

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В. 27 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контролируемая работа - 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** – изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

#### **Задачи дисциплины**

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП бакалавриата (Б1.В.27) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межнациональных отношений, государственной политики в данной сфере, межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «История», «Политология», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», «Социальная психология», а также вариативной части «История государственного управления». В результате освоения данных дисциплин, студент бакалавриата должен уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-9.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.        | ОК-6                      | способностью<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные<br>различия | основные<br>принципы<br>толерантного<br>поведения и<br>выстраивания<br>межэтнического<br>о диалога,<br>правила и<br>принципы<br>эффективного<br>взаимодействи<br>я в коллективе,<br>специфику<br>коммуникации<br>с учетом<br>социальных,<br>этнических,<br>конфессиональ<br>ных и<br>культурных<br>различий,<br>правила и<br>принципы<br>эффективного<br>взаимодействи<br>я в коллективе<br>для решения<br>профессиональ<br>ных задач,<br>специфику<br>коммуникации<br>с учетом<br>социальных,<br>этнических,<br>конфессиональ<br>ных и<br>культурных<br>различий | выявлять<br>проблемы в<br>сфере<br>межнациональн<br>ых отношений,<br>анализировать<br>проблемы<br>межнационально<br>го общения,<br>структуру<br>внутригрупповы<br>х и<br>межгрупповых<br>отношений в<br>полиэтнических<br>сообществах,<br>осуществлять<br>эффективную<br>коммуникацию в<br>коллективе для<br>решения<br>профессиональн<br>ых задач,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональн<br>ые и культурные<br>различия | навыками<br>организации<br>эффективных<br>коммуникаци<br>й в<br>полиэтническ<br>их<br>сообществах,<br>конструктивн<br>ого<br>управления<br>конфликтами<br>в<br>полиэтническ<br>их<br>сообществах,<br>формировани<br>я<br>толерантных<br>отношений и<br>сотрудничест<br>ва в<br>полиэтническ<br>их<br>сообществах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                   | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                             |
| 2.     | ПК-9               | способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | основы конструктивного общения, принципы и методы организации коммуникаций; структуру коммуникаций в группах; виды коммуникаций в организации; | анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; налаживать коммуникативные процессы в организации | основами поведенческого этикета; основами профессиональной этики; основными технологиями коммуникации в организации |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование раздела                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 2         | «Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация                           | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 3         | Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности                                     | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 4         | Межэтнические конфликты и их урегулирование                                                              | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 5         | Этнические аспекты государственного устройства                                                           | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 6         | Межэтнические отношения в современной России                                                             | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 7         | Национальная политика в современной России                                                               | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 8         | Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними.                                                      | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 9         | Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения.                         | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
|           | Промежуточное тестирование                                                                               | 3,8              |                   |    |    | 3,8                    |
|           | КСР                                                                                                      | 2                |                   |    |    |                        |
|           | ИКР                                                                                                      | 0,2              |                   |    |    |                        |

|  |               |    |    |    |  |      |
|--|---------------|----|----|----|--|------|
|  | <i>Итого:</i> | 72 | 18 | 18 |  | 33,8 |
|--|---------------|----|----|----|--|------|

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тишков В. А., Шабает Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.
2. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5B80DACF-F369-4847-AA9A-6E502363B73F/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба