### Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Объем практики составляет 12 зачетных единицы, 2 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 430 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 недели на 5 курсе, 2 недели на 6 курсе, 4 недели на 7 курсе.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                       | Разделы (этапы) практики по видам производственной (научно-исследовательской работы) деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                             | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Организационный этап</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 1.                          | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                                 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (научно-исследовательской работы) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего распорядка | 1 день на каждом курсе НИР    |
| 2.                          | планирование НИР                                                                                                                  | составлении и утверждении индивидуального плана работы;                                                                                                                                                                        | 2 дня на каждом курсе НИР     |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                             | выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|    | <b>Практический этап</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 3. | непосредственное выполнение научно-исследовательской работы | постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией, выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре. | 1-ая -2-ая неделя практики/курс 1                 |
|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-ая - 2-ая неделя практики/курс 2,               |
|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-ая - 4-ая неделя практики/курс 3,               |
|    | <b>Отчетный этап</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 4. | Обработка и систематизация материала, написание отчета      | Формирование пакета документов по производственной (научно-исследовательской работы) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 день на каждом курсе НИР                        |
| 5. | Подготовка презентации и защита                             | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (научно-исследовательской работы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 день на каждом курсе НИР (последняя неделя НИР) |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

**Форма отчетности – зачет по семестрам.**

#### Основная литература:

- 1) Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5](http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5).
- 2) Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
- 3) Исследования социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / [И. В. Самаркина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170.