

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Археология»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 36 ч, практических 18 ч.; 50 ч. самостоятельной работы)

Изучение истории материальной культуры человечества, являющееся предметом археологии, составляет важный этап в профессиональном становлении студентов как историков. Постижение ранних страниц человеческой истории, объективная оценка сложнейших процессов антропогенеза, культурогенеза, формирования древних цивилизаций, выявление специфики экономического развития различных районов мира, изучение взаимодействия природы и общества, поиски этнических корней современных народов невозможны без археологических данных.

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об источниках и литературе по археологии стран СНГ, характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем; **умений** анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников, **навыков** использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения археологических знаний к задачам исторического исследования,

применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Задачи дисциплины:

- **сформировать у студентов представление об** источниках и литературе по археологии стран СНГ, характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем

- **сформировать у студентов умения** анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников

- **сформировать у студентов навыки** использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения археологических знаний к задачам исторического исследования, применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.Б.06) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение такой дисциплины базовой части, как «Преисторические общества», ему

сопутствует изучение таких дисциплин базовой части, как «История древнего мира», «Хронология, метрология, нумизматика». Изучение дисциплины «Археология» предшествует изучению такой обязательной дисциплины базовой части, как история России, и такой обязательной дисциплины вариативной части, как «Археология и этнология Кавказа».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается во 2 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники и литературу по археологии стран СНГ	Анализировать источники и литературу по археологии	Приемами внешней и внутренней критики археологических источников
1.	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Характерные черты и пути развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры	выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале	способностью сравнивать черты политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Виды археологических источников, особенности материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейшие археологические культуры, особенности погребального обряда	использовать археологические источники в реконструкции и исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	археологическими знаниями применительно к задачам исторического исследования
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Принципы классификации археологических источников, категории археологического материала, характерные для важнейших археологических культур, особенности и методы и	Применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, уметь анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно	владеть приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и данных археологии, понятийным (категориальным)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			анализа археологического материала, методы специальных исторических дисциплин, отечественную и зарубежную историографию изучаемых проблем	ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфическое, археологическое, этнографическое	аппаратом, как общественно-историческим, так и археологическим

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники (в контексте формирования знания видов археологических источников, их принципах классификации, особенностей и методов анализа археологического материала, методов специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем, умений пользоваться различными типами источников, навыков использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата).	12	4	2	<i>Не преду смотрены</i>	6
---	---	----	---	---	----------------------------------	---

2	Каменный век на территории СНГ (в контексте формирования знания об источниках и литературе по археологии стран СНГ, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ, нашедших отражение в археологическом материале),	12	4	2	6
		7			

3	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии (в контексте формирования знания о характерных чертах и путях развития обществ на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2	6
---	---	----	---	---	---

4	Степи Евразии в эпоху бронзы. Бронзовый век лесной и лесостепной полосы (в контексте формирования знания о характерных чертах и путях развития обществ на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2		6
		9				

5	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.). (в контексте формирования знания о характерных чертах и путях развития обществ на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2	6
---	---	----	---	---	---

6	Античные государства Северного Причерноморья (в контексте формирования знаний о характерных чертах развития древних государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, категориях археологического материала, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2	6
---	--	----	---	---	---

7	Средневековые кочевники евразийских степей (в контексте формирования знаний о характерных чертах развития древних государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, категориях археологического материала, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2	6
---	--	----	---	---	---

8	Восточные славяне в V – XIII вв. (в контексте формирования знаний о характерных чертах развития древних государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, категориях археологического материала, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2		6
---	--	----	---	---	--	---

9	Археология Древней Руси (в контексте формирования знаний о характерных чертах развития древних государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, категориях археологического материала, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем, умений анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, навыков сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития древних обществ)	12	4	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18		50

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений